

Whitney Worksheet

Primer Plus 1

Primer Plus 1

Unit 1 ~ Unit 22



Primer Plus

The Bird and the Pitcher 1 (Lesson 1)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 새 _____
2. 물 _____
3. 마시다; 음료, 술 (한 잔) _____
4. 노래하다 _____
5. 먹다, 식사하다 _____

1. look _____
2. found _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 옛날에 한 어미 새가 있었습니다.

One time □□□□□ was a □□□□□□ bird.

-
2. 그녀에게는 세 마리의 아기 새가 있었습니다.

□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□ □□□□□.

-
3. 그녀는 그녀의 새끼들을 돌보았습니다.

□□□ looked □□□□□ her □□□□□□ ones.

-
4. 그녀는 먹기에 좋은 것을 찾았습니다.

She found □□□□ things to □□□.

-
5. 그녀는 먹기 좋은 물을 찾았습니다.

She □□□□□ good □□□□□ to □□□□□.

6. 그녀는 그녀의 새끼들에게 노래를 불러주곤 했습니다.

□□□ would □□□□ to □□□ little □□□□□.

7. 그러나 먹는 것이 훨씬 더 좋았습니다.

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□□.

8. 아기 새들은 항상 음식을 먹고 마시고 싶어 했습니다.

They □□□□□□ to □□□ and □□□□□ all □□□ time.

9. 어느 날 어미 새는 어떠한 물도 찾을 수가 없었습니다.

□□□ day □□□ mother □□□□ could □□□ find □□□ water.

10. 그녀는 찾고 또 찾았습니다. 그녀는 하루 종일 찾아 보았습니다.

She looked □□□ looked. She □□□□□□ all day.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

One time there was a mother bird.
She had three little birds.
She looked after her little ones.
She found good things to eat.
She found good water to drink.
She would sing to her little birds.
But eating was much better.
They wanted to eat and drink all the time.
One day the mother bird could not find any water.
She looked and looked. She looked all day.

1. What was the mother bird unable to find?

- ① Her little birds
- ② Worms
- ③ Water



Primer Plus

The Bird and the Pitcher 2 (Lesson 2)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-------------------------|-------|---------|-------|
| 1. 작은, 어린 | _____ | 1. some | _____ |
| 2. 질문하다, 요청하다; 초대하다 | _____ | 2. need | _____ |
| 3. 마시다; 음료, 술 (한 잔) | _____ | 3. give | _____ |
| 4. 빛, 광선, (전)등; 밝은; 가벼운 | _____ | | |
| 5. 찾다, 발견하다 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그녀는 그녀의 어린 새들이 있는 집으로 갔습니다.

She went □□□□ to her □□□□□□ birds.

2. "우리 물 좀 마실 수 있어요?" 그들이 물었습니다.

"Can □□ have □□□□ water?" □□□□ asked.

3. "아무 것도 찾을 수가 없었단다." 어미 새가 말했습니다.

"□ can't □□□□ any," □□□□ the □□□□□□.

4. "물이 없어요?" 아기 새들이 물었습니다.

"No water?" □□□ little birds □□□□□.

5. "우리는 하루 종일 물 한 잔도 마시지 못했어요!"

"We □□□□ not □□□ a □□□□□ all □□□!"

6. 다음 날 어미 새는 날이 밝자마자 나갔습니다.

□□□ next □□□ the □□□□□□ bird □□□□ off □□ soon □□ it □□□ light.

7. "나의 아기 새들을 위해서 반드시 물을 찾아야 해." 그녀가 말했습니다.

"I must □□□□ water for □□ little ones," □□□ said.

8. "그리고 나 또한 물이 필요해."

□□□ □ □□□□ □□□□□ □□□.

9. 이번에 그녀는 훨씬 먼 곳으로 갔습니다.

□□□□ time □□□ went □□□ away.

10. 그녀는 사람들에게 물이 어디에 있는지 물어보았습니다.

She asked □□□ people for □□□□□.

11. 아무도 그녀에게 줄 물이 없었습니다.

No □□□ had □□□ water □□ give □□□.

12. "나는 어떻게 해야 하죠? 그녀가 물었습니다.

"□□□□ can □ do?" □□□ asked.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

She went home to her little birds.

"Can we have some water?" they asked.

"I can't find any," said the mother.

"No water?" the little birds asked.

"We have not had a drink all day!"

The next day the mother bird went off as soon as it was light.

"I must find water for my little ones," she said.

"And I need water too."

This time she went far away.

She asked the people for water.

No one had any water to give her.

"What can I do?" she asked.

1. Who did the mother bird ask for water?

- ① No one
- ② The people
- ③ The mother birds



Primer Plus

The Bird and the Pitcher 3 (Lesson 3)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 뛰다, 뛰어오르다

1. behind

2. 물

2. pitcher

3. 부르다; 전화하다

3. cold

4. 묻다, 질문하다, 요청하다; 초대하다

5. 보다, 바라보다, 응시하다; ~해 보이다

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 마침내 어미 새가 집으로 돌아왔습니다.

At last □□□ mother bird □□□□ home.

2. 아기 새들은 펄쩍펄쩍 뛰고 있었습니다.

The □□□□□□ ones □□□□ jumping □□ and □□□□.

3. "무슨 일이 있었니?" 엄마가 물었습니다.

"□□□□ is □□□□□ on?" □□□□□ the □□□□□□.

4. "우리가 물이 있는 곳을 알았어요!" 그들이 외쳤습니다.

"We know □□□□□ there is □□□□□!" they called.

5. "어디니?" 어미 새가 물었습니다.

□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□□□ □□□□.

6. "저쪽이에요." 아기 새들이 말했습니다.

"□□□□ there," □□□□ the □□□□□□ ones.

7. 어미 새는 그녀의 뒤를 보았습니다.

The mother □□□□ looked behind □□□.

8. 큰 주전자가 한 개 있었습니다.

□□□□□ □□□ □ □□□ □□□□□□□□.

9. 그 안에 시원하고 좋은 물이 들어 있을까?

□□□□□ there □□ good, □□□□ water □□ it?

10. "이 주전자가 어떻게 여기에 있게 되었니?" 어미 새가 그녀의 아기 새들에게 물었습니다.

"How did □□□□ pitcher get □□□□?" the mother □□□□ asked her □□□□□□ ones.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

At last the mother bird came home.
The little ones were jumping up and down.
"What is going on?" asked the mother.
"We know where there is water!" they called.
"Where?" asked the mother bird.
"Over there," said the little ones.
The mother bird looked behind her.
There was a big pitcher.
Would there be good, cold water in it?
"How did this pitcher get here?" the mother bird asked her little ones.

1. Where did the little birds find water?

- ① In a big pitcher
- ② In a pond
- ③ In a bottle



Primer Plus

The Bird and the Pitcher 4
(Lesson 4)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-----------------------|-------|----------|-------|
| 1. 투수, 주전자 | _____ | 1. stone | _____ |
| 2. 거리가 먼, 훨씬, 무척, 대단히 | _____ | 2. give | _____ |
| 3. 보다, 바라보다; ~해 보이다 | _____ | 3. ran | _____ |
| 4. 전부, 모두, 다 | _____ | | |
| 5. 작은 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "우리는 한 소년이 그 주전자를 두고 가는 것을 봤어요." 그들이 말했습니다.

"We saw □ boy leave □□," they said.

2. 어미 새는 주전자 쪽으로 달려갔습니다.

The □□□□□ ran □□□□ to □□□ pitcher.

3. "여기 안에 물이 조금 있구나." 그녀가 말했습니다.

"□□□□□ is □□□□ water □□ it," □□□ said.

4. "그러나 우리는 물을 빼낼 수가 없어요." 한 아기 새가 말했습니다.

"But we □□□'□ get the □□□□□ out," said □□□ little bird.

5. "물은 주전자 안에 깊숙이 있어요."

"The □□□□□ is □□□ far □□□□ in □□□ pitcher."

6. 어미 새는 주위를 살펴 보았습니다.

□□□ mother □□□□ looked □□□ about.

7. 그녀는 작은 돌맹이들을 발견했습니다.

□□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□.

8. "저 돌맹이들을 나에게 주렴." 그녀가 말했습니다.

"Give □□ those □□□□□□," she □□□□.

9. 아기 새들은 그 돌을 가지러 갔습니다.

□□□ little □□□□□ ran □□ get □□□ stones.

10. "이 돌맹이들로 무엇을 해요?" 그들이 물었습니다.

"What are □□□ stones for?" □□□□ asked.

11. "이것 좀 보렴." 어미 새가 말했습니다.

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"We saw a boy leave it," they said.
The mother ran over to the pitcher.
"There is some water in it," she said.
"But we can't get the water out," said one little bird.
"The water is too far down in the pitcher."
The mother bird looked all about.
She saw some small stones.
"Give me those stones," she said.
The little birds ran to get the stones.
"What are the stones for?" they asked.
"Look," said the mother bird.

1. What was inside the pitcher?

- ① Water
- ② Orange Juice
- ③ Soda



Primer Plus

The Bird and the Pitcher 5
(Lesson 5)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 고르다, 뽑다, 선택하다

1. work

2. 놓다, 두다, 입다

2. happy

3. 마시다; 음료, 술 (한 잔)

4. 질문하다, 요청하다; 초대하다, 청하다

5. 머리

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 그녀는 돌멩이 하나를 집어 들었고 그리고 주전자 안에 넣었습니다.

She picked □□ a stone □□□ put it □□ the pitcher.

2. 주전자 안에 물이 조금 올라왔습니다.

The □□□□□ came □□ a □□□□□□ in □□□ pitcher.

3. 그래서 그녀는 점점 더 많은 돌을 안에 넣었습니다.

□□ she □□□ in □□□□ and □□□□ stones.

4. "이것 좀 봐!" 그 작은 새들이 말했습니다.

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□□ □□□□□.

5. "물이 나올 것 같아!"

"The □□□□□ is □□□□□ to □□□□ out!"

6. 어미 새는 돌 하나를 더 안에 넣었습니다.

□□□ mother □□□□ put □□ one □□□□ stone.

7. "이제 와서 마시렴." 그녀가 외쳤습니다.

"Come and □□□□□ now," she □□□□□□.

8. 아기 새들 세 마리와 어미 새는 물을 잘 마셨습니다.

The □□□□□ little □□□□□ and □□□□□ mother □□□ a □□□□□ drink.

9. 아기 새 하나가 물었다. "엄마, 어떻게 그렇게 했어요?"

□□□ little □□□□□ asked, "□□□□□□, how □□□ you □□ it?"

10. "일에 집중하면, 길을 찾을 수 있단다." 라고 행복한 어미 새가 말했습니다.

"Put your □□□□ to work, □□□ you will □□□□ a way," □□□□ the happy □□□□□□ bird.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

She picked up a stone and put it in the pitcher.

The water came up a little in the pitcher.

So she put in more and more stones.

"Look!" said the little birds.

"The water is going to come out!"

The mother bird put in one more stone.

"Come and drink now," she called.

The three little birds and their mother had a good drink.

One little bird asked, "Mother, how did you do it?"

"Put your head to work, and you will find a way," said the happy mother bird.

1. What did mother bird do with the stones?

- ① She juggled them.
- ② She ate them.
- ③ She put them into the pitcher.



Primer Plus

What I Have to Give 1
(Lesson 6)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 살다, 살아 있는

2. 놀다, 연극을 하다, 연주하다

3. 사다, 구입하다

4. 새로운, 경험해보지 못한, 새 것

5. 가다, 떠나다

1. need

2. laugh

3. walk

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Kim과 Pat은 나란히 살았었습니다.

Kim and □□□ lived side □□ side.

2. 그들은 또한 나란히 달리고, 놀고, 웃었습니다.

They □□□ and □□□□□□ and □□□□□□□ side □□ side □□□.

3. 어느 날 Pat이 Kim에게 말했습니다. "나는 오늘 너랑 놀 수 없어.

□□□ day □□□ said □□ Kim, "□ can't □□□□ with □□□ today.

4. 나는 물건들을 좀 살 꺼야.

I am □□□□□ to buy □□□□ things.

5. 너에게 뭔가 새로운 것을 사주고 싶어."

I □□□□ to □□□ something □□□ for □□□."

6. Kim은 Pat이 가는 것을 원치 않았습니다.

□□□ did □□□ want □□□ to □□.

7. "오늘은 놀기 좋은 날이야." Kim이 말했습니다.

"This is □ good day □□ play," said □□□.

8. "나는 새로운 것이 필요 없어."

□ □□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□.

9. 그러나 Pat은 떠났습니다.

□□□ □□□ □□□□ □□□.

10. "자, Kim은 무엇을 갖고 싶어 할까?" Pat이 걸으면서 물었습니다.

"Now, what □□□□□ Kim like □□ have?" asked □□□ as he □□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Kim and Pat lived side by side.
They ran and played and laughed side by side too.
One day Pat said to Kim, "I can't play with you today.
I am going to buy some things.
I want to buy something new for you."
Kim did not want Pat to go.
"This is a good day to play," said Kim.
"I don't need something new."
But Pat went off.
"Now, what would Kim like to have?" asked Pat as he walked.

1. What did Pat want to do for Kim?

- ① Buy something new for Kim.
- ② Build Kim a new house.
- ③ Bake Kim a cake.



Primer Plus

What I Have to Give 2
(Lesson 7)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 큰, 커다란

1. come

2. 예쁜, 귀여운

2. find

3. 보다, 바라보다; ~해 보인다

3. buy

4. take(얻다)의 과거

5. 출발하다, 떠나다, 시작하다; 흥칫 놀람

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 그는 크고 예쁜 오렌지를 좋아할 거야."

He would □□□□ a big, □□□□□□ orange."

2. Pat은 오렌지를 찾았습니다.

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□□□□□.

3. 그가 모든 오렌지들을 살펴보았습니다.

□□ looked □□ all □□□ oranges.

4. 그가 괜찮아 보이는 한 개를 골랐습니다.

He took □□□ that looked □□□□.

5. "이것은 크고 예쁜 오렌지야!

"This □□ a □□□□, pretty □□□□□□□!"

6. Kim을 위해 이것을 사야겠어." 그가 말했습니다.

□'□□ buy □□ for □□□," he □□□□.

7. Pat은 집으로 돌아가기 시작했습니다.

Pat started □□ his way □□□□.

8. 곧 작은 탁자를 든 한 남자가 다가왔습니다.

Soon □ man □□□□ a □□□□□□ table □□□□ by.

9. "그것은 예쁜 오렌지이구나." 그 남자가 말했습니다.

"□□□□ is □ pretty □□□□□□," said □□□ man.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

He would like a big, pretty orange."

Pat found the oranges.

He looked at all the oranges.

He took one that looked good.

"This is a big, pretty orange!

I'll buy it for Kim," he said.

Pat started on his way home.

Soon a man with a little table came by.

"That is a pretty orange," said the man.

1. In the beginning, what did Pat buy for Kim?

- ① A pig
- ② An orange
- ③ A coloring book



Primer Plus

What I Have to Give 3
(Lesson 8)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 필요로 하다; 필요, 요구 _____
2. 테이블, 탁자, 식탁 _____
3. 먹다, 식사하다 _____
4. 주다; 제공하다 _____
5. 놓다, 두다, 입다 _____

1. happy _____
2. home _____
3. soon _____
4. book _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "하지만 너는 탁자가 필요해. 그래야 네가 탁자에서 오렌지를 먹을 수 있단다.

"But you □□□□ a table. □□□□ way, you □□□ eat your □□□□□□ at the □□□□□.

2. 너의 오렌지를 나에게 줘.

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□.

3. 나는 내 탁자를 너에게 줄께."

□ will □□□□ you □□ table."

4. 그래서 Pat은 그 남자에게 오렌지를 주었고 그리고 탁자를 가졌습니다.

So Pat □□□□ the man □□□□ orange and □□□□ the table.

5. 그 남자는 자신의 길을 계속 갔습니다.

The □□□ went □□ his □□□.

6. 그러나 지금 Pat은 이 작은 탁자 위에 올려 놓을 오렌지가 없었습니다.

□□□ now □□□ had □□ orange □□ put □□ the □□□□□□ table.

7. "이 탁자를 Kim에게 줄꺼야." Pat은 말했습니다.

"I'll give □□□ this table," □□□□ Pat.

8. "그는 이것을 가지면 기뻐할 거야."

"He □□□□ be □□□□□□ to □□□□ it."

9. 그래서 Pat은 탁자를 가지고 집으로 가기 시작했습니다.

□□ Pat □□□□□□□□ home □□□□ the □□□□□□.

10. 곧 책을 들고 있는 한 소녀가 다가왔습니다.

Soon a □□□□ with a □□□□ came by.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"But you need a table. That way, you can eat your orange at the table.

Give me your orange.

I will give you my table."

So Pat gave the man his orange and took the table.

The man went on his way.

But now Pat had no orange to put on the little table.

"I'll give Kim this table," said Pat.

"He will be happy to have it."

So Pat started home with the table.

Soon a girl with a book came by.

1. What did Pat trade his orange for?

- ① A table
- ② An apple
- ③ A book



Primer Plus

What I Have to Give 4
(Lesson 9)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 길, 도로, 진로; 방법, 방식, 태도 _____
2. 소녀 _____
3. 테이블, 탁자, 식탁 _____
4. 예약하다; 책 _____
5. 출발하다, 시작하다; 흠칫 놀람 _____

1. old _____
2. have _____
3. give _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "만일 네가 그 테이블을 나에게 준다면." 그녀가 말했습니다.

"If you □□□□ me that □□□□□," she said,

2. "내가 이 책을 너에게 줄게.

"I □□□□ give □□□ this □□□□.

3. 그래야 너는 탁자 위에 올려 놓을 좋은 책을 갖게 될거야."

□□□□ way, □□□ will □□□□ a □□□□ book □□ put □□ your □□□□□.

4. Pat은 그 소녀의 책을 갖고 그리고 소녀에게 탁자를 줬습니다.

Pat took □□□ girl's book □□□ gave her □□□ table.

5. 그 소녀는 그녀의 길을 계속 갔습니다.

The □□□□ went □□ her □□□.

6. 그러나 지금 Pat은 책을 놓을 탁자가 없었습니다.

□□□ now □□□ had □□ table □□□ the □□□□.

7. Pat은 한 번 더 집으로 가기 시작했습니다.

Pat started □□□□ one more □□□□.

8. 곧 그는 한 노인을 만났습니다.

Soon □□ came □□ an □□□ man.

9. "나도 그것과 비슷한 책을 갖고 싶어." 그 남자가 말했습니다.

"□ would □□□□ to □□□□ a □□□□ like □□□□ one," □□□□ the □□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"If you give me that table," she said,
"I will give you this book.
That way, you will have a good book to put on your table."
Pat took the girl's book and gave her the table.
The girl went on her way.
But now Pat had no table for the book.
Pat started home one more time.
Soon he came to an old man.
"I would like to have a book like that one," said the man.

1. What did Pat trade the table for?

- ① An oven
- ② A ladder
- ③ A book



Primer Plus

What I Have to Give 5
(Lesson 10)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 원하다, 바라다 _____
2. 손 _____
3. 집, 가옥, 가정 _____
4. 오다 _____
5. 주다; 제공하다 _____

1. pretty _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "하지만 당신은 나에게 무엇을 줄 수 있죠?" Pat이 물었습니다.

"But what □□□ you give □□□?" asked Pat.

→

2. "너에게 가장 좋은 것을 줄게." 그 남자가 말했습니다.

"I □□□□ give □□□ the □□□□ thing □□ all,"
□□□□ the □□□.

→

3. "너에게 이 멋진 날을 줄게."

"□ will □□□□ you □□□□ pretty □□□."

→

4. 그래서 Pat은 그에게 책을 줬습니다.

So Pat □□□□ the man □□□ book.

→

5. 남자는 자신의 길을 계속 갔습니다.

The □□□ went □□ his □□□.

→

6. 마침내 Pat이 kim의 집에 도착했습니다.

□□ last □□□ came □□ Kim's □□□□□.

→

7. 그의 손에는 아무 것도 없었습니다.

There was □□□□□□□ in his □□□□□.

→

8. Pat은 그의 오렌지가 있었으면 하고 바랬습니다.

Pat □□□□□□ he □□□ his □□□□□□.

→

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"But what can you give me?" asked Pat.

"I will give you the best thing of all," said the man.

"I will give you this pretty day."

So Pat gave the man his book.

The man went on his way.

At last Pat came to Kim's house.

There was nothing in his hands.

Pat wished he had his orange.

1. What did Pat wish that he had?

- ① An orange
- ② A book
- ③ Nothing



Primer Plus

What I Have to Give 6
(Lesson 11)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 받다, 획득하다

2. 말하다, 이야기 하다

3. ~에 대하여, 관해서; 약, ~쯤

4. 사람들

5. 보다

1. run

2. laugh

3. play

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "뭐 좀 구해왔니?" Kim이 물었습니다.

"Did you □□□ me something?" □□□□□ Kim.

2. Pat은 Kim에게 그 오렌지에 대해서 말했습니다.

Pat □□□□ Kim □□□□□ the □□□□□□.

3. 그는 그가 봤던 사람들에게 대해서 Kim에게 말했습니다.

□□ told □□□ about □□□ people □□ saw.

4. "자 내가 너에게 줄 것은 이 멋진 하루 날 뿐이야." Pat이 말했습니다.

"Now all □ have to □□□□ you is □□□□ pretty day," □□□□ Pat.

5. "그러나 이것이 가장 좋은 것이지!" Kim이 말했습니다.

"But □□□□ is □□□ best □□□□□ of □□□!" said □□□.

6. 그래서 Kim과 Pat은 달리고 웃었습니다.

□□ Kim □□□ Pat □□□ and □□□□□□□.

7. 그들은 멋진 하루 종일 놀고 또 놀았습니다.

They played □□□ played all □□□□ pretty day.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"Did you get me something?" asked Kim.
Pat told Kim about the orange.
He told Kim about the people he saw.
"Now all I have to give you is this pretty day," said Pat.
"But that is the best thing of all!" said Kim.
So Kim and Pat ran and laughed.
They played and played all that pretty day.

1. What did Pat give Kim in the end?

- ① An orange
- ② A pretty day
- ③ A letter



Primer Plus

Look out for Mr. Quills 1
(Lesson 12)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 동물 _____
2. 갈색(의) _____
3. 가시두더지 _____
4. 부드러운 털 _____
5. 날카로운, 예리한 _____

1. quill _____
2. hurt _____
3. cold _____
4. toothpick _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Mr. Quills와 같은 동물은 없습니다.

There is □□ other animal □□□□ Mr. Quills.

2. 그는 갈색 그리고 하얀색 털을 갖고 있습니다.

He □□□ brown □□□ white □□□.

3. 그는 마치 이쑤시개로 가득 찬 것처럼 보입니다.

□□ looks □□□□ he □□ full □□ toothpicks.

4. 그는 무엇일까요? 포기할 건가요? 그는 고슴도치입니다!

What is □□? Give up? □□ is a □□□□□□□□□□!

5. Mr. Quills는 고슴도치를 위한 좋은 이름입니다.

Mr. □□□□□□ is □ good □□□□ for □ porcupine.

6. 그의 털은 길고, 뾰족한 바늘로 가득합니다.

□□□ fur □□ full □□ long, □□□□□ quills.

7. Mr. Quills와 같이 놀지 마세요. 당신이 다칠 수도 있습니다.

Don't play □□□□ Mr. Quills. □□□ could get □□□□.

8. Mr. Quills는 추운 곳에서 삽니다.

Mr. □□□□□□ lives □□□□□ it □□ cold.

9. 그는 나무가 많이 있는 곳에서 삽니다.

□□ lives □□□□□ there □□□ many □□□□□.

10. 그는 나무에서 오랫동안 앉아 있는 것을 좋아합니다.

He likes □□ sit for □ long time □□ the trees.

11. Mr. Quills는 한 나무에 여러 날 동안 앉아 있을 수 있습니다.

Mr. □□□□□□ can □□□ in □□□ tree □□□ many □□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

There is no other animal like Mr. Quills.
He has brown and white fur.
He looks like he is full of toothpicks.
What is he? Give up? He is a porcupine!
Mr. Quills is a good name for a porcupine.
His fur is full of long, sharp quills.
Don't play with Mr. Quills. You could get hurt.
Mr. Quills lives where it is cold.
He lives where there are many trees.
He likes to sit for a long time in the trees.
Mr. Quills can sit in one tree for many days.

1. What animal is Mr. Quills?

- ① A porcupine
- ② An anteater
- ③ An elephant



Primer Plus

Look out for Mr. Quills 2
(Lesson 13)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-------------------------|-------|--------------|-------|
| 1. 개가 짖는 소리, 나무 껍질 | _____ | 1. porcupine | _____ |
| 2. 아프게 하다; 다친; 상처 | _____ | 2. long | _____ |
| 3. 달리다; 운영, 관리하다; 작동시키다 | _____ | 3. sharp | _____ |
| 4. 다툼, 싸움; 전쟁을 벌이다 | _____ | | |
| 5. 돕다, 거들다; 도움 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 그는 나무의 껍질을 먹습니다.

□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□.

2. 만약 그가 나무껍질을 너무 많이 먹는다면 나무를 다치게 할 것입니다.

He □□□□ hurt □□□ tree □□ he □□□□ too □□□□ of □□□ bark.

3. Mr. Quills는 작은 발을 갖고 있습니다.

□□ □□□□□□ □□□ □□□□□ □□□□.

4. 그는 멀리 달릴 수 없습니다.

□□ □□□□ □□□ □□□.

5. 만약 싸움이 일어난다 해도 그들은 도망갈 수 없습니다.

He □□□'□ run □□□□ if □□□□□ is □ fight.

6. 그러면 Mr. Quills는 싸울 때 무엇을 할 수 있을까요?

□□ what □□□ Mr. □□□□□□ do □□ a □□□□□?

7. 그의 많은 길고 뾰족한 바늘들이 큰 도움이 됩니다.

His many □□□□, sharp quills □□□ a big □□□□.

8. 많은 동물들이 고슴도치와는 싸우지 않을 것입니다.

Not □□□□ animals □□□□ fight □□□□ a □□□□□□□□□.

9. 다른 동물들은 바늘 옆에 있길 원치 않습니다.

□□□□□ animals □□ not □□□□ to □□□ next □□ the □□□□□□.

10. 몇몇의 동물들은 그 길고 뾰족한 바늘들에 대하여 알지 못합니다.

Some animals □□ not know □□□□□ those long, □□□□□ quills.

11. 그들은 고슴도치를 뒤쫓아 달려갈 것입니다.

□□□□ □□□□ □□□ □□□□□ □□□□□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

He eats the tree's bark.

He will hurt the tree if he eats too much of the bark.

Mr. Quills has small feet.

He can't run far.

He can't run away if there is a fight.

So what can Mr. Quills do in a fight?

His many long, sharp quills are a big help.

Not many animals will fight with a porcupine.

Other animals do not want to get next to the quills.

Some animals do not know about those long, sharp quills.

They will run after porcupines.

1. What does Mr. Quills eat?

- ① Cherries
- ② Ants
- ③ Bark from a tree



Primer Plus

Look out for Mr. Quills 3
(Lesson 14)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-------------------------|-------|----------|-------|
| 1. 뛰다, 뛰어오르다 | _____ | 1. girl | _____ |
| 2. 날카로운, 예리한 | _____ | 2. pick | _____ |
| 3. 발(foot)의 복수형 | _____ | 3. fight | _____ |
| 4. 아프게 하다; 다친; 상처 | _____ | | |
| 5. 달리다; 운영, 관리하다; 작동시키다 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 이것은 싸움을 일으킬 수 있습니다.

□□□□ □□□ □□□□□ □ □□□□□.

2. 만약 어떤 동물이 고슴도치 위로 뛰어든다면, 그 동물은 즉시 멈출 것입니다.

If □□ animal □□□□□ on □ porcupine, □□□ animal □□□□□ stop □□□□□ away.

3. 그 동물의 발은 다칠 겁니다.

□□□ □□□□□□□ □□□□ □□□□ □□□□.

4. 발은 뾰족한 바늘로 가득할 것입니다.

They will □□ full of □□□□□ quills.

5. 강아지가 고슴도치 위로 뛰어 올랐습니다.

This □□□ jumped □□ a □□□□□□□□□□.

6. 바늘이 강아지의 발을 아프게 합니다.

□□□ quills □□□□ the □□□'□ feet.

7. 그 강아지는 즉시 소녀에게 달려갔습니다.

The dog □□□ to a □□□□ right away.

8. 그녀는 강아지의 발을 보았습니다.

□□□ □□□ □□□ □□□□ □□□□.

9. 발은 가시들로 가득 차 있었습니다.

□□□□ □□□□ □□□□ □□ □□□□□□.

10. 소녀는 가시들을 뽑아냈습니다.

The girl □□□□□□ out the □□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

This can start a fight.

If an animal jumps on a porcupine, the animal will stop right away.

The animal's feet will hurt.

They will be full of sharp quills.

This dog jumped on a porcupine.

The quills hurt the dog's feet.

The dog ran to a girl right away.

She saw the dog's feet.

They were full of quills.

The girl picked out the quills.

Now the dog's feet do not hurt.

This dog will not fight any other porcupines for a long time.

1. What animal jumped on the porcupine?

- ① A wolf
- ② A lion
- ③ A dog



Primer Plus

How to Make a Porcupine 1
(Lesson 15)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 만들다 _____
2. 필요로 하다; 필요, 요구 _____
3. 점토, 진흙 _____
4. 이쑤시개 _____
5. 손 _____

1. shape _____
2. put _____
3. long _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 당신은 Mr. Quills을 만들고 싶나요?

Would you □□□□ to make □ Mr. Quills?

2. 당신은 Mrs. Quills을 만들고 싶나요?

Would □□□ like □□ make □ Mrs. □□□□□□?

3. 당신은 이것을 만들기 위해 두 가지 물건이 필요할거예요.

□□□ will □□□□ two □□□□□□ to □□ this.

4. 당신은 약간의 점토와 이쑤시개들이 필요합니다.

You will □□□□ some clay □□□ some toothpicks.

5. 당신의 손으로 점토를 빚으세요.

Shape □□□ clay □□□□ your □□□□□.

6. 이제 그 점토 안에 이쑤시개를 꽂으세요.

□□□ put □□□ toothpicks □□ the □□□□.

7. 당신의 고슴도치가 긴 바늘로 가득한 것처럼 보일거예요.

Your porcupine □□□□ look like □□ is full □□ long quills.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Would you like to make a Mr. Quills?

Would you like to make a Mrs. Quills?

You will need two things to do this.

You will need some clay and some toothpicks.

Shape the clay with your hands.

Now put the toothpicks in the clay.

Your porcupine will look like it is full of long quills.

1. What do you need to make a porcupine?

- ① Chopsticks
- ② Forks
- ③ Toothpicks



Primer Plus

How to Make a Porcupine 2 (Lesson 16)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|------------------|-------|---------|-------|
| 1. 갈색(의) | _____ | 1. make | _____ |
| 2. 파란, 파란색의 | _____ | 2. name | _____ |
| 3. 고르다, 뽑다, 선택하다 | _____ | 3. play | _____ |
| 4. ~을 좋아하다; ~처럼 | _____ | | |
| 5. 가시두더지 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 당신의 고슴도치는 빨간 바늘, 파란 바늘, 갈색 바늘을 가질 수 있습니다.

Your porcupine □□□ have red □□□□□□, blue quills, □□□□□ quills.

2. 당신은 맘에 드는 것을 고를 수 있습니다.

You □□□ pick □□□□ you □□□□.

3. 마침내, 이것은 당신의 고슴도치입니다.

□□□□□ all, □□□□ is □□□□ porcupine.

4. 다른 어떤 고슴도치도 당신이 만든 것과 같지 않습니다.

There is □□ other porcupine □□□□ the one □□□ make.

5. 당신의 고슴도치를 위해 이름을 골라주세요.

Pick □ name □□□ your □□□□□□□□□.

6. 이것은 당신이 가지고 놀 수 있는 고슴도치입니다.

□□□□ is □□□ porcupine □□□ can □□□□ with.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Your porcupine can have red quills, blue quills, brown quills.

You can pick what you like.

After all, this is your porcupine.

There is no other porcupine like the one you make.

Pick a name for your porcupine.

This is one porcupine you can play with.

1. What color quills can your porcupine have?

- ① Red
- ② Orange
- ③ Red, blue, or brown



Primer Plus

Going Somewhere Special 1
(Lesson 17)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 특별한, 특수한 _____
2. 원하다, 바라다 _____
3. 사람들 _____
4. 소녀 _____
5. 스케이트를 타다 _____

1. want _____
2. leave _____
3. house _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. Carla가 특별한 책 한 권을 발견했습니다.

□□□□□ □□□□□ □ □□□□□□□ □□□□.

2. Carla가 이 책을 읽으면 읽을 수록,

The □□□□ Carla □□□□ this □□□□,

3. "나는 아주 특별한 어딘 가로 가고 싶어." 그녀가 말했습니다.

"□ want □□ go □□□□□□□□□□ very □□□□□□□," she □□□□.

4. "나는 집으로부터 멀리 가야 해.

"I must □□ far from □□□□.

5. 나는 이 책에 나오는 사람들처럼 되고 싶어.

I □□□□ to □□ like □□□ people □□ this □□□□.

6. 여기 스케이트를 신은 한 소녀가 있어.

□□□□ is □ girl □□ skates.

7. 나는 스케이트를 타고 집으로부터 멀리 가고 싶어."

I want □□ go far □□□□ home on □□□□□□."

8. Carla는 그녀의 스케이트를 꺼내지 않았습니다.

Carla □□□ not □□□□ out □□□ skates.

9. 그녀는 집을 떠나지 않았습니다.

□□□ did □□□ leave □□□ house.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Carla found a special book.

The more Carla read this book,

"I want to go somewhere very special," she said.

"I must go far from home.

I want to be like the people in this book.

Here is a girl on skates.

I want to go far from home on skates."

Carla did not take out her skates.

She did not leave her house.

1. What did Carla find?

- ① A coin
- ② A special book
- ③ A robot



Primer Plus

Going Somewhere Special 2
(Lesson 18)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 가까운, 친밀한; 달다, 감다

2. 멈추다, 중단하다

3. 열다; 열려 있는

4. 눈, 시각

5. 원하다, 바라다, 갖고 싶다

1. special

2. skate

3. front

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 그녀가 눈을 감았습니다.

□□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

2. 이것이 Carla가 본 것입니다.

□□□□ □□ □□□□ □□□□□□ □□□.

3. 그녀는 발에 스케이트화를 신고 있었습니다.

□□□ had □□□□□□ on □□□ feet.

4. 그녀는 곳곳을 돌아 다녔습니다.

□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

5. 그녀는 집에서 매우 멀어졌습니다.

She □□□ very □□□ from □□□□.

6. 그녀는 어떤 나무들 앞에서 걸음을 멈추었습니다.

□□□ came □□ a □□□□ in □□□□□ of □□□□ trees.

7. Carla는 눈을 떴습니다.

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

8. "종군." 그녀가 말했습니다.

□□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□□.

9. "그러나 나는 훨씬 더 특별한 곳으로 가고 싶어.

"□□□ I □□□□ to □□ somewhere □□□□ more □□□□□□□.

10. 나는 집으로부터 아주 멀리 가고 싶어."

I want □□ go very □□□ from home."

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

She closed her eyes.

This is what Carla saw.

She had skates on her feet.

She was going all over.

She was very far from home.

She came to a stop in front of some trees.

Carla opened her eyes.

"That was good," she said.

"But I want to go somewhere much more special.

I want to go very far from home."

1. What did Carla have on her feet when she closed her eyes?

- ① Skates
- ② Boots
- ③ A snow board



Primer Plus

Going Somewhere Special 3
(Lesson 19)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 기차; 훈련하다, 가르치다 _____
2. 앞, 전방, 정면 _____
3. 예약하다; 책 _____
4. 더 좋은 _____
5. 읽다, 독서하다 _____

1. some _____
2. eye _____
3. again _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Carla는 책을 조금 더 읽었습니다.

Carla read □□□□ more in □□□ book.

2. 그녀는 열차에 관해 읽었습니다.

□□□ □□□□ □□□□□ □ □□□□□.

3. 그래서 Carla는 다시 눈을 감았습니다.

□□ Carla □□□□□□ her □□□□ again.

4. 그녀는 열차를 타고 있었습니다!

□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□!

5. Carla는 열차의 앞 칸에 있었습니다.

Carla □□□ in □□□ front □□ the □□□□□.

6. 그녀는 곳곳을 볼 수 있었습니다.

□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□□□.

7. Carla는 눈을 떴습니다.

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

8. 그녀는 그녀의 책 앞에 있었습니다.

She □□□ in □□□□□ of □□□ book.

9. "이것이 더 좋은데." 그녀가 말했습니다.

□□□□ □□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Carla read some more in her book.
She read about a train.
So Carla closed her eyes again.
She was on the train!
Carla was in the front of the train.
She could see all over.
Carla opened her eyes.
She was in front of her book.
"That was better," she said.

1. What did Carla read about?

- ① A train
- ② A car
- ③ A bus



Primer Plus

Going Somewhere Special 4
(Lesson 20)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 특별한, 특수한 _____
2. 비행기; 차원, 수준 _____
3. 거리가 먼, 훨씬, 무척, 대단히 _____
4. 집, 가정, 가족 _____
5. 타다, 타고 가다 _____

1. close _____
2. open _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. "그러나 나는 훨씬 더 특별한 어딘가를 가야 해."
"But I □□□□ go somewhere □□□□ more special.

2. 나는 이것과 같은 비행기를 타고 싶어.
I □□□□ to □□ on □ plane □□□□ this □□□.

3. 그것은 나를 아주, 아주 멀리 데려갈 거야."
□□ will □□□□ me □□□□, very □□□."

4. Carla는 다시 눈을 감았습니다.
□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□.

5. 그녀는 비행기를 타고 있었습니다.
□□□ □□□ □□ □□□ □□□□□.

6. 그녀는 자신이 집에서 아주 멀리 있음을 알 수 있었습니다.

□□□ could □□□ that □□□ was □□□□ far □□□□ home.

7. 그것은 훌륭한 비행이었습니다!

□□ □□□ □ □□□□ □□□□!

8. Carla는 다시 눈을 떴습니다.

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□.

9. 그녀는 그녀의 책 앞에 있었습니다.

□□□ was □□ front □□ her □□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"But I must go somewhere much more special.
I want to be on a plane like this one.
It will take me very, very far."
Carla closed her eyes again.
She was on the plane.
She could see that she was very far from home.
It was a good ride!
Carla opened her eyes again.
She was in front of her book.

1. What did Carla want to be on?

- ① Her bed
- ② A skyscraper
- ③ A plane



Primer Plus

Going Somewhere Special 5
(Lesson 21)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|--------------------------|-------|----------|-------|
| 1. 다음의 | _____ | 1. like | _____ |
| 2. 우주선 | _____ | 2. where | _____ |
| 3. 특별한, 특수한 | _____ | 3. want | _____ |
| 4. 필요로 하다; 필요, 요구 | _____ | | |
| 5. 질문하다, 요청하다; 초대하다, 청하다 | _____ | | |

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "다음에는 어디로 갈 수 있을까?" 그녀가 물었습니다.

"Where can □ go next?" □□□ asked.

2. "그 곳은 아주, 아주 먼 어딘가 임에 틀림없어.

"It □□□□ be □□□□□□□□ very, □□□□ far □□□□.

3. 나는 이 특별한 우주선을 타야 할 거야."

□ will □□□□ to □□□□ this □□□□□□□ spaceship."

4. Carla는 다시 눈을 감았습니다.

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□ □□□□□.

5. 그리고 특별한 우주선에는 Carla가 타고 있었습니다!

And □□□□□ was □□□□□ on □□□ special □□□□□□□□□!

6. 이번에 그녀는 아주, 아주 멀리 갔습니다.

□□□□ time □□□ was □□□□, very □□□ away.

7. "이것도 좋군." Carla가 말했습니다.

□ □□□□ □□□□ □□□□ □□□□□.

8. "그러나 이 곳은 내가 있고 싶은 곳이 아니야."

"But □□ is □□□ where □ want □□ be."

9. Carla는 그녀의 책을 덮었습니다.

□□□□□ □□□□□□ □□□ □□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"Where can I go next?" she asked.

"It must be somewhere very, very far away.

I will need to take this special spaceship."

Carla closed her eyes again.

And there was Carla on the special spaceship!

This time she was very, very far away.

"I like this," said Carla.

"But it is not where I want to be."

Carla closed her book.

1. What did Carla see when she closed her eyes?

- ① A special spaceship
- ② A special bus
- ③ A special car



Primer Plus

Going Somewhere Special 6
(Lesson 22)

Vocabulary Quiz

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 바라보다, 응시하다; ~해 보이다 _____
2. 집, 가옥, 가정 _____
3. 할머니 _____
4. 알다, 알고 있다 _____
5. 행복한 _____

1. want _____
2. run _____
3. go _____

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. "나는 정말 멀리 갔었어." 그녀가 말했습니다.

"I went □□ far away," □□□ said.

2. "그러나 나는 줄곧 이 곳에 있었지."

"But □ was □□□□ all □□□ time."

3. Carla는 집 밖을 내다 보았습니다.

□□□□□ looked □□□ of □□□ house.

4. 그녀는 그녀의 할머니 집을 보았습니다.

□□□ □□□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□.

5. "자, 저것은 매우 특별해." Carla가 말했습니다.

"Now □□□□ is □□□□ special," □□□□□ said.

6. 마침내 Carla는 정말로 그녀가 어디로 가고 싶어했는지를 알게 되었습니다.

□□ last □□□□□ did □□□□ where □□□ wanted □□ go.

7. 그녀는 집에서 나와 그녀의 할머니의 집으로 달려갔습니다.

She ran □□□□ her house □□□□ to her □□□□□□□□□□'□ house.

8. Carla는 그녀의 할머니와 함께 있다는 것에 매우 행복했습니다.

Carla □□□ very □□□□□ to □□ with □□□ grandmother.

9. "나는 몰랐어." Carla가 말했습니다. "매우 특별한 어딘가가 여기 집일 수 있다는 것을!"

"□ did □□□ know," □□□□□ said, "□□□□ somewhere □□ special □□□□□ be □□□□
at □□□□!"

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

"I went so far away," she said.

"But I was here all the time."

Carla looked out of her house.

She saw her grandmother's house.

"Now that is very special," Carla said.

At last Carla did know where she wanted to go.

She ran from her house over to her grandmother's house.

Carla was very happy to be with her grandmother.

"I did not know," Carla said, "that somewhere so special could be here at home!"

1. In the end, where did Carla decide to go?

- ① Deep under the ocean
- ② To her grandmother's house
- ③ Her bedroom