

Whitney Worksheet

Primer Plus 6

Primer Plus 6

Unit 105 ~ Unit 126



Primer Plus

Funny Mr. Dee 1
(Lesson 105)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. ~의 아래에, ~의 바로 밑에 _____
2. 가까운, 친밀한; 닫다, 감다 _____
3. 문 _____
4. 열다; 열려 있는 _____
5. 거의 없는, 조금(소수)밖에 없는 _____

1. back _____
2. still _____
3. raincoat _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Mr. Dee 와 Mrs. Dee는 나무 아래에 있는 작은 집에서 함께 살았습니다.

Mr. Dee □□□ Mrs. Dee □□□□□ together in □ small house □□□□□ a tree.

2. 하지만 Mr. Dee는 항상 말했습니다. "우리는 나무 위에 있는 큰 집에 살아."

But □□. Dee □□□□□□□ said, "□□ live □□ a □□□ house □□□□ a □□□□."

3. "그것이 Mr. Dee가 살아가는 방식이에요." Mrs. Dee가 말했습니다.

"□□□□ is □□□ Mr. □□□ does □□," said □□□. Dee.

4. "내가 문을 닫으라고 하면, 그는 문을 열어요.

"If I □□□ close the □□□□, he opens □□□ door.

5. 집에 동물들이 너무 많다고 하면, 그는 너무 없다고 말해요.

If □ say □□□□□ are □□□ many □□□□□□□ in □□□ house, □□ says □□□□□ are □□□ few.

6. 뒤는 앞으로 앞은 뒤로.

□□□□ to □□□□□ and □□□□□ to □□□□.

7. 그게 Mr. Dee가 여전히 살아가는 방식입니다!"

That is □□□ Mr. Dee □□□□□ does it!"

8. 어느 날 Mr. Dee는 막 외출하려던 참이었습니다.

One □□□ Mr. □□□ was □□□□□ to □□ out.

9. "비가 와요." Mrs. Dee가 말했습니다.

"□□ is □□□□□□□□," said □□□. Dee.

10. "우비를 가져가세요."

□□□□ □ □□□□□□□□ □□□□ □□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Mr. Dee and Mrs. Dee lived together in a small house under a tree.
But Mr. Dee always said, "We live in a big house over a tree."
"That is how Mr. Dee does it," said Mrs. Dee.
"If I say close the door, he opens the door.
If I say there are too many animals in the house, he says there are too few.
Back to front and front to back.
That is how Mr. Dee still does it!"
One day Mr. Dee was about to go out.
"It is raining," said Mrs. Dee.
"Take a raincoat with you."

1. What did Mr. Dee do when Mrs. Dee says to close the door?

- ① He closes the door.
- ② He breaks the door.
- ③ He opens the door.



Primer Plus

Funny Mr. Dee 2
(Lesson 106)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 따뜻한, 온정 있는, 온난한

2. 어떠한 것, 어느 것

3. 긴, 오랜

4. 이웃 사람

5. 추운, 차가운; 감기

1. drink

2. front

3. sweater

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "곧 돌아오겠소." Mr. Dee는 우비를 가져가지 않고 문을 나가며 말했습니다.

"See you _____," called Mr. _____ as he _____ out the _____ without a _____.

2. 그는 우비도 없이, 스웨터도 없이, 아무런 따뜻한 것도 걸치지 않은 채로 문을 나갔습니다.

He _____ out _____ door _____ a _____, without _____ sweater,
_____ anything _____ on.

3. Mrs. Dee가 말했습니다. "뒤는 앞으로 앞은 뒤로.

_____. Dee _____, "Back _____ front _____ front _____ back.

4. 그게 Mr. Dee가 여전히 살아가는 방식이지요!"

That is _____ Mr. Dee _____ does it!"

5. Mr. Dee는 긴 산책을 하러 갔습니다.

Mr. _____ went _____ a _____ walk.

6. 산책 도중에 그는 그의 이웃은 Sue를 보았습니다.

□□ his □□□ he □□□ his □□□□□□□□ Sue.

7. "Mr. Dee." Sue가 말했습니다. "당신은 왜 우비도 입지 않고 돌아다니세요? 추워 보여요.

"Mr. Dee," □□□□ Sue, "why □□□ you walking □□□□□□ without a □□□□□□□□? You look □□□□.

8. 우리 집에 와서 따뜻한 것 좀 마세요."

Come □□ our □□□□□ for □□□□□□□□□□ warm □□ drink."

9. "난 추워요." Mr. Dee가 말했습니다.

"□ am □□□□," said □□. Dee.

10. "그래서 난 따뜻한 걸 마시고 싶지 않아요."

"So I □□□'□ want anything □□□□ to drink."

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"See you soon," called Mr. Dee as he walked out the door without a raincoat. He walked out the door without a raincoat, without a sweater, without anything warm on.

Mrs. Dee said, "Back to front and front to back.

That is how Mr. Dee still does it!"

Mr. Dee went for a long walk.

On his way he saw his neighbor Sue.

"Mr. Dee," said Sue, "why are you walking around without a raincoat? You look cold.

Come to our house for something warm to drink."

"I am cold," said Mr. Dee.

"So I don't want anything warm to drink."

1. What did Mr. Dee walk outside without?

- ① Rain boots
- ② A rainbow
- ③ A rain coat



Primer Plus

Funny Mr. Dee 3
(Lesson 107)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|---------------------|-------|---------|-------|
| 1. 판목, 나무, 숲 | _____ | 1. big | _____ |
| 2. ~의 부분, ~중에, ~사이에 | _____ | 2. help | _____ |
| 3. 나무 | _____ | | |
| 4. 어디, 어디에서 | _____ | | |
| 5. 돌 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "뒤는 앞으로, 앞은 뒤로." Sue가 말했습니다.
"Back to □□□□□, front to □□□□□," said Sue.

2. "그게 Mr. Dee가 여전히 살아가는 방식이지!"
"That □□ how □□. Dee □□□□□ does □□!"

3. Mr. Dee는 나무들 사이의 숲 속에서 산책을 했습니다.
□□. Dee □□□□ walking □□ the □□□□□ among □□□ trees.

4. 곧 그는 자신이 어디에 있는지 몰랐습니다.
Soon he □□□ not know □□□□□ he was.

5. "내가 아는 것은 어떤 것도 보이지 않는군." Mr. Dee가 말했습니다.
"I □□□'□ see □□□□□□□□ I □□□□□," said □□. Dee.

6. "아무것도 보이지 않고 오직 이 나무들과 몇몇 큰 돌들만 보여."

"I don't see anything but all the trees and a few big rocks."

7. Mr. Dee는 숲 속에서 걷고 있는 한 소년을 발견하였습니다.

Mr. Dee found a boy walking in the forest.

8. "나 좀 도와줄래?" Mr. Dee가 물었습니다.

"Can you help me?" asked Mr. Dee.

9. "어떻게 집에 가는지 알려 줄 수 있니?"

"How can you tell me how to get home?"

10. "어디에 사세요?" 소년이 물었습니다.

"Where do you live?" asked the boy.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"Back to front, front to back," said Sue.

"That is how Mr. Dee still does it!"

Mr. Dee went walking in the woods among the trees.

Soon he did not know where he was.

"I don't see anything I know," said Mr. Dee.

"I don't see anything but all these trees and a few big stones."

Mr. Dee saw a boy walking in the woods.

"Can you help me?" asked Mr. Dee.

"Can you tell me how to get home?"

"Where do you live?" asked the boy.

1. Who did Mr. Dee ask for help?

- ① A boy
- ② A girl
- ③ A grandma



Primer Plus

Funny Mr. Dee 4
(Lesson 108)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-----------------------------|-------|----------|-------|
| 1. 붉은, 빨간, 빨간색의, 적색의 | _____ | 1. walk | _____ |
| 2. 뒤로, 뒤에 | _____ | 2. house | _____ |
| 3. 학교, 학과, 학부; (물고기의) 떼, 무리 | _____ | | |
| 4. 노랑, 노란색 | _____ | | |
| 5. 끌고 간 자국, 흔적, 지나간 자국 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "나는 학교 뒤에 있는 빨간 집에 살아." Mr. Dee가 말했습니다.
"I live □□ the red □□□□□ behind the □□□□□," said Mr. □□□.

2. "저 노란 나무 보이세요?" 소년이 물었습니다.
"See □□□□ yellow □□□□?" asked □□□ boy.

3. "노란 나무에서 오른쪽으로 가세요.
"□□ to □□□ right □□ the □□□□□ tree.

4. 거기에 나있는 오솔길이 당신을 집으로 데려다 줄 거예요."
The trail □□□□□ will take □□□ back home."

5. Mr. Dee는 그 노란 나무로 걸어갔습니다.
Mr. □□□ walked □□□□ to □□□ yellow □□□□.

6. 그가 오른쪽으로 갔을까요?

□□□ he □□ to □□□ right?

7. 아니요, 그는 왼쪽으로 갔어요.

No, he □□□□ to the □□□□.

8. Mr. Dee는 걷고 또 걸었습니다.

□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□.

9. "나는 아직도 내가 아는 어떤 것도 보이지 않아." 그가 말했습니다.

"□ still □□□'□ see □□□□□□□□ I □□□□," he □□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"I live in the red house behind the school," said Mr. Dee.

"See that yellow tree?" asked the boy.

"Go to the right at the yellow tree.

The trail there will take you back home."

Mr. Dee walked over to the yellow tree.

Did he go to the right?

No, he went to the left.

Mr. Dee walked and walked.

"I still don't see anything I know," he said.

1. What color house does Mr. Dee live in?

- ① Yellow
- ② Blue
- ③ Red



Primer Plus

Funny Mr. Dee 5
(Lesson 109)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 판목, 나무, 숲 _____
2. ~일지도 모른다 _____
3. 아마, 어쩌면 _____
4. 가로질러서; 반대편의 _____
5. 자기 자신의 _____

1. road _____
2. stone _____
3. large _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "숲 외엔 어떤 것도 보이지 않아.

"I don't □□□ anything but □□□ woods.

-
2. 난 언제까지나 이 숲에 있게 될지도 몰라!

I □□□□□ always □□ in □□□□□ woods!

-
3. 아마도 그 노란 나무로 돌아가야겠어.

□□□□□ I □□□□ go □□□□ to □□□ yellow □□□□.

-
4. 아무래도 소년이 말 한대로 해야 해."

Maybe I □□□□□□ do what □□□ boy said."

-
5. Mr. Dee는 그 노란 나무로 돌아갔습니다.

Mr. □□□ went □□□□ to □□□ yellow □□□□.

6. 그는 오솔길을 발견했습니다.

□□ □□□□ □□□ □□□□□.

7. 오솔길은 Mr. Dee가 몇 개의 길을 건너고 몇 개의 큰 바위를 넘어, 몇 그루의 큰 나무 아래를 지나게 했습니다.

The trail □□□□ Mr. Dee □□□□□□ a few □□□□□, over a □□□ big stones, □□□ under a □□□ large trees.

8. 마침내 Mr. Dee는 그의 집에 왔습니다.

At □□□□ Mr. □□□ was □□ his □□□ door.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"I don't see anything but the woods.

I might always be in these woods!

Maybe I will go back to the yellow tree.

Maybe I should do what the boy said."

Mr. Dee went back to the yellow tree.

He found the trail.

The trail took Mr. Dee across a few roads, over a few big stones, and under a few large trees.

At last Mr. Dee was at his own door.

1. What did Mr. Dee decide to do?

- ① He decided to do what the boy said.
- ② He decided to keep going the wrong way.
- ③ He decided to stay where he is.



Primer Plus

Funny Mr. Dee 6
(Lesson 110)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. ~의 안에(으로)

1. here

2. 문

2. same

3. 웃다

3. how

4. 머무르다, ~에 묵다; 머무름, 체류

5. 사방에, 주위의

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Mrs. Dee는 Mr. Dee를 보고 말했습니다. "어머나, 어머나, 당신 마침내 집으로 돌아왔군요.

Mrs. Dee □□□ Mr. Dee □□□ said, "My, □□, you are □□□□ home at □□□□.

2. 집 안으로 들어오세요."

□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

3. 그래서 Mr. Dee는 안으로 걸어갔습니다.

□□ □□ □□□ □□□□□□ □□□□□□.

4. Mrs. Dee는 물었습니다. "다시 긴 산책을 하러 나가고 싶지 않으세요?"

Mrs. Dee □□□□□, "Don't you □□□□ to go □□□ for a □□□□ walk again?"

5. Mr. Dee는 그냥 웃었습니다.

□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□.

6. "나는 한동안 충분히 산책을 한 것 같소." 그가 말했습니다.

"□ think □ have □□□□ enough □□□□□□□ for □ while," □□ said.

7. "나는 며칠 동안 여기에 머무를 거예요."

"I'll stay □□□□□□ here for □ few days."

8. "어머나, 어머나." Mrs. Dee가 말했습니다. "당신은 달라졌군요!"

"My, □□," said □□□. Dee, "□□□ are □□□ the □□□□!"

9. 앞은 앞이고 뒤는 뒤네요.

□□□□□ to □□□□□□ and □□□□ to □□□□.

10. 그것이 지금 Mr. Dee가 살아가는 방식입니다."

That is □□□ Mr. Dee □□□□ it now."

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Mrs. Dee saw Mr. Dee and said, "My, my, you are back home at last. Come inside the door."

So Mr. Dee walked inside.

Mrs. Dee asked, "Don't you want to go out for a long walk again?"

Mr. Dee just laughed.

"I think I have done enough walking for a while," he said.

"I'll stay around here for a few days."

"My, my," said Mrs. Dee, "you are not the same!

Front to front and back to back.

That is how Mr. Dee does it now."

1. When Mrs. Dee said to come in the door, what did Mr. Dee do?

- ① He stayed where he was.
- ② He walked inside the door.
- ③ He ran back outside.



Primer Plus

On Stage 1
(Lesson 111)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 반, 수업; 계층; 분류하다

2. 손

3. 단계, 정도, 무대

4. 준비가 된

5. 가장 좋은, 최고의

1. turtle

2. rabbit

3. children

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 어느 날 Mrs. Hart는 그녀의 학급에게 말했습니다. "연극이 무엇인지 누가 말해 볼래?"

One day □□□. Hart said □□ her class, "□□□ can tell □□ what a □□□□ is?"

2. 오직 Kim이 그녀의 손을 공중에 들었습니다.

Only □□□ put □□□ hand □□ the □□□.

3. "우리 모두가 무대 위에 올라가서 무언가를 말하는 거예요." Kim이 말했습니다.

"□□ all □□□ up □□ stage □□□ say □□□□ things," □□□□ Kim.

4. "그래 맞다. Kim." Mrs. Hart가 말했습니다.

"That is □□□□□, Kim," said □□□. Hart.

5. "하지만 우리가 무대 위로 오를 준비가 되기 전에 해야 할 일이 많단다."

"But □□□□□ are □□□□□ things □□ must □□ before □□ are □□□□□ to □□□ up □□ stage."

6. 그리고는 Mrs. Hart가 말했습니다. "우리가 연극에 대해 알아보기 위한 좋은 방법이 하나 있어.

□□□□ Mrs. □□□□ said, "□□□□□ is □□□ very □□□□ way □□□ us □□ find □□□□
about □ play.

7. 우리가 직접 연극을 해보는 거야.

We will □□□ on our □□□ play.

8. 우리는 우리가 하고 싶은 연극을 고르는 것에서부터 시작해야 해."

We □□□□ start □□ picking □□□ the □□□□ that □□ want □□ do."

9. "제가 가장 좋아하는 것은." Mark가 말했습니다. "토끼와 거북이에요."

"□□□ one □ like □□□□," said □□□□, "is □□□ Turtle □□□ the □□□□□□."

10. "저도 그게 좋아요." 교실에 있는 많은 아이들이 말했습니다.

"I like □□□□ one too," □□□□ many children □□ the class.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

One day Mrs. Hart said to her class, "Who can tell me what a play is?"

Only Kim put her hand in the air.

"We all get up on stage and say some things," said Kim.

"That is right, Kim," said Mrs. Hart.

"But there are many things we must do before we are ready to get up on stage."

Then Mrs. Hart said, "There is one very good way for us to find out about a play.

We will put on our own play.

We must start by picking out the play that we want to do."

"The one I like best," said Mark, "is The Turtle and the Rabbit."

"I like that one too," said many children in the class.

1. Who put their hand in the air?

- ① Katie
- ② Kim
- ③ Kelly



Primer Plus

On Stage 2
(Lesson 112)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 단계, 정도, 무대 _____
2. 첫째의, 첫 번째의, 우선의 _____
3. 부분, 중요 부분 _____
4. 잡다, 가지고 가다 _____
5. 읽다, 독서하다 _____

1. class _____
2. duck _____
3. horse _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그리고 Kim이 말했습니다. "이제 우리의 연극이 있으니까.

Then Kim □□□□, "Now we □□□□ our play.

2. 무대 위에 오르는 건가요?"

Is □□ time □□ get □□ on □□□□□?"

3. "아니." Mrs. Hart가 말했습니다. "우선 우리 모두는 이 연극이 어떻게 진행이 되는지 알아야 해.

"□□," said □□□. Hart, "□□□□□ we □□□□ all □□□□ what □□□□ on □□ this □□□□.

4. 그래야 우리 각자가 어떤 역할을 맡을지 알 수 있거든."

Then we □□□ find out □□□□□ part each □□ us will □□□□."

5. Mrs. Hart는 학급에게 연극을 읽어주었습니다.

Mrs. □□□□ read □□□ play □□ the □□□□□.

6. "난 토끼를 하고 싶어." Ann이 말했습니다.
"I want □□ be □□□ rabbit," □□□□ Ann.

7. "난 오리를 하고 싶어." Mark가 말했습니다.
"I want □□ be the □□□□," said Mark.

8. "난 말을 하고 싶어." Lee가 말했습니다.
"I □□□□ to □□ the □□□□□," said □□□.

9. Mrs. Hart는 말했습니다. "우리는 개도 필요하고, 파리도 필요하고, 거북이도 필요해."
□□□. Hart □□□□, "We □□□□ need □ dog, □ fly, □□□ a □□□□□□."

10. 아이들은 그들의 역할을 골랐습니다.
□□□ □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Then Kim said, "Now we have our play.

Is it time to get up on stage?"

"No," said Mrs. Hart, "first we must all know what goes on in this play.

Then we can find out which part each of us will take."

Mrs. Hart read the play to the class.

"I want to be the rabbit," said Ann.

"I want to be the duck," said Mark.

"I want to be the horse," said Lee.

Mrs. Hart said, "We also need a dog, a fly, and a turtle."

The children picked their parts.

1. What does Lee want to be?

- ① The horse
- ② The duck
- ③ The rabbit



Primer Plus

On Stage 3
(Lesson 113)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 거북이 _____
2. 준비가 된 _____
3. 단계, 정도, 무대 _____
4. 곧, 이내 _____
5. 낱말, 단어 _____

1. children _____
2. only _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Kim은 거북이의 역할을 골랐습니다.

Kim took □□□ part of □□□ turtle.

2. 그리고는 Kim이 말했습니다. "이제 우리는 누가 각각의 역할을 하는지 압니다. 지금 무대에 오를 준비가 된 건가요?"

Then □□□ said, "□□□ we □□□□ who □□□□ play □□□□ part. □□□ we □□□□□ to □□□ up □□ stage □□□?"

3. "그렇게 빨리 되는 게 아니야." Mrs. Hart가 말했습니다.

"□□□ so □□□□," said □□□. Hart.

4. "우리는 누가 각각의 역할을 하는지 알지.

"We know □□□ will play □□□□ part.

5. 하지만 이것만이 우리가 알아야 할 것은 아니란다."

But □□□□ is □□□ the □□□□ thing □□ must □□□□."

6. "너희 각자는." Mrs. Hart가 말했습니다. "무슨 말을 해야 할지를 알아야 해.
"□□□□ of □□□," said □□□. Hart, "must □□□□ what □□□□□ to □□□.

7. 너희가 대사를 더 잘 알면 알수록, 우리의 연극은 더 좋아질 거야."
The better □□□ know your □□□□□, the better □□□ play will □□."

8. 그래서 아이들은 그들의 대사를 반복해서 읽었습니다.
So □□□ children □□□□ their □□□□□ over □□□ over.

9. 그리고는 그들은 서로에게 그들의 대사를 말 할 준비가 되었습니다.
□□□□ they □□□□ ready □□ say □□□□□ words □□ each □□□□□.

10. 그들은 무대에서 하는 것처럼 연극을 했습니다.
They did □□□ play just □□ they would □□ it on □□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Kim took the part of the turtle.

Then Kim said, "Now we know who will play each part. Are we ready to get up on stage now?"

"Not so soon," said Mrs. Hart.

"We know who will play each part.

But this is not the only thing we must know."

"Each of you," said Mrs. Hart, "must know what words to say.

The better you know your words, the better our play will be."

So the children read their words over and over.

Then they were ready to say their words to each other.

They did the play just as they would do it on stage.

1. What part was Kim?

- ① The lion
- ② The tiger
- ③ The turtle



Primer Plus

On Stage 4
(Lesson 114)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 복장, 옷차림, 의상

2. 예쁜, 귀여운

3. 재미있는, 우스운

4. 조금의, 다소의, 일부의; 몇몇, 조금

5. 최근의, 지난, 마지막에; 계속되다

1. stage

2. make

3. time

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 그들은 몇 번 연극을 했습니다.

They did □□□ play a □□□ times.

2. "이제 우리 모두는 무슨 대사를 해야 할 지 알아요." Kim이 말했습니다.

"Now □□ all □□□□ what □□□□□ to □□□," said □□□.

3. "이제 무대에 오르나요?"

"□□ it □□□□ to □□□ up □□ stage?"

4. "이제 우리가 해야 할 오직 한 가지 일이 남았단다." Mrs. Hart가 말했습니다.

"There is □□□□ one thing □□ must do □□□," said Mrs. □□□□.

5. "우리의 의상을 만들어야 해."

□□ □□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□.

6. 그날 하루 종일 아이들은 오직 그들의 의상을 제작했습니다.

□□□ that □□□ the □□□□□□□□ worked □□□□ on □□□□□ costumes.

7. 어떤 의상은 아주 예뻐했습니다.

Some of □□□ costumes were □□□□ pretty.

8. 어떤 것은 아주 웃기기도 했습니다.

Some □□ them □□□□ also □□□□ funny.

9. 그리고는 마침내 무대 위에 올라갈 시간이 되었습니다.

□□□□ at □□□□ it □□□ time □□ get □□ on □□□□□.

10. Mrs. Hart 반의 아이들은 토끼와 거북이를 공연했습니다.

The children □□ Mrs. Hart's □□□□□ put on □□□ Turtle and □□□ Rabbit.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

They did the play a few times.

"Now we all know what words to say," said Kim.

"Is it time to get up on stage?"

"There is only one thing we must do now," said Mrs. Hart.

"We must make our costumes."

All that day the children worked only on their costumes.

Some of the costumes were very pretty.

Some of them were also very funny.

Then at last it was time to get up on stage.

The children in Mrs. Hart's class put on The Turtle and the Rabbit.

1. What must they do now?

- ① They must eat.
- ② They must make their costumes.
- ③ They must get on stage.



Primer Plus

On Stage 5
(Lesson 115)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. ~을 좋아하다, ~처럼 _____
2. 행복한 _____
3. 고르다, 뽑다, 선택하다 _____
4. 단계, 정도, 무대 _____
5. 복장, 옷차림, 의상 _____

1. everything _____
2. ready _____
3. more _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 다른 반에서 몇몇 소년들과 소녀들이 그것을 보러 왔습니다.
Some boys □□□ girls from □□□□□ classes came □□ see it.

2. 그들 모두는 연극을 매우 좋아했습니다.
They □□□ liked □□□ play □□□□ much.

3. 이것은 Kim을 매우 기쁘게 했습니다.
□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□□□.

4. 그녀는 연극을 좋게 만들었던 모든 것들에 대해 생각했습니다.
She thought □□□□□ all the □□□□□□ that made □□□ play so □□□□.

5. "먼저 우리는 연극을 골랐어." Kim이 말했습니다.
"First □□ picked □ play," □□□□ Kim.

6. "그 다음 우리는 우리의 역할을 골랐고.

"□□□□ we □□□ picked □□□ parts.

7. 그 다음 우리는 무대에서 하는 것처럼 대사를 했지.

Then we □□□□ our words □□□□ as we □□□□□ on stage.

8. 다음에 우리는 의상을 만들었고.

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□□□.

9. 그리고 나서야 모든 것이 준비가 되었어.

□□□ only □□□□ was □□□□□□□□□□ ready.

10. 이제 내가 아는 것이 하나 있어.

There is □□□ thing I □□□□ now.

11. 연극에는 무대 위에서 대사를 하는 것 보다 더 많은 일들이 있다는 것을!

There □□ more □□ a □□□□ than □□□□□□ words □□ stage!"

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Some boys and girls from other classes came to see it.
They all liked the play very much.
This made Kim very happy.
She thought about all the things that made the play so good.
"First we picked a play," said Kim.
"Then we all picked our parts.
Then we said our words just as we would on stage.
Next we made costumes.
And only then was everything ready.
There is one thing I know now.
There is more to a play than saying words on stage!"

1. What made Kim happy?

- ① Everyone liking the play.
- ② Everyone leaving the play early.
- ③ Everyone not liking the play.



Primer Plus

The Fence 1
(Lesson 116)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 흰, 흰색의 _____
2. 결코 아니다, 한 번도 ~않다 _____
3. 이웃 사람 _____
4. 세우다, 짓다 _____
5. ~의 사이에 _____

1. road _____
2. word _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Mr. Pocket은 크고 하얀 집에 살았습니다.
Mr. Pocket □□□□□ in a □□□ white house.

-
2. Amy는 옆집인 파란 집에 살았습니다.
Amy □□□□□ in □□□ blue □□□□□ next □□□□.

-
3. Mr. Pocket은 Amy에게 절대 말을 걸지 않았습니다.
□□. Pocket □□□□□ talked □□ Amy.

-
4. 그는 그의 어떤 이웃에게도 절대 말을 걸지 않았습니다.
He never □□□□□□ to any □□ his neighbors.

-
5. Mr. Pocket은 사람들을 좋아하지 않았습니다.
Mr. □□□□□□ did □□□ like □□□□□□.

6. 어느 날 Mr. Pocket은 그의 집과 도로 사이에 무언가를 짓기 시작했습니다.

□□□ day □□. Pocket □□□□□□ to □□□□□ something □□□□□□ his □□□□□
and □□□ road.

7. Amy는 Mr. Pocket이 하루 종일 일하는 것을 보았습니다.

Amy saw □□. Pocket work □□□□ of the □□□.

8. 그는 늦게까지 일했습니다.

He □□□□□□ until □□ was □□□□.

9. "너는 여기서 무엇을 하고 있는 거니?" Amy가 물었습니다.

"□□□□ are □□□ doing?" □□□□□ Amy.

10. Mr. Pocket은 한 마디도 하려 하지 않았습니다.

Mr. Pocket □□□□□ not say □ word.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Mr. Pocket lived in a big white house.

Amy lived in the blue house next door.

Mr. Pocket never talked to Amy.

He never talked to any of his neighbors.

Mr. Pocket did not like people.

One day Mr. Pocket started to build something between his house and the road.

Amy saw Mr. Pocket work most of the day.

He worked until it was late.

"What are you doing?" asked Amy.

Mr. Pocket would not say a word.

1. Where did Mr. Pocket live?

- ① In a blue house
- ② In a big white house
- ③ In a small pink house



Primer Plus

The Fence 2
(Lesson 117)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 또 다른 _____
2. 빠른, 급속한 _____
3. 잘, 좋게, 우물 _____
4. 멈추다, 중단하다 _____
5. 울타리, 담 _____

1. great _____
2. build _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 하루하루 시간이 지났습니다.

The days □□□□ by one □□□□ another.

2. Mr. Pocket은 빠르게 일했고, 그리고 그는 일을 잘 했습니다.

Mr. □□□□□□ worked □□□□, and □□ worked □□□□.

3. 사람들은 걸음을 멈추어서 Mr. Pocket에게 그가 무엇을 하는지 묻곤 하였습니다.

□□□□□□ would □□□□ and □□□ Mr. □□□□□□ what □□ was □□□□□.

4. 대부분의 사람들은 그가 얼마나 빨리 일을 마칠 것인지 물어보았습니다.

Most people □□□□□ how soon □□ would be □□□□.

5. 하지만 Mr. Pocket은 말을 하지 않았습니다.

But □□. Pocket □□□□□ not □□□□.

6. 얼마 후에, 대부분의 사람들은 Mr. Pocket의 집 앞에서 걸음을 멈추지 않았습니다.

□□□□ a □□□□, most □□□□ did □□□ stop □□ Mr. □□□□'□ house.

7. "그 일이 끝나고 나면 그가 무엇을 만들었는지 알게 될 거야." 그들이 서로에게 말했습니다.

"We shall □□□ what he □□□ made after □□ is done," □□□□ said to □□□ another.

8. 하지만 Amy는 여전히 Mr. Pocket이 매일 늦게까지 일하는 것을 보았습니다.

But □□□ still □□□ Mr. □□□□□□ work □□□□ day □□□□□ it □□□ late.

9. 곧 Amy는 Mr. Pocket이 무엇을 짓는지 알 수 있었습니다.

□□□□ Amy □□□□□ tell □□□□ Mr. □□□□□□ was □□□□□□□□.

10. 그것은 거대한 울타리였습니다.

It was □ great big □□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

The days went by one after another.

Mr. Pocket worked fast, and he worked well.

People would stop and ask Mr. Pocket what he was doing.

Most people asked how soon he would be done.

But Mr. Pocket would not talk.

After a while, most people did not stop at Mr. Pocket's house.

"We shall see what he has made after it is done," they said to one another.

But Amy still saw Mr. Pocket work each day until it was late.

Soon Amy could tell what Mr. Pocket was building.

It was a great big fence.

1. What was Mr. Pocket building?

- ① A fence
- ② A house
- ③ A tree house



Primer Plus

The Fence 3
(Lesson 118)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 울타리, 담 _____
2. 아름다운 _____
3. 웃다, 미소 짓다 _____
4. 출발하다, 시작하다; 흠칫 놀람 _____
5. 사방에, 주위의 _____

1. school _____
2. tall _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 울타리는 길고 컷습니다.

The fence □□□ long and □□□□.

2. 그것이 완성되면 Mr. Pocket의 집 전체를 두를 것입니다.

It □□□□□ go □□□ around □□. Pocket's □□□□□ after □□ was □□□□.

3. 그것과 같은 울타리는 없었습니다.

□□□□□ was □□□ another □□□□□ like □□.

4. 울타리는 잘 만들어졌고 아름다웠습니다.

The fence □□□ well made □□□ beautiful.

5. Amy는 울타리가 얼마나 잘 만들어졌고 아름다운지를 보았습니다.

Amy □□□ how □□□□ made □□□ beautiful □□□ fence □□□.

6. 그녀는 Mr. Pocket에게 그녀가 그의 울타리를 어떻게 생각하는지 말했습니다.

□□□ told □□. Pocket □□□□ she □□□□□□□ of □□□ fence.

7. Mr. Pocket은 Amy에게 한 마디도 하지 않았습니다.

Mr. Pocket □□□ not say □ word to □□□.

8. 하지만 Amy는 Mr. Pocket이 미소 짓기 시작한 걸 본 것 같았습니다.

But □□□ thought □□□ saw □□. Pocket □□□□□ to □□□□□.

9. 어느 날 Amy는 학교에 가던 길이었습니다.

□□□ day □□□ was □□ her □□□ to □□□□□□.

10. 그녀는 울타리에 대해 생각하고 있었습니다.

She was □□□□□□□□ about the □□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

The fence was long and tall.

It would go all around Mr. Pocket's house after it was done.

There was not another fence like it.

The fence was well made and beautiful.

Amy saw how well made and beautiful the fence was.

She told Mr. Pocket what she thought of his fence.

Mr. Pocket did not say a word to Amy.

But Amy thought she saw Mr. Pocket start to smile.

One day Amy was on her way to school.

She was thinking about the fence.

1. What was Amy doing on her way to school?

- ① She was singing a song.
- ② She was walking her dog.
- ③ She was thinking about the fence.



Primer Plus

The Fence 4
(Lesson 119)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 말하다, 이야기 하다 _____
2. ~의 사이에 _____
3. 나이 먹은, 늙은, 오래된 _____
4. 또 다른 _____
5. 아름다운 _____

1. around _____
2. most _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "오랫동안 아무도 울타리를 보러 오지 않았어." Amy는 생각했습니다.

"No one □□□ come to □□□ the fence □□□ a long □□□□," thought Amy.

-
2. "Joe에게 그것에 대해 말 해야겠는걸."

"I □□□□□ tell □□□ about □□."

-
3. 그래서 Amy는 학교가 끝난 뒤 Joe를 찾아 말했습니다. "와서 Mr. Pocket의 울타리를 봐.

□□ Amy □□□□□ Joe □□□□□ school □□□ said, "□□□□ and □□□ Mr. □□□□□'□ fence.

-
4. 그것은 나무 사이로 이리 저리 나있어."

It goes □□ and out □□□□□□□ the trees."

-
5. "누가 낡은 울타리를 보고 싶어 하니?" Joe가 물었습니다.

"Who □□□□□ to □□□ an □□□ fence?" □□□□□ Joe.

6. "하지만 이것은 정말 잘 만들어졌어!" Amy가 말했습니다.

"□□□ this □□□ is □□ well □□□□!" said □□□.

7. "그것과 같은 울타리는 없어."

"There is □□□ another one □□□□ it."

8. Joe와 Amy는 울타리를 보러 갔습니다.

Joe □□□ Amy □□□□ to □□□ the □□□□□.

9. "이것은 잘 만들어진 울타리군." Joe가 말했습니다.

"□□□□ is □ well-made □□□□□," said □□□.

10. "이것은 이 주변에서 가장 아름다운 울타리야."

"It is □□□ most beautiful □□□□□ around."

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"No one has come to see the fence for a long time," thought Amy.

"I shall tell Joe about it."

So Amy found Joe after school and said, "Come and see Mr. Pocket's fence.

It goes in and out between the trees."

"Who wants to see an old fence?" asked Joe.

"But this one is so well made!" said Amy.

"There is not another one like it."

Joe and Amy went to see the fence.

"This is a well-made fence," said Joe.

"It is the most beautiful fence around."

1. Who did Amy tell about the fence?

- ① Joe
- ② Jacob
- ③ Mark



Primer Plus

The Fence 5
(Lesson 120)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 일하다, 작업하다; 일, 노동(공부) _____
2. ~이 없이, 부족한 _____
3. 시작하다 _____
4. 웃다, 미소 짓다, 미소 _____
5. 대문, 출입문 _____

1. build _____
2. last _____
3. until _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Joe는 다른 많은 사람들에게 울타리에 대해 말했습니다.

Joe told □□□□ other people □□□□□ the fence.

2. 그들은 그것을 보러 왔습니다.

□□□□ □□□□ □□ □□□ □□.

3. 대부분 그것이 아름답다고 말했습니다.

□□□□ of □□□□ said □□ was □□□□□□□□□.

4. Mr. Pocket은 한 마디도 하지 않고 일했습니다.

Mr. Pocket □□□□□□ without saying □ word.

5. 하지만 이따금씩 그는 미소 짓기 시작했습니다.

But □□□ and □□□□ he □□□□□ to □□□□□.

6. 어느 날 Mr. Pocket은 울타리의 문을 만들기 시작했습니다.

□□□ day □□. Pocket □□□□□□□□ to □□□□□ a □□□□ for □□□ fence.

7. 그것이 그가 해야 할 마지막 일이었습니다.

It was □□□ last thing □□ had to □□.

8. Amy와 Joe는 Mr. Pocket의 일을 보러 왔습니다.

Amy □□□ Joe □□□□ to □□□ Mr. □□□□□□'□ work.

9. Amy의 어머니와 아버지도 왔습니다.

□□□'□ mother □□□ father □□□□ too.

10. Mr. Pocket은 늦게까지 일했습니다.

Mr. Pocket □□□□□□ until it □□□ late.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Joe told many other people about the fence.
They came to see it.
Most of them said it was beautiful.
Mr. Pocket worked without saying a word.
But now and then he began to smile.
One day Mr. Pocket started to build a gate for his fence.
It was the last thing he had to do.
Amy and Joe came to see Mr. Pocket's work.
Amy's mother and father came too.
Mr. Pocket worked until it was late.

1. What was the last thing Mr. Pocket had to do?

- ① Make a fence for the neighborhood.
- ② Build a gate for his fence.
- ③ Break the fence down.



Primer Plus

The Fence 6
(Lesson 121)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 대문, 출입문 _____
2. 다시 _____
3. 서다, 서 있다 _____
4. 열다; 열려 있는 _____
5. 이웃 사람 _____

1. smile _____
2. begin _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그리고 문은 완성되었습니다.

□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□.

2. Mr. Pocket은 올라다보고 말했습니다. "다들 여기서 뭐하세요?"

Mr. □□□□□□ looked □□ and □□□□, "What □□□ you □□□ doing □□□□?"

3. "우리는 당신의 아름다운 오타리를 보러 왔어요." Amy가 말했습니다.

"□□ came □□ see □□□□ beautiful □□□□□," said □□□.

4. Mr. Pocket은 다시 미소 짓기 시작했습니다.

Mr. Pocket □□□□□ to smile □□□□□.

5. "제가 말씀 좀 드려도 될까요?" 그가 물었습니다.

"Shall □ tell □□□ something?" □□ asked.

6. "울타리가 사람들 사이에 세워져서는 안돼요.

"□ fence □□□□□ not □□□□□ between □□□□□.

7. 저는 지금까지 그것을 몰랐어요.

I did □□□ know that □□□□□ now.

8. 처음에 전 사람들을 멀리하기 위해 울타리를 만들었어요.

First □ made □□ fence □□ keep □□□□□ out.

9. 하지만 이제 이 울타리에는 문이 있어요."

□□□ now □□□□ fence □□□ a □□□□."

10. Mr. Pocket은 이제 매우 크게 미소 짓습니다.

Mr. Pocket's □□□□□ was very □□□ now.

11. 그는 문을 열고 그의 이웃들에게 들어오라고 요청했습니다.

He □□□□□ the □□□□ and □□□□□ his □□□□□□□□□ to □□□□ in.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Then the gate was done.

Mr. Pocket looked up and said, "What are you all doing here?"

"We came to see your beautiful fence," said Amy.

Mr. Pocket began to smile again.

"Shall I tell you something?" he asked.

"A fence should not stand between people.

I did not know that until now.

First I made my fence to keep people out.

But now this fence has a gate."

Mr. Pocket's smile was very big now.

He opened the gate and asked his neighbors to come in.

1. How did Mr. Pocket feel when people were looking at his fence?

- ① Happy
- ② Sad
- ③ Angry



Primer Plus

Jean Doesn't Need Help 1
(Lesson 122)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 그녀 스스로 _____
2. 항상 _____
3. 돕다, 거들다; 도움 _____
4. 할머니 _____
5. 화난 _____

1. draw _____
2. picture _____
3. purple _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Jean은 7살이었습시다.
□□□□ □□□ □□□□□.

2. 그녀는 일들을 혼자 하길 좋아했습니다.
She □□□□□ to □□ things □□ herself.

3. 하지만 너무 많은 사람들이 항상 그녀를 돕길 원했습니다.
□□□ too □□□□□ people □□□□□□□ wanted □□ help □□□.

4. Jean의 어머니는 그녀를 도우려 했습니다.
Jean's mother □□□□□ try to □□□□ her.

5. Jean의 아버지도 그녀를 도우려 했습니다.
Jean's □□□□□□□ would □□□ to □□□□ her.

6. Jean의 할머니도 그녀를 도우려 했습니다.

□□□□'s grandmother □□□□□ try □□ help □□□.

7. 그 모든 도움이 Jean을 화나게 만들었습니다.

All that □□□□ made Jean □□□□□.

8. 어느 날 Jean은 혼자 그림을 그리고 싶었습니다.

One □□□ Jean □□□□□□ to □□□□ a □□□□□□□□ by □□□□□□□.

9. "내가 도와줄게." 그녀의 아버지가 말했습니다.

"□□□ me □□□□ you," □□□□ her □□□□□□.

10. "여기에 사용할 수 있는 빨간색과 보라색이 있어."

"Here's some □□□ and purple □□ use."

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Jean was seven.

She liked to do things by herself.

But too many people always wanted to help her.

Jean's mother would try to help her.

Jean's father would try to help her.

Jean's grandmother would try to help her.

All that help made Jean angry.

One day Jean wanted to draw a picture by herself.

"Let me help you," said her father.

"Here's some red and purple to use."

1. How old was Jean?

- ① Ten
- ② Seven
- ③ Eight



Primer Plus

Jean Doesn't Need Help 2
(Lesson 123)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-----------------------|-------|-------------|-------|
| 1. 나 자신 | _____ | 1. football | _____ |
| 2. 스케이트를 타다 | _____ | 2. angry | _____ |
| 3. 잡고(가지고) 있다, 쥐다 | _____ | 3. look | _____ |
| 4. 손 | _____ | | |
| 5. 보여주다, 제시하다; 쇼; 공연물 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Jean은 화나 보였습니다.
□□□□ □□□□□□ □□□□□.

2. "난 나 스스로 그것을 해보고 싶어요." 그녀가 말했습니다.
"I □□□□ to □□□ it □□ myself," □□□ said.

3. 다른 날 Jean이 말했습니다. "스케이트를 타봐야겠어."
□□□□□□ day □□□□ said, "□ think □'□□ try □□ skate."

4. "내가 도와줄게." 그녀의 어머니가 말했습니다.
"Let me □□□□ you," said □□□ mother.

5. "내가 너의 팔을 잡아줄게."
□ □□□□□ □□□□ □□□□ □□□□.

6. 무엇을 해야 하는지 너에게 보여줄게."

□ shall □□□□ you □□□□ to □□."

7. 그 다음 Jean은 축구를 하고 싶었습니다.

Then Jean □□□□□□ to play □□□□□□□□.

8. 그녀는 스스로 그것을 해보고 싶었습니다.

She □□□□□□ to □□□ It □□ herself.

9. 그녀의 할머니가 말했습니다. "내가 너를 위해 축구공을 잡아줄게."

□□□ grandmother □□□□, "I □□□□□□ hold □□□ football □□□ you."

10. Jean은 다시 화나 보였습니다.

□□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Jean looked angry.

"I want to try it by myself," she said.

Another day Jean said, "I think I'll try to skate."

"Let me help you," said her mother.

"I shall hold your hand.

I shall show you what to do."

Then Jean wanted to play football.

She wanted to try it by herself.

Her grandmother said, "I shall hold the football for you."

Jean looked angry again.

1. What did Jean want to play?

- ① Football
- ② Soccer
- ③ Baseball



Primer Plus

Jean Doesn't Need Help 3
(Lesson 124)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 연 _____
2. 날다; 파리 _____
3. 종이 _____
4. 끈, 줄, 실; 묶다, 매달다 _____
5. 찌르다, 박다; 막대, 나뭇가지; 채 _____

1. outside _____
2. thank _____
3. upstairs _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "나 혼자 힘으로 무언가를 해보고 싶어." Jean이 말했습니다.

"I want □□ do something □□□ by myself," □□□□ Jean.

2. "연을 만들어서 날려보아야지."

"I'll □□□ to □□□□ a □□□□ and □□□ it."

3. 그래서 Jean은 위층으로 올라갔습니다.

□□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□.

4. 그녀는 약간의 종지와 실을 준비했습니다.

She got □□□□ paper and □□□□ string.

5. 그 다음에 그녀는 밖에서 약간의 막대기를 찾아냈습니다.

Then □□□ found □□□□ sticks □□□□□□□□.

6. "우리가 너를 도와줘도 될까?" 그녀의 아버지가 물었습니다.

"□□□ we □□□ to □□□□ you?" □□□□□ her □□□□□□.

7. "고맙지만 괜찮아요." Jean이 말했습니다.

□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□.

8. 그리고 그녀는 다시 위층으로 올라갔습니다.

□□□ □□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□.

9. "그녀는 우리의 도움을 원치 않아." Jean의 어머니가 말했습니다.

"□□□ doesn't □□□□ our □□□□," said □□□□□'□ mother.

10. "맞아. 그녀는 원치 않아." 그녀의 아버지가 말했습니다.

"No, she □□□□□'□," said her □□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"I want to do something all by myself," said Jean.

"I'll try to make a kite and fly it."

So Jean went upstairs.

She got some paper and some string.

Then she found some sticks outside.

"May we try to help you?" asked her father.

"No, thank you," said Jean.

And she went upstairs again.

"She doesn't want our help," said Jean's mother.

"No, she doesn't," said her father.

1. What did Jean want to try to make?

- ① A robot
- ② A sweater
- ③ A kite



Primer Plus

Jean Doesn't Need Help 4
(Lesson 125)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 화난 _____
2. ~하게 해주다, 허락하다 _____
3. 아름다운 _____
4. 더 좋은 _____
5. 요즘은, 최근에는 _____

1. skate _____
2. much _____
3. make _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "어쩌면 그녀는 그렇게 많은 도움이 필요하지 않을 거야." 그녀의 할머니가 말했습니다.

"Maybe she □□□□□ need so □□□□ help," said □□□ grandmother.

2. "너무 많은 도움은 그녀를 화나게 해.

"Too □□□□ help □□□□□ her □□□□□.

3. 우리는 어떤 일들은 그녀 스스로 하도록 내버려 두어야 해."

□□ should □□□ her □□ some □□□□□□ by □□□□□□□.

4. Jean 종이, 실, 그리고 막대기로 그녀의 연을 만들었습니다.

Jean made □□□ kite with □□□ paper, string, □□□ sticks.

5. 연은 아름다웠습니다.

□□□ □□□□ □□□ □□□□□□□□□.

6. 그리고 Jean은 그것을 혼자 힘으로 만들었습니다.

□□□ Jean □□□□ it □□ herself.

7. "이 연이 이보다 더 좋을 순 없어." Jean이 말했습니다.

"This kite □□□□□□'□ be better," □□□□ Jean.

8. "완성을 했으니 이제 이것을 날려보아야겠다."

"I'll □□□ to □□□ it □□□ that □□ is □□□□."

9. Jean은 더 이상 화나 보이지 않았습니다.

□□□□ □□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□.

10. Jean은 그녀의 스케이트를 꺼냈습니다.

□□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"Maybe she doesn't need so much help," said her grandmother.

"Too much help makes her angry.

We should let her do some things by herself."

Jean made her kite with the paper, string, and sticks.

The kite was beautiful.

And Jean made it by herself.

"This kite couldn't be better," said Jean.

"I'll try to fly it now that it is done."

Jean didn't look angry anymore.

Jean got out her skates.

1. What did Jean use to make her kite?

- ① Aluminum, tin, glue
- ② Paper, string, sticks
- ③ Cloth, yarn, buttons



Primer Plus

Jean Doesn't Need Help 5
(Lesson 126)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 꼭대기, 정상, 팽이 _____
2. 집, 가옥, 가정 _____
3. 사방에, 주위의 _____
4. 바람 _____
5. 공기, 공중, 하늘, 항공; 곡조, 선율 _____

1. fast _____
2. need _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 그리고는 집 꼭대기로 갔습니다.

Then she □□□□ to the □□□ of the □□□□□.

2. Jean은 스케이트를 신고 집 꼭대기를 빙빙 돌았습니다.

Jean □□□□ around □□□ around □□□ top □□ the □□□□□ on □□□ skates.

3. 바람이 그녀의 연을 공중에 띄웠습니다.

□□□ wind □□□□ her □□□□ up □□ the □□□.

4. Jean은 점점 더 빨라졌습니다.

□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□.

5. 그녀는 혼자 힘으로 그녀의 연을 날리고 있었습니다!

She □□□ flying □□□ own □□□□ by □□□□□□□□!

6. Jean의 어머니, 아버지, 그리고 할머니도 집 꼭대기로 갔습니다.

□□□□'s mother, □□□□□□, and □□□□□□□□□□ went to the top of □□□ house □□□.

7. 그들은 Jean이 연 날리는 것을 보고 싶었습니다.

They wanted to see Jean fly her kite.

8. "Jean은 우리의 도움이 필요하지 않아요." 그녀의 어머니가 말했습니다.

"Jean doesn't need our help," said her mother.

9. "그녀는 더 이상 화나 보이지 않는군." 그녀의 아버지가 말했습니다.

"She doesn't look any more angry," said her father.

10. "그리고 저 연을 봐!" 그녀의 할머니가 말했습니다.

"And just look at that kite!" said her grandmother.

11. "난 혼자 힘으로 저것과 같은 연을 만들 수 없었는데.

"I couldn't make a kite like that myself.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Then she went to the top of the house.

Jean went around and around the top of the house on her skates.

The wind took her kite up in the air.

Jean went faster and faster.

She was flying her own kite by herself!

Jean's mother, father, and grandmother went to the top of the house too.

They wanted to see Jean fly her kite.

"Jean doesn't need our help," said her mother.

"She doesn't look angry anymore," said her father.

"And just look at that kite!" said her grandmother.

"I couldn't make a kite like that by myself.

Maybe I'll ask Jean to help me!"

1. Where did Jean go to fly her kite?

- ① To the mountains
- ② To the ocean
- ③ To the top of the house