

# Whitney Worksheet

## Primer Plus 2

Primer Plus 2

Unit 23 ~ Unit 40



# Primer Plus

The Four Know-Littles 1  
(Lesson 23)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 재미있는, 우스운

\_\_\_\_\_

2. 사람들

\_\_\_\_\_

3. 알다, 알고 있다

\_\_\_\_\_

4. 더 많은, 더 큰, 여분의

\_\_\_\_\_

5. 걷다, 걸어가다, 산책하다

\_\_\_\_\_

1. cut

\_\_\_\_\_

2. tree

\_\_\_\_\_

3. want

\_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 옛날에 네명의 Know-Littles가 있었습니다.

One time □□□□ were four □□□□-□□□□□□.

2. Boris, Norris, Morris, 그리고 Doris 입니다.

□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□.

3. Know-Littles는 재미있는 사람들입니다.

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□.

4. 그들은 많이 알지 못합니다.

They do □□□ know very □□□□.

5. Know-Littles는 거의 아는 것이 없습니다.

□□□□□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□□□.

6. 그들은 결코 더 많이 알고 싶어하지 않습니다.

□□□□ never □□□□ to □□□□ more.

7. 어느 날 Doris, Boris, Moris, 그리고 Norris는 산책을 하러 갔습니다.

One day □□□□□, Boris, Morris, □□□ Norris went □□□ a walk.

8. 그들은 나무를 자르고 싶었습니다.

They □□□□□□ to □□□ down □ tree.

9. "우리는 이것으로 이쑤시개를 만들거야." Know-Littles가 말했습니다.

"□□ will □□□□ toothpicks □□□ of □□," the □□□□-□□□□□□□ said.

10. 가는 길에 그들은 고슴도치를 보았습니다.

On the □□□ they saw □ porcupine.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

One time there were four Know-Littles.  
Boris, Norris, Morris, and Doris.  
Know-Littles are funny people.  
They do not know very much.  
Know-Littles know very little.  
They never want to know more.  
One day Doris, Boris, Morris, and Norris went for a walk.  
They wanted to cut down a tree.  
"We will make toothpicks out of it," the Know-Littles said.  
On the way they saw a porcupine.

1. What did the Know-Littles want to do?

- ① Cut down a tree
- ② Hunt a bear
- ③ Go swimming in the ocean



# Primer Plus

The Four Know-Littles 2  
(Lesson 24)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 예쁜, 귀여운

\_\_\_\_\_

1. walk

\_\_\_\_\_

2. 부드러운 털

\_\_\_\_\_

2. look

\_\_\_\_\_

3. 곧, 이내

\_\_\_\_\_

4. 고르다, 뽑다, 선택하다

\_\_\_\_\_

5. 손

\_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "참 예쁜 강아지구나." Boris가 말했습니다.

"What a □□□□□ dog," said □□□□□.

2. "정말 예쁜 털을 가졌어."

□□□□ □□□□□□ □□□.

3. Boris는 그것을 보러 갔습니다.

□□□□□ went □□□□□ to □□□□ it.

4. 곧 다른 Know-Littles가 Boris의 손에서 가시를 빼고 있었습니다.

Soon the □□□□□ Know-Littles were □□□□□□□ the quills □□□□□ Boris's hands.

5. 그들은 조금 더 걸었습니다.

□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□□.

6. Doris가 말했습니다. "우리 모두가 이 곳에 있는지 확인해보자.  
□□□□ said, "□□ must □□□ if □□□ of □□ are □□□□.

7. 처음에 우리 Know-Littles는 4명이었어."  
We were □□□□ Know-Littles at □□□ start."

8. Doris는 Norris, Boris, 그리고 Morris를 쳐다 보았습니다.  
Doris □□□□□□ at □□□□□□, Boris, □□□ Morris.

9. "Noris는 하나, Boris는 둘, 그리고 Morris는 셋." 그녀가 말했습니다.  
"□□□□□□ is □□□, Boris □□ two, □□□ Morris □□ three," □□□ said.

10. "그럼 지금은 3명이 있는 거네. 그게 전부야. 우리 중 한 명이 여기에 없어!"  
"So there □□□ three of □□ now. That □□ all. One □□ us is □□□ here!"

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"What a pretty dog," said Boris.

"What pretty fur."

Boris went over to see it.

Soon the other Know-Littles were picking the quills from Boris's hands.

They walked some more.

Doris said, "We must see if all of us are here.

We were four Know-Littles at the start."

Doris looked at Norris, Boris, and Morris.

"Norris is one, Boris is two, and Morris is three," she said.

"So there are three of us now. That is all. One of us is not here!"

1. What were the Know-Littles picking from Boris's hand?

- ① Hair
- ② Fur
- ③ Quills



# Primer Plus

The Four Know-Littles 3  
(Lesson 25)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 재미있는, 우스운 \_\_\_\_\_
2. 다시 \_\_\_\_\_
3. 여기에, 이곳에 \_\_\_\_\_
4. 특별한, 특수한 \_\_\_\_\_
5. 잡다, 가지고 가다 \_\_\_\_\_

1. cut \_\_\_\_\_
2. help \_\_\_\_\_
3. spaceship \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Know-Littles 모두가 주변을 둘러보았습니다.

□□□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□.

2. "그 한명은 틀림없이 Morris야." Boris가 말했습니다.

"It □□□□ be □□□□□□," said □□□□□.

3. "그 웃기게 생긴 강아지가 Morris를 데려갔어."

"□□□□ funny □□□ took □□□□□□ away."

4. "우리는 Morris를 다시는 볼 수 없을거야!" Morris가 말했습니다.

"We will □□□□□ see Morris □□□□□!" said Morris.

5. Doris가 말했습니다. "근데 네가 Morris잖아."

Doris □□□□, "But □□□ are □□□□□□."



6. "그래 나 맞아!" Morris가 말했습니다.

□□ □ □□ □□□□ □□□□□□.

7. "나는 분명히 여기 있어."

□ □□□□ □□ □□□□.

8. "이 곳에 없는 사람은 Norris야." Morris가 말했습니다.

"It □□ Norris □□□ is □□□ here," □□□□ Morris.

9. "특별한 우주선이 그녀를 데리고 갔어."

"□ special □□□□□□□□□□ took □□□ away.

10. 이제 그녀는 우리가 나무를 이쑤시개로 자르는 것을 도와줄 수 없어!"

Now she □□□□□□ help us □□□ the tree □□□□ toothpicks!"

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

All the Know-Littles looked about.

"It must be Morris," said Boris.

"That funny dog took Morris away."

"We will never see Morris again!" said Morris.

Doris said, "But you are Morris."

"So I am!" said Morris.

"I must be here."

"It is Norris who is not here," said Morris.

"A special spaceship took her away.

Now she cannot help us cut the tree into toothpicks!"

1. What took Norris away?

- ① A car
- ② A special spaceship
- ③ A huge bus



# Primer Plus

The Four Know-Littles 4  
(Lesson 26)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- |                          |       |          |       |
|--------------------------|-------|----------|-------|
| 1. 우주선                   | _____ | 1. never | _____ |
| 2. 떨어져서, 멀리              | _____ | 2. leave | _____ |
| 3. 할머니                   | _____ |          |       |
| 4. 여기에, 이곳에              | _____ |          |       |
| 5. 질문하다, 요청하다; 초대하다, 청하다 | _____ |          |       |

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "우주선이 나를 데리고 갔어." Norris가 말했습니다.

"A spaceship □□□□ me away," □□□□ Norris.

2. "누가 그 말을 했니?" Boris가 물었습니다.

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□.

3. "내가 했어." Norris가 말했습니다.

□ □□□ □□□□ □□□□□□.

4. "그럼 너는 여기에 있네." Boris가 말했습니다.

"So you □□□ here," said □□□□□.

5. "그래 맞아!" Norris가 말했습니다.

□□ □ □□ □□□□ □□□□□□.

6. "이 곳에 없는 사람은 Doris야." Norris가 말했습니다.

"□□ is □□□□□ who □□ not □□□□," said □□□□□□.

7. "그녀는 할머니를 보러 가기 위해 기차를 타고 떠났어."

"She left □□ the train □□ see her □□□□□□□□□□□□."

8. "그녀가 떠났어!" 세명의 Know-Littles가 말했습니다.

□□□ □□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□□□□.

9. "아니야! 아니야!" Doris가 말했습니다.

□□ □□ □□□□ □□□□□.

10. "Doris, 너 여기서 뭐하고 있는거니?" Norris가 물었습니다.

"What are □□□ doing here, □□□□□?" asked Norris.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"A spaceship took me away," said Norris.  
"Who said that?" asked Boris.  
"I did," said Norris.  
"So you are here," said Boris.  
"So I am!" said Norris.  
"It is Doris who is not here," said Norris.  
"She left on the train to see her grandmother."  
"She left!" said three Know-Littles.  
"No! No!" said Doris.  
"What are you doing here, Doris?" asked Norris.  
"And how is your grandmother?"  
Doris said, "I never left."

1. Where did Doris go?

- ① She went to see her grandmother.
- ② She went to see her grandfather.
- ③ She went home.



# Primer Plus

The Four Know-Littles 5  
(Lesson 27)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 묻다, 요청하다; 초대하다, 청하다 \_\_\_\_\_
2. 읽다, 독서하다 \_\_\_\_\_
3. 예약하다; 책 \_\_\_\_\_
4. 집, 가옥, 가정 \_\_\_\_\_
5. ~에 대하여, 관해서; 약, ~쯤 \_\_\_\_\_

1. walk \_\_\_\_\_
2. help \_\_\_\_\_
3. eat \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "떠난 적이 전혀 없다고?" Morris가 물었습니다.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□.

2. "그럼 어떻게 우리 중 세 명만 있는 거지?

"So □□□ are □□□□□ three □□ us?"

3. "여기 없는 사람은 Boris야." Doris가 말했습니다.

□□ □□ □□□□□ □□□□ □□□□□

4. "그는 책을 읽으려고 하루 빠졌어."

"He took □□□ day off □□ read a □□□□.

5. "집을 잡아먹는 파리에 관한 책이야."

It □□ a □□□□ about □ fly □□□□□□ a □□□□□.

6. Boris가 말했습니다. "그것은 파리에 관한 책이 아니야."

□□□□ said, "□□ is □□□ about □ fly."

7. "Boris, 너 여기에 있구나!" Doris가 말했습니다.

"Boris, you □□□ here!" said □□□□□.

8. "너랑 Morris 그리고 Norris는 여기에 있어. 그럼 누가 이 곳에 없는거지?"

"You □□□ Morris □□□ Norris □□□ here. □□ who □□ not?"

9. Mrs. Brown이 지나가다 다가왔습니다.

□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□□□ □□.

10. 그녀는 Know-Littles가 하고 있는 행동을 보았습니다.

She saw □□□□ the Know-Littles □□□□ doing.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"You never left?" asked Morris.  
"So how are there three of us?"  
"It is Boris," said Doris.  
"He took the day off to read a book.  
It is a book about a fly eating a house."  
Boris said, "It is not about a fly."  
"Boris, you are here!" said Doris.  
"You and Morris and Norris are here. So who is not?"  
Mrs. Brown came walking by.  
She saw what the Know-Littles were doing.  
She wanted to help.

1. What was the book about?

- ① A fly eating flowers.
- ② A fly eating a house.
- ③ A fly eating a hamburger.





# Primer Plus

The Four Know-Littles 6  
(Lesson 28)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 전부, 모두, 다 \_\_\_\_\_
2. 보다, 응시하다; ~해 보이다 \_\_\_\_\_
3. 찾다, 발견하다 \_\_\_\_\_
4. 여기에, 이곳에 \_\_\_\_\_
5. 시간 \_\_\_\_\_

1. about \_\_\_\_\_
2. one \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "Doris, Boris, Norris, Morris." 그녀가 말했습니다.

"Doris, Boris, □□□□□□, Morris," she □□□□.

2. "너희 모두가 여기 있단다. 네명의 Know-Littles 전부가 이 곳에 있어."

"You □□□ all □□□□. All □□□□ Know-Littles □□□ here."

3. Know-Littles가 주위를 둘러 보았습니다.

□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□.

4. "고맙습니다. Mrs. Brown." 그들이 말했습니다.

"Thank you, □□□. Brown," they □□□□.

5. "당신이 우리를 찾아주었어요."

□□□ □□□□ □□□□□ □□.

6. "너희는 줄곧 이 곳에 있었어." Mrs. Brown이 말했습니다.

"□□□ were □□□□ all □□□ time," □□□□ Mrs. □□□□□.

7. "그러나 우리들 중 한 명은 이 곳에 없었어요." Doris가 말했습니다.

"But one □□ us was □□□ here," said □□□□□.

8. "당신이 Morris를 찾았어요."

□□□ □□□□□ □□□□□□.

9. "아니에요, 당신은 Boris를 찾았어요." Morris가 말했습니다.

"□□, you □□□□□ Boris," □□□□ Morris.

10. "아니에요, 당신이 Norris를 찾았어요." Boris가 말했습니다.

"No, you □□□□□ Norris," said □□□□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"Doris, Boris, Norris, Morris," she said.

"You are all here. All four Know-Littles are here."

The Know-Littles looked about.

"Thank you, Mrs. Brown," they said.

"You have found us."

"You were here all the time," said Mrs. Brown.

"But one of us was not here," said Doris.

"You found Morris."

"No, you found Boris," said Morris.

"No, you found Norris," said Boris.

"No, you found Doris," said Norris.

1. Who found all four of the Know-Littles?

- ① Doris
- ② Boris
- ③ Mrs. Brown



# Primer Plus

The Four Know-Littles 7  
(Lesson 29)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 출발하다, 떠나다; 흠칫 놀람
2. 말하다, 상의하다, 수다를 떨다
3. 알다, 알고 있다
4. 원하다, 바라다, 갖고 싶다
5. 나무

---



---



---



---



---

1. find
2. toothpick
3. next
4. cut
5. many

---



---



---



---



---

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Mrs. Brown은 떠나 버렸습니다.

□□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□.

2. "Know-Littles 너희들은 전혀 알고 싶어 하지 않아!" 그녀가 떠나면서 말했습니다.

"You □□□□-□□□□□□□□ never □□□□ to □□□□!" she □□□□ as □□□□ left.

3. Know-Littles는 계속 걸었습니다.

□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□.

4. Boris, Norris, Doris, 그리고 Morris는 이야기를 하기 시작했습니다.

Boris, Norris, □□□□□, and Morris □□□□□□□□ to talk.

5. "우리는 이쑤시개를 만들 나무를 찾을꺼야." 그들이 말했습니다.

"We □□□□ find □ tree □□ make □□□□□□□□□□," they □□□□.

6. "나무를 자르기 위해 우리들 몇 명이 여기 있는 거지?"

"□□□ many □□ us □□□ here □□ cut □□□□ the □□□□?"

7. 이 곳에 우리들이 몇 명이 있는지 확인할거야."

We will □□□ how many □□ us are □□□□."

8. 그래서 다음에는 무슨 일이 일어났을까요?

□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□?

9. 누가 알겠어요?

□□□ □□□ □□□?

10. Know-Littles외엔 아무도 모릅니다.

No one □□□ the Know-Littles □□□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Mrs. Brown walked away.

"You Know-Littles never want to know!" she said as she left.

The Know-Littles walked on.

Boris, Norris, Doris, and Morris started to talk.

"We will find a tree to make toothpicks," they said.

"How many of us are here to cut down the tree?

We will see how many of us are here."

So what went on next?

Who can say?

No one but the Know-Littles know.

1. Why did the Know-Littles want to find a tree?

- ① To make a boat.
- ② To make toothpicks.
- ③ To dance around it.



# Primer Plus

From A to Z 1  
(Lesson 30)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 항상 \_\_\_\_\_
2. 앉다 \_\_\_\_\_
3. 끝, 마지막 \_\_\_\_\_
4. 선, 줄 \_\_\_\_\_
5. ~을 좋아하다, ~처럼 \_\_\_\_\_

1. stand \_\_\_\_\_
2. around \_\_\_\_\_
3. first \_\_\_\_\_
4. last \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 매일 매일 Zota는 마지막이었습니다.

Day after □□□ Zota was □□□□.

2. 그녀는 항상 마지막으로 앉았습니다.

She □□□ always □□□ last □□ sit □□□□.

3. 그녀는 항상 마지막으로 책을 받았습니다.

□□□ was □□□□□□ the □□□□ to □□□ a □□□□.

4. 그녀는 항상 줄의 맨 끝에 있었습니다.

She was □□□□□□ at the □□□ of the □□□□.

5. "나는 이것이 마음에 들지 않아." Zota가 Betty에게 말했습니다.

"I □□□'□ like □□□□," Zota □□□□ to □□□□□.

6. "만약 내가 그곳에 시간 맞춰서 가도, 나는 주위에 서 있어."

"□□ I □□□ there □□ time, □ stand □□□□□□."

7. 만약 내가 가장 먼저 도착해도, 나는 마지막이 될 거야.

If I □□□ there first, □'□□ be the □□□□.

8. 왜 나는 항상 맨 끝에 있어야하지?"

Why □□□□□□ I □□□□□□ be □□ the □□□?"



## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Day after day Zota was last.  
She was always the last to sit down.  
She was always the last to get a book.  
She was always at the end of the line.  
"I don't like this," Zota said to Betty.  
"If I get there on time, I stand around.  
If I get there first, I'll be the last.  
Why should I always be at the end?"

1. What is Zota's problem?

- ① She is always last.
- ② She never slept.
- ③ Zota was lost.



# Primer Plus

From A to Z 2  
(Lesson 31)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- |                     |       |         |       |
|---------------------|-------|---------|-------|
| 1. 생각하다             | _____ | 1. new  | _____ |
| 2. 부르다; 전화하다        | _____ | 2. name | _____ |
| 3. 떠나다, 시작하다; 흠칫 놀람 | _____ | 3. know | _____ |
| 4. 글자, 문자, 편지       | _____ |         |       |
| 5. 필요로 하다; 필요, 요구   | _____ |         |       |

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Betty는 Zota가 말했던 것에 대하여 생각했습니다.

Betty thought □□□□□ what Zota □□□□.

2. "나는 그것이 왜 그런지 알겠어.

"I □□□□ why □□ works □□□ that □□□.

3. Z는 알파벳의 제일 마지막이잖아.

□ is □□ the □□□□ end □□ the □□□□□□□□.

4. 그래서 가장 마지막에 불리는 이름이 Zota인 거야.

So the □□□□ name called □□□ is Zota.

5. Betty는 알파벳 B로 시작해.

Betty □□□□□□ with □□□ letter □.

6. 그래서 내가 앞에 불리는 사람 중에 하나인거지."

□□ I □□□□□□ be □□□ of □□□ first."

7. "난 어떻게 하지?" Zota가 물었습니다.

"What should □ do?" asked □□□□.

8. "나도 한 번 여기서 첫 번째가 되고 싶어."

"One □□□□ I □□□□□□ like □□ be □□□□□□ around □□□□."

9. "아마도 너는 새로운 이름이 필요할거야." Betty가 말했습니다.

"□□□□□□ you □□□□ a □□□□ name," □□□□ Betty.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Betty thought about what Zota said.

"I know why it works out that way.

Z is at the very end of the alphabet.

So the last name called out is Zota.

Betty starts with the letter B.

So I should be one of the first."

"What should I do?" asked Zota.

"One time I would like to be first around here."

"Maybe you need a new name," said Betty.

1. What did Betty say that Zota needed?

- ① A new name
- ② A new body
- ③ A new personality



# Primer Plus

From A to Z 3  
(Lesson 32)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 재미있는, 우스운 \_\_\_\_\_
2. 성장하다, 자라다 \_\_\_\_\_
3. 특별한, 특수한 \_\_\_\_\_
4. 찾다, 발견하다 \_\_\_\_\_
5. 이름 \_\_\_\_\_

1. start \_\_\_\_\_
2. think \_\_\_\_\_
3. pick \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Zota는 그것이 웃기다고 생각했습니다.  
□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□ □□□□□.

- 
2. "너도 알다시피, 이름은 아무렇게나 생기는 것이 아니야.  
"Names □□□'□ grow □□ trees, □□□ know.

- 
3. 나의 엄마께서 Zota라는 이름을 고르셨어.  
□□ mother □□□□□□ the □□□□ Zota.

- 
4. 그녀는 분명 이것이 특별하다고 생각하셨을거야.  
She must □□□□ thought it □□□ special.

- 
5. 그러나 아마도 나는 새로운 이름을 찾아야 해.  
But □□□□□ I □□□□□□ find □ new □□□□.

6. 나는 다른 어떤 이름이라도 받아들이겠어."

□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□.

7. "너는 첫 번째가 되고 싶니?" Betty가 물었습니다.

"Do you □□□□ to be □□□□□?" asked Betty.

8. "두말하면 잔소리지!" Zota가 말했습니다.

"You □□□ say □□□□ again!" □□□□ Zota.

9. "너의 이름은 반드시 A로 시작해야 해." Betty가 말했습니다.

"□□□□ name □□□□ start □□□□ A," □□□□ Betty.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Zota thought that was funny.

"Names don't grow on trees, you know.

My mother picked the name Zota.

She must have thought it was special.

But maybe I should find a new name.

I'll take any other name."

"Do you want to be first?" asked Betty.

"You can say that again!" said Zota.

"Your name must start with A," said Betty.

1. What letter did Zota's new name start with?

- ① A
- ② Z
- ③ R



# Primer Plus

From A to Z 4  
(Lesson 33)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 반, 수업; 계층; 분류하다 \_\_\_\_\_
2. 계획, 구상; 계획을 세우다 \_\_\_\_\_
3. 선생님 \_\_\_\_\_
4. 앞, 전방, 정면 \_\_\_\_\_
5. 뒤에, 후에, 나중에 \_\_\_\_\_

1. same \_\_\_\_\_
2. down \_\_\_\_\_
3. come \_\_\_\_\_
4. something \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 다음날 Zota는 한 가지 계획을 세우고 교실로 들어갔습니다.

The next □□□ Zota came □□ class with □ plan.

2. 그녀는 선생님께 무언가를 말했습니다.

She □□□□ something □□ the □□□□□□.

3. 그 후에 상황은 달라졌습니다.

□□□□□ that □□□□□□ were □□□ the □□□□.

4. Zota는 마지막이 아니었습니다.

□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□.

5. 그녀는 첫 번째로 앉았습니다.

She □□□ the □□□□□□ to □□□ down.



6. 그녀는 첫 번째로 책을 받았습니다.

□□□ was □□□ first □□ get □ book.

7. 그녀는 모든 줄의 맨 앞에 있었습니다.

She was □□ the front □□ all the □□□□□.

8. "이게 훨씬 낫다!" Zota는 생각했습니다.

"This □□ more □□□□ it!" □□□□□□□ Zota.

9. "너는 항상 마지막이었어." 한 소년이 말했습니다.

"□□□ were □□□□□□ the □□□□," said □□□ boy.

10. "이제 나는 너 다음이야."

□□□ □ □□ □□□□□ □□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

The next day Zota came to class with a plan.

She said something to the teacher.

After that things were not the same.

Zota was not the last.

She was the first to sit down.

She was the first to get a book.

She was at the front of all the lines.

"This is more like it!" thought Zota.

"You were always the last," said one boy.

"Now I am after you."

1. What changed when Zota went to school the next day?

- ① She was still last.
- ② She didn't change her name.
- ③ She was first.



# Primer Plus

From A to Z 5  
(Lesson 34)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 소녀 \_\_\_\_\_
2. 계획, 구상; 계획을 세우다 \_\_\_\_\_
3. 선생님 \_\_\_\_\_
4. 웃다 \_\_\_\_\_
5. 첫째의, 첫 번째의, 우선의 \_\_\_\_\_

1. think \_\_\_\_\_
2. find \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "왜 너는 항상 첫 번째니?" 한 소녀가 물었습니다.

"Why are □□□ always first?" □□□□□ a girl.

- 
2. 그들은 Zota 의 계획에 대하여 알지 못했습니다.

They □□□ not □□□□ about □□□□'□ plan.

- 
3. 그들은 그녀가 선생님께 말한 것이 무엇인지 알지 못했습니다.

□□□□ did □□□ know □□□□ she □□□ said □□ the □□□□□□□.

- 
4. 그들은 모두 그녀를 Zota 라고 생각했었습니다.

They all □□□□□□□ of her □□ Zota.

- 
5. Z는 가장 끝에 있습니다.

□ □□ □□ □□□ □□□.

6. 그래서 Zota는 마지막에 있어야 합니다.

□□ □□□□ □□□□□□ □□ □□□□.

7. "어떻게 네가 첫 번째에 있을 수 있지?" 그들이 물었습니다.

"How can □□□ be first?" □□□□ asked.

8. Zota 는 웃으며 말했습니다. "왜 그런지 너희들이 알아 낼 수 있나 보자!"

Zota □□□□□□□ and □□□□, "See □□ you □□□ find □□□ why!"

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"Why are you always first?" asked a girl.  
They did not know about Zota's plan.  
They did not know what she had said to the teacher.  
They all thought of her as Zota.  
Z is at the end.  
So Zota should be last.  
"How can you be first?" they asked.  
Zota laughed and said, "See if you can find out why!"

1. Why did the kids think Zota should be at the end?

- ① Zota is always late.
- ② Her name starts with a Z, which is at the end of the alphabet.
- ③ Zota likes to be at the end.



# Primer Plus

The Ugly Duckling 1  
(Lesson 35)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 송이, 다발, 묶음 \_\_\_\_\_
2. 판목, 나무, 숲 \_\_\_\_\_
3. 함께 \_\_\_\_\_
4. 오리 새끼, 아기 오리 \_\_\_\_\_
5. 재미있는, 우스운 \_\_\_\_\_

1. ugly \_\_\_\_\_
2. animal \_\_\_\_\_
3. little \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 옛날에, 강아지, 고슴도치 그리고 한 무리의 오리들이 숲 속에서 살았습니다.

One time □ dog, a □□□□□□□□□□, and a □□□□□ of ducks □□□□□ in the □□□□□.

2. 그들은 함께 좋은 시간을 보냈습니다.

They □□□ a □□□□□ time □□□□□□□□□.

3. 그러나 좋은 시간을 갖지 못하는 한 아기 오리가 있었습니다.

□□□ there □□□ one □□□□□□□□□□ that □□□ not □□□□ a □□□□□ time.

4. 그는 다른 오리들과 같지 않았습니다.

He was □□□ like the □□□□□ ducks.

5. 그는 작고 우스꽝스럽게 생겼습니다.

□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□□□□□□.

6. 다른 동물들은 그가 못생겼다고 생각했습니다.

□□□ other □□□□□□ thought □□ was □□□□.

7. 강아지는 생각했습니다. "나는 잘 생겼어. 나는 크고 갈색이지.

The dog □□□□□□, "I am □□□□-□□□□□□. I am □□□ and brown.

8. 그러나 아기 오리야, 너는 못 생겼어!"

But □□□, little □□□□, you □□□ ugly!"

9. 그래서 강아지는 아기 오리에게서 멀리 달아났습니다.

□□ the □□□ ran □□□□ from □□□ duckling.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

One time a dog, a porcupine, and a bunch of ducks lived in the woods.  
They had a good time together.  
But there was one duckling that did not have a good time.  
He was not like the other ducks.  
He was little and funny-looking.  
The other animals thought he was ugly.  
The dog thought, "I am good-looking. I am big and brown.  
But you, little duck, you are ugly!"  
So the dog ran away from the duckling.

1. Why did the other animals not like the one duckling?

- ① The duckling was too beautiful.
- ② The duckling was selfish.
- ③ They thought the duckling was ugly.





# Primer Plus

The Ugly Duckling 2  
(Lesson 36)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- |                   |       |           |       |
|-------------------|-------|-----------|-------|
| 1. 예쁜, 귀여운        | _____ | 1. quack  | _____ |
| 2. 날카로운, 예리한      | _____ | 2. animal | _____ |
| 3. 걷다, 걸어가다, 산책하다 | _____ | 3. jump   | _____ |
| 4. 모양, 꼴, 형태      | _____ |           |       |
| 5. 포동포동한          | _____ |           |       |

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 고슴도치는 생각했습니다. "나는 예쁘고 뾰족한 가시들로 가득 차 있지.  
The porcupine □□□□□□, "I am □□□□□□ and full □□ sharp quills.

2. 나는 뭔가 특별해. 그러나 아기 오리야, 너는, 잘 있어!"  
I □□ something □□□□□□. But □□□, duckling, □□□□-□□□!"

3. 그리고 그녀는 그냥 가 버렸습니다.  
□□□ □□□ □□□□ □□□□□□ □□□□.

4. 다른 오리들은 생각했습니다. "우리는 토실토실한 몸매를 가지고 있어.  
The other □□□□□ thought, "We □□□□ plump shapes.

5. 너는 우리 옆에 있으니 꼭 이쑤시개 같아."  
You □□□□ like □ toothpick □□□□ to □□."

6. 오리들은 작은 오리에게 꺽꺽거렸습니다.

□□□ ducks □□□□□□ at □□□ little □□□.

7. 동물들은 하루 종일 놀았습니다.

□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□.

8. 강아지는 주위를 뛰어다녔습니다.

□□□ □□□ □□□ □□□□□□.

9. 고슴도치가 그녀의 나무에 앉았습니다.

□□□ porcupine □□□ in □□□ tree.

10. 오리들은 물에 뛰어 들었다 나왔다 했습니다.

The ducks □□□□□□ in and □□□ of the □□□□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

The porcupine thought, "I am pretty and full of sharp quills.  
I am something special. But you, duckling, good-bye!"  
And she just walked away.  
The other ducks thought, "We have plump shapes.  
You look like a toothpick next to us."  
The ducks quacked at the little one.  
The animals played all day.  
The dog ran around.  
The porcupine sat in her tree.  
The ducks jumped in and out of the water.

1. What did the ducks do?

- ① The ducks jumped in and out of the water.
- ② The ducks sat in a tree.
- ③ The ducks ran around.



# Primer Plus

The Ugly Duckling 3  
(Lesson 37)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 추한, 못생긴, 위험한

\_\_\_\_\_

1. write

\_\_\_\_\_

2. 보다, 응시하다; ~해 보인다

\_\_\_\_\_

2. letter

\_\_\_\_\_

3. 재미있는, 우스운

\_\_\_\_\_

3. wood

\_\_\_\_\_

4. ~을 좋아하다; ~처럼

\_\_\_\_\_

4. happy

\_\_\_\_\_

5. 가시두더지

\_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그러나 그들은 못생긴 아기 오리와 놀려고 하지 않았습니다.

But they □□□□□ not play □□□□ the ugly □□□□□□□□.

2. "나에게 왜 이러는거야?" 그 못생긴 아기 오리가 물었습니다.

"Why □□□ you □□□□□ this □□ me?" □□□□□ the □□□□ duckling.

3. 다른 동물들이 말했습니다. "너는 우스꽝스럽게 생겼잖아. 그래서 우리는 네가 마음에 들지 않아."

□□□ other □□□□□□□ said, "□□□ look □□□□□. So □□ don't □□□□ you."

4. 그 작은 아기 오리는 떠날 거라고 말했습니다.

The little □□□□□□□□ said he □□□□□ run away.

5. "좋아!" 강아지가 말했습니다.

□□□□ □□□□ □□□ □□□.

6. 고슴도치가 말했습니다. "나에게 어떤 편지도 쓰지마."

□□□ porcupine □□□□, "Don't □□□□□ me □□□ letters."

7. 다른 오리들이 꺹꺹꺹했습니다. "안녕."

The other □□□□□ quacked, "So □□□□."

8. 그래서 그 못생긴 아기 오리는 숲을 떠났습니다.

So □□□ ugly □□□□□□□□ left □□□ woods.

9. 오랫동안 그는 여기저기를 돌아다녔습니다.

□□□ a □□□□ time, □□ went □□□□ here □□ there □□□ from □□□□□ to □□□□.

10. 아기 오리는 행복하지 않았습니다.

□□□ □□□□□□□□ □□□ □□□ □□□□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

But they would not play with the ugly duckling.

"Why are you doing this to me?" asked the ugly duckling.

The other animals said, "You look funny. So we don't like you."

The little duckling said he would run away.

"Good!" said the dog.

The porcupine said, "Don't write me any letters."

The other ducks quacked, "So long."

So the ugly duckling left the woods.

For a long time, he went from here to there and from there to here.

The duckling was not happy.

1. What did the little duckling say that he was going to do?

- ① He is going home.
- ② He is going to run away.
- ③ He is going to go eat.



# Primer Plus

The Ugly Duckling 4  
(Lesson 38)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 어떤 것 \_\_\_\_\_
2. 알다, 알고 있다 \_\_\_\_\_
3. 성장하다, 자라다 \_\_\_\_\_
4. 예쁜, 귀여운 \_\_\_\_\_
5. 새 \_\_\_\_\_

1. tell \_\_\_\_\_
2. same \_\_\_\_\_
3. big \_\_\_\_\_
4. brown \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그러나 그가 몰랐던 뭔가가 있었습니다.

But there □□□ something he □□□ not know.

2. 그는 항상 자라고 있었습니다.

He □□□ growing □□□ the □□□□.

3. 그는 아주 예쁜 한 마리의 새로 자라고 있었습니다.

□□ was □□□□□□□ into □ very □□□□□□ bird.

4. 그러나 아무도 그에게 이것을 말해주지 않았습니다.

But no □□□ told him □□□□.

5. 어느 날 못생긴 아기 오리가 숲 속으로 돌아왔습니다.

One □□□ the □□□□ duckling □□□□ back □□ the □□□□□.

6. 그는 강아지, 고슴도치, 그리고 오리들을 보았습니다.

□□ saw □□□ dog, □□□ porcupine, □□□ the □□□□□.

7. 그들은 그저 똑같았습니다.

□□□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□.

8. 강아지는 단지 크고 갈색의 그리고 잘 생긴 그대로였습니다.

The □□□ was □□□□ as □□□ and □□□□□ and □□□□-□□□□□□□□.

9. 고슴도치는 그때처럼 예뻐했습니다.

□□□ porcupine □□□ just □□ pretty.

10. 오리들도 똑같이 통통한 몸을 갖고 있었습니다.

The ducks □□□ the same □□□□□ shapes.



## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

But there was something he did not know.  
He was growing all the time.  
He was growing into a very pretty bird.  
But no one told him this.  
One day the ugly duckling came back to the woods.  
He saw the dog, the porcupine, and the ducks.  
They were just the same.  
The dog was just as big and brown and good-looking.  
The porcupine was just as pretty.  
The ducks had the same plump shapes.

1. What animal was growing all the time?

- ① The porcupine
- ② The dog
- ③ The ugly duckling



# Primer Plus

The Ugly Duckling 5  
(Lesson 39)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 키가 큰, 높은 \_\_\_\_\_
2. 특별한, 특수한 \_\_\_\_\_
3. 예쁜, 귀여운 \_\_\_\_\_
4. 포동포동한 \_\_\_\_\_
5. 모양, 꼴, 형태 \_\_\_\_\_

1. porcupine \_\_\_\_\_
2. sharp \_\_\_\_\_
3. animal \_\_\_\_\_
4. same \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그러나 못생긴 아기 오리는 전혀 같지 않았습니다.

But the □□□□ duckling was □□□ the same □□ all.

2. 다른 동물들은 그를 알아채지 못했습니다.

The □□□□□ animals □□□ not □□□□ him.

3. "저 예쁜 새는 누구지?" 뾰족한 가시들을 가진 고슴도치가 물었습니다.

"□□□ is □□□□ pretty □□□□?" asked □□□ porcupine □□□□ the □□□□□ quills.

4. "그는 잘 생겼다!"

□□ □□ □□□□□□□□□□!

5. "그는 무척 키가 크다." 강아지가 말했습니다.

"He □□ so □□□□," said □□□ dog.

6. "그는 아주 예쁜 새야."

"□□ is □ very □□□□□□ bird."

7. "그는 또한 토실토실한 몸매도 갖고 있어!" 오리들이 껹껹거렸습니다.

"He also □□□ a plump □□□□□!" quacked the □□□□□.

8. "그는 뭔가 특별해!"

□□ □□ □□□□□□□□ □□□□□□□!

9. "너희들 나 모르겠니?" 아주 예쁘고 키가 큰 새가 물었습니다.

"□□□'□ you □□□□ me?" □□□□□ the □□□□ pretty, □□□□ bird.

10. "나는 그 못생긴 아기 오리야."

□ □□ □□□ □□□□ □□□□□□□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

But the ugly duckling was not the same at all.

The other animals did not know him.

"Who is that pretty bird?" asked the porcupine with the sharp quills.

"He is good-looking!"

"He is so tall," said the dog.

"He is a very pretty bird."

"He also has a plump shape!" quacked the ducks.

"He is something special!"

"Don't you know me?" asked the very pretty, tall bird.

"I am the ugly duckling."

1. What happened to the duckling?

- ① He shrank.
- ② He lost all of his feathers.
- ③ He turned into a pretty bird.



# Primer Plus

The Ugly Duckling 6  
(Lesson 40)

## Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 원하다, 바라다, 갖고 싶다 \_\_\_\_\_
2. 좋은, 훌륭한 \_\_\_\_\_
3. 특별한, 특수한 \_\_\_\_\_
4. 동물 \_\_\_\_\_
5. 살다, 살아 있는 \_\_\_\_\_

1. tall \_\_\_\_\_
2. together \_\_\_\_\_
3. happy \_\_\_\_\_

## Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "너희는 나를 필요로 하지 않았어." 그가 오리들에게 말했습니다.

"You did □□□ want me," □□ said to □□□ ducks.

2. "너는 나에게서 달아났고." 그가 강아지에게 말했습니다.

"You □□□ away □□□□ me," □□ said □□ the □□□.

3. "너는 나에게 어떤 편지도 쓰지 말라고 했지." 그가 고슴도치에게 말했습니다.

"□□□ told □□ not □□ write □□□ letters," □□ said □□ the □□□□□□□□.

4. "그때는 우리가 옳지 않았어." 동물들이 말했습니다.

"That was □□□ good," said □□□ animals.

5. "이제 우리는 알아. 모든 동물은 특별해.

"Now □□ know. □□□ animals □□□ special.

6. 우리는 어떤 동물도 떠나게 해서는 안돼.

□□ should □□□ make □□□ animal □□ away.

7. 너는 우리와 함께 숲 속에서 살거니?"

Will you □□□□ in the □□□□□ with us?"

8. 키가 큰 새는 그렇게 할 것이라고 말했습니다.

The □□□□ bird □□□□ he □□□□□.

9. 그래서 다시 동물들은 함께 살았습니다.

□□ the □□□□□□□ lived □□□□□□□□ again.

10. 이번에 그들은 모두 행복했습니다.

This time □□□□ were all □□□□□.

## Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"You did not want me," he said to the ducks.

"You ran away from me," he said to the dog.

"You told me not to write any letters," he said to the porcupine.

"That was not good," said the animals.

"Now we know. All animals are special.

We should not make any animal go away.

Will you live in the woods with us?"

The tall bird said he would.

So the animals lived together again.

This time they were all happy.

1. What lesson did the other animals learn?

- ① That all animals are special.
- ② The animals did not learn any lessons.
- ③ They all learned how to fly from the ugly duckling.