

Whitney Worksheet

Non-Fiction 2-6

Non-Fiction 2-6

Unit 101 ~ Unit 120



Non-Fiction 2

Little Women
(Lesson 101)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|---------------|-------|-----------------|-------|
| 1. 보통의 | _____ | 1. private | _____ |
| 2. 예약된, 남겨둔 | _____ | 2. relationship | _____ |
| 3. 적절한, 올바른 | _____ | 3. eventual | _____ |
| 4. 대신에, 그 대신에 | _____ | | |
| 5. 가정, 식구 | _____ | | |

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

relationship	household	reserved	private
eventual	instead	proper	normal

- The _____ between mother and baby.
- Bring your cholesterol within the _____ range.
- Many _____ machines are great energy wasters.
- He may take _____ control of the company.
- They _____ the seat in advance.
- Their attire is not _____ for this occasion.
- His _____ life was endlessly profiled in leading magazines.
- Plastic is often used _____ of leather.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Little Women은 1868년에 쓰여진 미국의 인기 소설이다.

Little Women □□ a popular □□□□□□□□ novel written □□ 1868.

2. 그것은 Louisa May Alcott 에 의하여 쓰여졌고, 세 명의 자매와 함께 자란 자신의 삶에서 영감을 얻었다.

It □□□ written □□ Louisa □□□ Alcott □□□ was □□□□□□□□ by □□□ life □□□□□□□□ up □□□□ three □□□□□□□.

3. 이야기는 Meg, Joe, Beth 그리고 Amy March 란 이름을 가진 4명의 자매의 삶을 따라간다.

□□□ story □□□□□□□ the □□□□□ of □□□□ sisters □□□□□ Meg, □□□, Beth □□□□ Amy □□□□□.

4. 장소는 미국의 메사추세츠이고, 때는 내전 중이었다.

The setting □□ Massachusetts, U.S.A. □□ the time □□ the civil □□□.

5. 그 소녀들의 아버지는 전쟁에 싸우려 가셨고, 그들은 아버지가 없었지만 평소처럼 살아야만 했다.

The □□□□□' father □□ away □□□□□□□□ the □□□ and □□□□ must □□□□ their □□□□□ normally □□□□ though □□ is □□□□.

6. Joe는 이야기의 주인공이다. 그녀는 창의적이고 강하다.

□□□ is □□□ main □□□□□□□□□ in □□□ book. □□□ is □□□□□□□□ and □□□□□□.

7. 그녀는 사람들에게 자신의 생각을 말하고 그것을 우습게 보지 않기를 바란다.

She wants □□ tell people □□□□ she thinks □□□ not be □□□□□□ down on □□□ it.

8. 그녀는 훌륭한 소설을 쓰기를 원한다.

She □□□□□ to □□□□□ a □□□□□ novel.

9. 그녀는 자신의 생각을 말하지 못하는 그 시대의 다른 여성들과는 달랐다.

□□□ is □□□□□□ women □□ that □□□□ because □□□□ do □□□ say □□□□ they □□□□□.

10. 그 시대의 여성들은 조용하고, 제한적이며, 정해진 방식으로만 행동하도록 요구되었다.

Women at □□□□ time were □□□□□□□□ to be □□□□□ and reserved □□□ behave in □□□□□□ ways.

11. Joe에 관한 가장 놀라운 점은 그녀에게 프로포즈를 한 사람과 사랑에 빠졌다는 것이다.

What □□ most □□□□□□□□□□ about □□□ is □□□□ she □□□□□ in □□□□ with □ man □□□ asks □□□ to □□□□□ him.

12. 그 시대의 대부분의 남성들은 여성에게 직접적으로 프로포즈하는 대신 자신의 아버지에게 프로포즈를 부탁했다.

□□□□ men □□ that □□□□ would □□□ the □□□□□□ of □□□ girl □□□□□□□ of □□□□□□ the □□□□□ directly.

13. Meg는 Joe의 언니로 Joe와는 매우 다르다.

Meg is □□□ older sister □□□ is very □□□□□□□□□ from Joe.

14. Meg는 아름답고 매력적이다. 그녀는 부유한 집안의 가정교사이다.

Meg □□ beautiful □□□ charming. □□□ is □ governess □□ a □□□□□□□ household.

15. 이 것 때문에 그녀에게는 좀 더 특권 사회가 허락되었고, 부유한 사람들과 시간을 보낼 수 있었다.

□□□□□□□ of □□□□□, she □□ allowed □□□□ a □□□□□ private □□□□□□□□ and □□ able □□ spend □□□□□ with □□□□□□□□□ people.

16. 그녀는 부유한 남자와의 관계를 통하여 행복을 찾는 것처럼 보이지만 결국 돈은 행복을 가져다 주지는 못한다.

She seems □□ look for □□□□□□□□□□ in a □□□□□□□□□□□□□□ with a □□□□□□□ man, but □□□□□ eventually that □□□□□ does not □□□□□ happiness.

17. 대신 그녀는 부유하지 않은 한 남자와 진짜 사랑을 찾는다.

Instead, □□□ finds □□□□□ love □□□□□ a □□□□ who □□ not □□□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Little Women is a popular American novel written in 1868.

It was written by Louisa May Alcott and was inspired by her life growing up with three sisters.

The story follows the lives of four sisters named Meg, Joe, Beth and Amy March.

The setting is Massachusetts, U.S.A. at the time of the civil war.

The girls' father is away fighting the war and they must live their lives normally even though he is away.

Joe is the main character in the book. She is creative and strong.

She wants to tell people what she thinks and not be looked down on for it.

She wants to write a great novel.

She is unlike women of that time because they do not say what they think.

Women at that time were expected to be quiet and reserved and behave in proper ways.

What is most surprising about Joe is that she falls in love with a man who asks her to marry him.

Most men at that time would ask the father of the girl instead of asking the girl directly.

Meg is her older sister and is very different from Joe.

Meg is beautiful and charming. She is a governess in a wealthy household.

Because of this, she is allowed into a more private society and is able to spend time with wealthy people.

She seems to look for happiness in a relationship with a wealthy man, but finds eventually that money does not bring happiness.

Instead, she finds true love with a man who is not wealthy.

1. How many girls are in the March family?

- ① Two
- ② Three
- ③ Four
- ④ Five

2. Who is the main character?

- ① Meg
- ② Joe
- ③ Beth
- ④ Amy

3. Meg is _____.

- ① Creative
- ② Strong
- ③ Wealthy
- ④ Beautiful



Non-Fiction 2

Journey to the Center of the Earth
(Lesson 102)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 붙잡다, 포획하다

2. 상상

3. 여행

4. 황무지, 황야, 미개지

5. 지하의, 지하

1. raft

2. mysterious

3. prehistoric

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

mysterious

raft

imagination

wilderness

journey

underground

capture

prehistoric

1. The soldiers were alert to _____ a spy.

2. In _____ times, people got their food by hunting, fishing, and gathering.

3. I always travel by _____.

4. Leave nothing to the _____.

5. The _____ remained in his mind as significant.

6. Their garden is a _____ of grass and weeds.

7. The _____ disappearance of my brother upset everyone.

8. The men are launching a _____.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. Jules Vern은 유명한 프랑스의 작가이다.

Jules Vern □□ a famous □□□□□□ writer.

2. 그는 독자의 상상력을 사로 잡을 많은 모험 이야기를 썼다.

He □□□□□ many □□□□□□□□ stories □□□□ captured □□□ imagination □□ his □□□□□□.

3. 그의 가장 유명한 이야기 중의 하나는 Journey to the Center of the Earth 이다.

□□□ of □□□ most □□□□□□□□ stories □□ Journey □□ the □□□□□□ of □□□ Earth.

4. 이 이야기는 젊은 독일 신사 Axel과 그의 삼촌 과학자 Otto, 가이드 Hans의 모험을 따라간다.

This story □□□□□□□ the adventures □□ Axel, a □□□□□ German gentleman, □□□ uncle Otto, □□□ scientist, and □□□□□ guide Hans.

5. 이 세 명의 남자는 지구 밖으로 갈 모험을 찾는다.

These □□□□□ men □□□□ an □□□□□□□□□□ that □□□□ beyond □□□ surface □□ the □□□□□.

6. 그들은 아이슬란드의 황무지의 분화구에 들어가면서 여행을 시작한다.

□□□□ begin □□□□□ journey □□ entering □ crater □□ the □□□□□□□□□□ wilderness.

7. 그들은 분화구 어둠 속으로 내려간다.

They follow □□□ crater down □□□□ the darkness.

8. 그들이 잘못된 길로 들어갔을 때 물이 바닥났다.

When □□□□ take □□□□ wrong □□□□, they □□□□ out □□ water.

9. Axel은 거의 죽을 지경이었지만 Hans는 지하 하천을 발견해 하루를 구했다.

□□□□ almost □□□□, but □□□□ saves □□□ day □□□□ he □□□□□□□□□□ an □□□□□□□□□□ river.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Jules Vern is a famous French writer.

He wrote many adventure stories that captured the imagination of his readers.

One of his most popular stories is Journey to the Center of the Earth.

This story follows the adventures of Axel, a young German gentleman, his uncle Otto, the scientist, and their guide Hans.

These three men seek an adventure that goes beyond the surface of the earth.

They begin their journey by entering a crater in the Icelandic wilderness.

They follow the crater down into the darkness.

When they take the wrong path, they run out of water.

Axel almost dies, but Hans saves the day when he discovers an underground river.

They follow the path of this river as it goes down deeper and deeper into the earth.

Eventually they come to an underground sea and attempt to sail across it.

They find out that a giant sea monster lives here, and they almost drown when this monster gets into a fight with another giant sea creature.

They are eventually thrown to the shore, but their raft is destroyed.

They must build another, and while they build the raft on the shore of the underground sea, they discover that there are prehistoric humans, giant humans, living in this underground world.

Eventually they build another raft and are saved when the raft is ejected from a volcano many miles from where they started their journey.

Even though this is a piece of fiction, some people still believe the story is true and seek to find the mysterious world under the earth's surface.

1. Who wrote Journey to the Center of the Earth?

- ① Jules Vern
- ② Axel
- ③ Otto
- ④ Hans

2. Axel almost dies because _____.

- ① monsters attack him
- ② they run out of water
- ③ a human tries to kill him
- ④ he gets trapped in a volcano

3. The three travelers get back to the surface of the earth _____.

- ① by sailing along an ocean
- ② by following an underground river
- ③ by getting thrown from a volcano
- ④ by calling for help



Non-Fiction 2

Solitaire
(Lesson 103)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. (논쟁, 경쟁 등의) 적수, 반대자 _____
2. 완수하다; 달성하다 _____
3. 정렬하다 _____
4. 수의, 숫자상의, 수를 나타내는 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

numerical

opponent

arrange

accomplish

1. One could easily _____ it all oneself.
2. He battered his _____ into submission.
3. The report provided us with the necessary _____ information.
4. I will _____ my purpose at any cost.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 52개의 카드. 한 사람. 당신은 무엇을 할 수 있겠는가?

Fifty-two cards. □□□ person. What □□□□□ you possibly □□?

2. 물론 혼자서 하는 카드놀이가 있다. 혼자서 하는 카드놀이는 오직 한 사람이 하는 카드 게임이다.

Play □□□□□□□□□, of □□□□□□. Solitaire □□ a □□□□ game □□□□ is □□□□□□
with □□□□ one □□□□□□.

3. 하지만 혼자서 하는 카드 게임은 단지 하나의 게임이 아니라, 당신이 혼자서 할 수 있는 많은 다른 게임들이다.

□□□□□□□, solitaire □□□'□ just □□□ game, □□ is □□□□ different □□□□□ you
□□□ play □□□ by □□□□□□□□.

4. 각 게임의 목표는 다른 적이 아니라 체계를 무너뜨리는 것이다.

The goal □□ each of □□□ games is □□ beat the □□□□□□ not another □□□□□□□□.

5. 이기는 것은 다른 선수를 패배시키는 것을 의미하지 않는다.

Winning □□□□ not □□□□ defeating □□□□□□□ player,

6. 그것은 불가능해 보이는 목표를 성취하는 것을 의미한다: 보드게임을 하면서 모든 카드를 내려 놓는 것.

□□ means □□□□□□□□□□□□□ a □□□□□□□□□ impossible □□□□: getting □□□
the □□□□□ off □□□ playing □□□□□.

7. 혼자서 하는 카드 게임을 하는 대부분의 시간에, 선수는 그 또는 그녀의 카드를 정해진 방식으로 배열하고 한 번에 하나씩 옮기거나 여러 개를 묶어서 옮겨 보드로부터 그것들을 제거한다.

Most of □□□ time in □□□□□□□□□ games, the □□□□□□ will arrange □□□ or her
□□□□□ in a □□□□□□□ layout and □□□□□ move cards □□□□□□ one at □ time or
□□ groups to □□□□□□ them from □□□ board.

8. 선수가 보드 밖으로 카드를 옮김에 따라 그 또는 그녀는 그 점수까지 감추어져 있던 다른 카드를 보일 수 있다.

As □□□ player □□ moving □□□□ off □□□ board, □□ or □□□ is □□□□ to □□□□□□ other □□□□□ that □□□□ been □□□□□ up □□□□□ that □□□□□.

9. 이 카드들은 보통 다수의 보이기 카드의 묶음이다.

□□□□□ cards □□□ usually □□ piles □□ various □□□□□□□ under □□□ showing □□□□□.

10. 선수는 그 또는 그녀가 보드판 밖으로 카드를 옮겨서 버려진 패 더미로 올려 놓기 전에 각각(하트, 다이아몬드, 클럽, 스페이드)에 맞는 에이스를 찾아야만 한다.

The player □□□□□□□ has to □□□□ the aces □□□ each suit (□□□□□□□, diamonds, clubs □□□ spades) before □□ or she □□□ move the □□□□□ off the □□□□□□□ board and □□□□ the discard □□□□□.

11. 그는 보드를 카드를 높은 수에서 낮은 수 순서로 배열함으로써 또 다른 보드를 할 수 있다.

He □□□ play □□□□□ onto □□□ another □□ the □□□□□□□ board □□ arranging □□□□ in □□□□□□□□□□ order □□□□ highest □□ lowest.

12. 가장 높은 카드는 킹이고, 다음은 퀸, 잭, 그 다음은 숫자 10으로 시작하는 카드이다.

□□□ highest □□□□ is □ King, □□□□ the □□□□□ and □□□□ and □□□□ the □□□□□□□ cards □□□□□□□□□□ with □□□.

13. 각각 모음은 에이스부터 킹까지 13개 범위의 카드를 가지고 있다.

Each suit □□□ thirteen cards □□□□□□□ from ace □□ king.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Fifty-two cards. One person. What could you possibly do?

Play solitaire, of course. Solitaire is a card game that is played with just one person.

However, solitaire isn't just one game, it is many different games you can play all by yourself.

The goal in each of the games is to beat the system not another opponent.

Winning does not mean defeating another player,

it means accomplishing a seemingly impossible goal: getting all the cards off the playing board.

Most of the time in solitaire games, the player will arrange his or her cards in a certain layout and then move cards either one at a time or in groups to remove them from the board.

As the player is moving cards off the board, he or she is able to uncover other cards that have been hidden up until that point.

These cards are usually in piles of various amounts under the showing cards.

The player usually has to find the aces for each suit (hearts, diamonds, clubs and spades) before he or she can move the cards off the playing board and onto the discard piles.

He can play cards onto one another on the playing board by arranging them in numerical order from highest to lowest.

The highest card is a King, then the queen and jack and then the number cards starting with ten.

Each suit has thirteen cards ranging from ace to king.

1. The word defeat probably means _____.

- ① Like
- ② Talk to
- ③ Play with
- ④ Win against

2. Which card has the highest value?

- ① Ten
- ② King
- ③ Jack
- ④ Queen

3. Solitaire is a game played _____.

- ① with only one person
- ② with two people
- ③ in a large group
- ④ when you don't have a full deck of cards



Non-Fiction 2

American Football
(Lesson 104)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 반대편의 _____
2. 완전히, 아주, 전적으로, 전혀 _____
3. 표적, 목표 _____
4. 결합, 배합, 조합 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

target

combination

entirely

opposite

1. The bullet hit the _____ right in the center.
2. My sister is just the _____.
3. A _____ of factors led to her decision to resign.
4. I _____ agree with you.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 세계의 대부분 사람들은 그들이 세계 축구에 대해 들을 때,
Most people □□ the world, □□□□ they hear □□□ word football,

2. 2개의 팀과 손으로 만질 수 있도록 허락된 공을 지키는 남자 한 명이 있는 스포츠를 생각한다.
think □□ a □□□□□ where □□□□□ are □□□ teams □□□ no □□□ but □□□ man
□□□□□□□□ the □□□□ is □□□□□□□□ to □□□□□ the □□□□□ with □□□ hands.

3. 골은 골키퍼에 의하여 지켜지고, 상대방 팀은 오직 공을 다른 팀으로 차서 그것을 상대방의 골에 쳐 넣는다.
□□□ goal □□ protected □□ the □□□□□□, and □□□ opposite □□□□ can □□□□ kick □□□
ball □□ one □□□□□□□□ to □□□ it □□□□ the □□□□□ and □□□□ the □□□□□□□□
team's □□□□.

4. 하지만 미국에서 축구는 완전히 다른 것을 의미한다.
In the □□□□□□ States, though, □□□□□□□□ means something □□□□□□□□ different.

5. 미식 축구는 세계의 다른 곳에서는 거의 보이지 않는다.
American □□□□□□□□ is □ sport □□□□□ one □□□□□ not □□□□□□ see □□ other □□□□□ of
□□□ world.

6. 이 게임에서 두 개의 팀은 점수를 얻기 위해 필드의 상대방 끝으로 공을 옮기려고 노력한다.
□□ this □□□□, there □□□ still □□□ teams □□□□□□ to □□□□ the □□□□ to □□□
opposite □□□ of □□□ field □□ order □□ score.

7. 축구 경기처럼 발을 사용하는 대신 이 사람들은 공을 다른 사람에게 던지거나 점수를 얻기 위해 다른 사람에게 공을 나른다.
Instead of □□□□□ their feet □□□□ in the □□□□ of soccer, □□□□□ men will □□□□□□ throw
the □□□□ to one □□□□□□□□ or hand □□□ ball to □□□ another to □□□ to score
□□□□□□.

8. 골은 없다. 하지만 필드의 끝은 엔드존이라 불리는데, 한 팀이 공을 엔드존으로 가지고 왔을 때 6점을 얻는다.

There □□ no □□□□, but □□□ end □□ the □□□□□ is □□□□□□ the □□□ zone, □□□ when □ team □□□□ the □□□□ into □□□ end □□□□ it □□□□□□ six □□□□□□.

9. 그 팀은 골 포스트 사이로 공을 참으로서 또 다른 점수를 얻을 수 있다.

□□□ team □□□ score □□□□□□□ point □□ kicking □□□ football □□□□□□□ the □□□□ posts,

10. 두 개의 포스트는 하늘 높이 솟아 킥을 위한 목표 지점을 표시한다.

two posts □□□□ in the □□□ marking the □□□□□□□ area for □□□ kick.

11. 이 결합은 그들 점수에 7점을 준다.

This □□□□□□□□□□□□ would □□□□ a □□□□ seven □□□□□□□ for □□□□□□ score.

12. 만약 한 팀이 엔드존으로 공을 가져갈 수 없지만 수직으로 공을 찰 수 있다면, 그 팀은 3점을 얻는다.

□□ a □□□□ is □□□□ able □□ get □□□ ball □□□□ the □□□ zone □□□ can □□□□□ kick □□□ ball □□□□□□□ the □□□□□□□□□, the □□□□ receives □□□□□□ points.

13. 점수를 얻기 위하여 공을 차는 남자는 골잡이라고 불린다.

The man □□□ kicks the □□□□ to score □□□□□□ is called □□□ kicker.

14. 다른 선수에게 공을 던지는 사람은 쿼터백이라 불린다.

The □□□ who □□□□□□□ the □□□□ to □□□□□□□□ player □□ score □□□□□□ is □□□□□□ the □□□□□□□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Most people in the world, when they hear the word football, think of a sport where there are two teams and no one but the man guarding the goal is allowed to touch the ball with his hands.

The goal is protected by the goalie, and the opposite team can only kick the ball to one another to get it down the field and into the opposing team's goal.

In the United States, though, football means something entirely different.

American football is a sport that one does not often see in other areas of the world.

In this game, there are still two teams trying to move the ball to the opposite end of the field in order to score.

Instead of using their feet like in the game of soccer, these men will either throw the ball to one another or hand the ball to one another to try to score points.

There is no goal, but the end of the field is called the end zone, and when a team gets the ball into the end zone it scores six points.

The team can score another point by kicking the football between the goal posts, two posts high in the air marking the target area for the kick.

This combination would give a team seven points for their score.

If a team is not able to get the ball into the end zone but can still kick the ball through the uprights, the team receives three points.

The man who kicks the ball to score points is called the kicker.

The man who throws the ball to another player to score points is called the quarterback.

1. Another name for "goal posts" is _____.

- ① End zone
- ② Uprights
- ③ Field
- ④ Quarterback

2. The kicker can score _____ points at a time.

- ① only one point
- ② only three points
- ③ either one or three points
- ④ neither one nor three points

3. Football _____ the same as soccer.

- ① is
- ② is not
- ③ could be
- ④ should be



Non-Fiction 2

Dominoes
(Lesson 105)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 전통의, 전통적인 _____
2. 직사각형의; 직각의 _____
3. 구체적인, 명확한, 특정한 _____
4. 나타내다, 대표하다 _____
5. 다양성, 범위; 포함하다, 이르다 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

rectangular

range

specific

represent

traditional

1. The hotel offers a wide _____ of facilities.
2. Rachel sliced tofu into _____ blocks.
3. What qualifies her to _____ us?
4. People often head to the library hoping to find a _____ book.
5. It is _____ around here to fly the flag on holidays.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 당신은 당신 자신의 도미노 세트를 만드는 것을 생각해 본 적이 있는가?

Have you □□□□ thought of □□□□□□ your own □□□ of dominoes?

2. 그것은 그렇게 어렵지 않고 단 하루의 오후 만에 완성될 수 있다.

It's □□□□□□ not □□□□ hard □□□ can □□ done □□ just □□□ afternoon.

3. 전통적으로 도미노는 상아 또는 뼈로 만들어졌지만, 당신은 두꺼운 종이나 나무로부터 당신의 것을 만들 수 있다.

□□□□□□□□□□□□□□□□, dominos □□□□ made □□□□ ivory □□ bone, □□□ you □□□ make □□□□□□ from □□□□□□ paper □□ wood.

4. 각각의 도미노는 한 단위와 두 단위 높이이다.

Each domino □□ one unit □□□□ and two □□□□□□ high.

5. 그것은 만약 당신의 도미노가 1인치 높이라면 그것은 2인치 높이가 되어야만 한다는 것을 의미한다.

That □□□□□□ if □□□□ domino □□ one □□□□ wide □□ should □□ two □□□□□□ high.

6. 이 직사각형 타일은 그리고 나서 2개의 정사각형 조각으로 나누어 지고, 그리고 각각의 조각은 특정한 숫자의 점이나 말의 숫자가 있다.

□□□□ rectangular □□□□ is □□□□ divided □□□□ two □□□□□□ sections, □□□ each □□□□□□□□ has □ specific □□□□□□ of □□□□ or □□□□ on □□.

7. 각 도미노의 점의 숫자는 2개의 주사위에 보일 수 있는 조합을 나타낸다.

The number □□ dots on □□□□ domino represents □ combination that □□□□□□ show on □□□ dice.

8. 만약 당신이 2개의 주사위를 굴렀다면 두 개 모두는 그것들에 하나의 점을 가지고 있을 수 있다.

If □□□ rolled □□□ dice, □□□□ could □□□□ one □□□□ on □□□□.

9. 2개의 사각형 각각에 한 개의 점이 찍힌 타일은 이것이 던져짐을 의미한다.

□□□ tile □□□□ one □□□ on □□□□ of □□□ two □□□□□□□ represents □□□□ throw.

10. 또 다른 주사위의 회전은 하나 하나 그리고 하나 둘을 가질 수 있을지도 모른다.

Another roll □□ dice might □□□□ one one □□□ one two.

11. 이 도미노는 하나의 사각형에 이 수의 점들 각각을 가질 것이다.

This □□□□□□□ would □□□□ each □□ these □□□□□□□ of □□□□□ on □□□ square.

12. 당신이 당신의 도미노를 만들 때, 하나의 세트를 한 사각형에 하나의 점을 표시하고 두 번째 사각형에는 1부터 6까지의 수를 표시하라.

□□□□ you □□□ making □□□□ dominoes, □□□□ one □□□ with □□□ dot □□ one □□□□□□□ and □□ the □□□□□□□ square □□□□ ranging □□□□ one □□ six.

13. 이것이 당신에게 한 개의 세트를 줄 것이다. 그리고 나서 하나의 사각형에 2개를 가진 두 번째 세트를 만들고, 다른 사각형에는 1부터 6까지의 점을 찍어라.

This will □□□□ you one □□□. Then make □ second set □□□□ a two □□ one square □□□ the other □□□□□□□ dots ranging □□□□ one to □□□.

14. 그것은 당신의 두 번째 세트가 될 것이다.

That □□□□ be □□□□ second □□□.

15. 그리고 나서 같은 일을 3, 4, 5, 6번째 사각형 타일에 해라.

□□□□ do □□□□ same □□□□□□□ with □□□□□, four, □□□□ and □□□ on □□□ square □□ the □□□□.

16. 당신이 끝마쳤을 때, 당신은 36개의 도미노를 가질 것이다. 지금 당신은 게임을 할 준비가 되었다!

When you □□□□□□□, you will □□□□ thirty-six dominoes. □□□ you are □□□□□ to play □ game!

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Have you ever thought of making your own set of dominoes?

It's really not that hard and can be done in just one afternoon.

Traditionally, dominos were made from ivory or bone, but you can make yours from heavy paper or wood.

Each domino is one unit wide and two units high.

That means if your domino is one inch wide it should be two inches high.

This rectangular tile is then divided into two square sections, and each section has a specific number of dots or pips on it.

The number of dots on each domino represents a combination that could show on two dice.

If you rolled two dice, both could have one spot on them.

The tile with one dot on each of the two squares represents this throw.

Another roll of dice might have one one and one two.

This domino would have each of these numbers of spots on one square.

When you are making your dominoes, mark one set with one dot on one square and on the second square dots ranging from one to six.

This will give you one set. Then make a second set with a two on one square and the other square dots ranging from one to six.

That will be your second set.

Then do the same thing with three, four, five and six on one square of the tile.

When you finish, you will have thirty-six dominoes. Now you are ready to play a game!

1. Another word for dots on dominoes is _____.

- ① Pips
- ② Lines
- ③ Doubles
- ④ Sections

2. The numbers of dots on each domino represent _____.

- ① The number of games you have played
- ② The amount of money you have
- ③ The number of squares you cut
- ④ The numbers you could roll on two dice

3. According to these instructions, one set of dominoes would have _____.

- ① Two pieces
- ② Four pieces
- ③ Six pieces
- ④ Eight pieces



Non-Fiction 2

Chess
(Lesson 106)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|---------------------------------|-------|----------------|-------|
| 1. 지적인, 지력의, 지성의 | _____ | 1. competition | _____ |
| 2. 첫째로, 처음으로; 원래(는), 본래; 주로, 우선 | _____ | | |
| 3. 방향, 목표, 지시 | _____ | | |
| 4. 보호하다, 막다 | _____ | | |
| 5. 제한된; 한정된, 유한한, 좁은; 부족한 | _____ | | |

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

competition

primarily

limited

direction

intellectual

protect

- Is this the right _____?
- Although she is beautiful, she lacks _____ beauty.
- Parents have the right to _____ their children.
- She is the youngest contestant in the piano _____.
- The purpose of the program is _____ educational.
- Stories should be _____ to 300 words.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 매우 지적인 게임 체스는 전세계적으로 수백년 동안 취미가 되어왔다.

A very □□□□□□□□□□ game, chess □□□ been a □□□□□ around the □□□□□
for hundreds □□ years.

2. 현대적 체스 게임은 1400년대의 shatranj라 불리는 인도의 게임으로부터 시작되었다.

The □□□□□□ game □□ chess □□□ derived □□ the □□□ 1400's □□□□ an
□□□□□□ game □□□□□□ shatranj.

3. 체스는 원래 전략의 게임이며 많은 전략들은 수 년 동안 개발되어 왔다.

□□□□□ is □□□□□□□□□□ a □□□□ of □□□□□□□□□, and □□□□ strategies
□□□□ been □□□□□□□□□□ through □□□ years.

4. 매년 전세계적으로 많은 체스 경기가 열린다.

There are □□□□ worldwide chess □□□□□□□□□□□□ each year.

5. 체스판은 격자의 사각형이다.

A □□□□□□□□□□ is □□□□ of □□□□□□□□.

6. 몇 가지 종류의 체스판이 있는데, 각각은 단지 배정된 패턴을 따라서 옮길 수 있다.

□□□□□ are □□□□□□□□ types □□ pieces □□ a □□□□□□□□□□, and □□□□ can
□□□□ move □□□□□□□□□□ to □□ assigned □□□□□□□□.

7. 각각의 선수는 같은 조각들을 가지고 있는데, 한 선수의 조각은 하얀색이고 다른 선수의 조각
들은 검정색이다.

Each player □□□ the same □□□□□□□ though one □□□□□□□'□ pieces are □□□□□ and
the □□□□□ player's pieces □□□ black.

8. 가장 흔한 조각은 졸이다. 각 선수는 8개의 졸을 갖고 있다.

The □□□□ common □□□□□ is □□□ pawn. □□□□ player □□□ eight □□□□□.

9. 졸은 적들을 향하여 옮길 수만 있고 보통 한 번에 한 칸을 옮긴다.

□□□□□ can □□□□□ move □□□□□□□ the □□□□□□□□□, usually □□□ square □□ a □□□□.

10. 각 선수는 또한 2개의 루크와 2개의 나이트와 2개의 비숍을 가진다.

Each player □□□□ has two □□□□□, two knights □□□ two bishops.

11. 비숍은 오직 대각선으로만 움직일 수 있고, 루크는 오직 앞으로만 직진할 수 있거나 옆으로 직선으로 움직일 수 있다.

Bishops □□□ only □□□□ diagonally, □□□□□ can □□□□□ move □□□□□□□□ forward □□ directly □□ the □□□□.

12. 나이트는 어떤 방향으로든 움직일 수 있으나 제한된 수의 공간만을 움직일 수 있다.

□□□□□□□ can □□□□□ in □□□ direction □□□ can □□□□□ move □ limited □□□□□□□ of □□□□□□.

13. 가장 강력한 조각은 퀸이다. 그녀는 어떤 방향의 어떤 수의 공간도 이동할 수 있다.

The most □□□□□□□□ piece is □□□ queen. She □□□ move in □□□ direction for □□□ number of □□□□□□.

14. 모든 이런 조각들은 킹을 보호하기 위하여 함께 작업해야만 한다.

All □□ these □□□□□□ must □□□□□ together □□ protect □□□ king.

15. 만약 당신의 적이 왕을 잡았다면, 게임은 끝이 나고 당신은 진 것이다.

□□ your □□□□□□□□ captures □□□ king, □□□ game □□ over □□□ you □□□□ lost, □□ watch □□□ you □□□□□ your □□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

A very intellectual game, chess has been a hobby around the world for hundreds of years.
The modern game of chess was derived in the mid 1400's from an Indian game called shatranj.
Chess is primarily a game of strategy, and many strategies have been developed through the years.
There are many worldwide chess competitions each year.
A chessboard is grid of squares.
There are several types of pieces on a chessboard, and each can only move according to an assigned pattern.
Each player has the same pieces though one player's pieces are white and the other player's pieces are black.
The most common piece is the pawn. Each player has eight pawns.
Pawns can only move towards the opponent, usually one square at a time.
Each player also has two rooks, two knights and two bishops.
Bishops can only move diagonally, rooks can only move directly forward or directly to the side.
Knights can move in any direction but can only move a limited number of spaces.
The most powerful piece is the queen. She can move in any direction for any number of spaces.
All of these pieces must work together to protect the king.
If your opponent captures the king, the game is over and you have lost, so watch how you move your pieces.

1. Modern chess was derived from a(n) _____.

- ① worldwide game
- ② Chinese game
- ③ Indian game
- ④ strategy game

2. Anyone who plays chess is called a(n) _____.

- ① Expert
- ② Player
- ③ Board
- ④ Chesser

3. The most powerful piece on the board is _____.

- ① the king
- ② the queen
- ③ the knight
- ④ the bishop



Non-Fiction 2

Double Dutch
(Lesson 107)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|-----------------------|-------|---------------|-------|
| 1. 반대편의 | _____ | 1. popularity | _____ |
| 2. 시작하다; 창설하다 | _____ | | |
| 3. (초기의) 식민자, 이주자 | _____ | | |
| 4. 도시(의) | _____ | | |
| 5. 기원(source), 발단, 발생 | _____ | | |

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

popularity	originate	settler	origin
urban	opposite		

- The islands were gradually populated by _____s from Europe.
- His novels have gained in _____ over recent years.
- The fire was of accidental _____.
- My sister is just the _____.
- How did these ideas _____?
- Make accommodations to _____ life.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 당신은 줄넘기를 좋아하는가? 당신은 한 번에 두 개의 줄을 넘는 것을 시도해 본 적이 있는가?

Do you □□□□ to jump □□□□? Have you □□□□ tried to □□□□ two ropes □□ the same □□□□?

2. 동시에 반대 방향으로 움직이는 2개의 줄을 넘는 것은 Double Dutch 라 불린다.

Jumping □□□□ with □□□ ropes □□□□□□ opposite □□□□□□□□□□ at □□□ same □□□□ is □□□□□□ Double □□□□□.

3. Double Dutch가 미국으로 정착한 네덜란드인들에게서 기원한 것인지 아니면 미국의 도시 지역에서 출현한 것인지에 대한 논쟁이 있다.

□□□□□ is □□□□ debate □□□□□□□□ Double □□□□□ originated □□□□ the □□□□□ settlers □□ the □□□□□□ States □□ whether □□ emerged □□ the □□□□□ areas □□ the □.□. Regardless □□ its □□□□□□□,

4. 그것의 기원이 어딘지에 상관없이 Double Dutch는 미국에서 인기 있는 게임이 되었고, 그것의 인기는 점점 더 커지고 있다.

Double Dutch □□□□ become a □□□□□□□□ game in □□□ Unites States, □□□ its popularity □□□□ growing even □□□□□.

5. 당신이 Double Dutch를 하기 위해서는 적어도 3명이 필요하다.

You □□□□ at □□□□□ three □□□□□□□ to □□□□□ Double □□□□□.

6. 2명은 반대 방향으로 줄을 돌릴 것이다.

□□□ people □□□□□ turn □□□ ropes □□□ opposite □□□□□□□□□□.

7. 이들은 돌리는 사람이라고 불린다. 한 명 또는 더 많은 사람들이 줄의 중심에서 점프한다.

These are □□□□□□ the turners. □□□ or more □□□□□□□ jumps in □□□ center of □□□ ropes.

8. 이 사람은 땅을 건드는 것이나 한 발로 유지하기 또는 다른 쪽으로 꺾충 뛰는 것과 같은 묘기를 할 수 있다.

This □□□□□□ may □□ tricks □□□□ touch □□□ ground □□ hold □□□ foot □□□ hop □□ the □□□□□.

9. 그들은 또한 노래하거나 돌리는 사람과 구경하는 사람과 함께 창가를 부를 수도 있다.

□□□□ may □□□□ sing □□ say □□□□□□ with □□□ turners □□□ the □□□□□□ watching.

10. 이것은 그들이 정확한 시간에 점프하도록 돕는다.

This helps □□□□ jump at □□□ right times.

11. Double Dutch는 복잡한 경기이고, 줄에서 얽힘 없이 점프하는 법을 배우는 것은 매우 어려울 수 있다.

Double □□□□□ is □ complicated □□□□, and □□□□□□□□ how □□ jump □□□□□□□□ getting □□□□□□□□ in □□□ ropes □□□ be □□□□ difficult.

12. 사실 뉴욕 공립 학교들이 2009년 Double Dutch를 대학간 스포츠로 만드는 것은 어렵다.

□□ fact, □□ is □□ difficult □□□□ the □□□ York □□□□□□□ schools □□□□ Double □□□□□ a □□□□□□□□ sport □□ 2009.

13. 만약 당신이 당신이 Double Dutch에 대하여 더 많이 배우고 싶다면, 당신은 2007년에 만들어진 Doubletime이라는 다큐멘터리를 볼 수 있다.

If you □□□□ to learn □□□□ about Double □□□□□, you can □□□□□ the documentary □□□□□□□□□□ created in 2007.

14. 만약 당신이 Double Dutch를 해보고 싶다면 그것은 모험이 될 것이라는 것을 명심하라.

If □□□ try □□□□□□□ Dutch, □□ is □□□□ to □□ a □□□□□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Do you like to jump rope? Have you ever tried to jump two ropes at the same time?

Jumping rope with two ropes moving opposite directions at the same time is called Double Dutch.

There is some debate whether Double Dutch originated with the Dutch settlers to the United States or whether it emerged in the urban areas of the U.S. Regardless of its origins,

Double Dutch has become a popular game in the United States, and its popularity is growing even more.

You need at least three people to play Double Dutch.

Two people will turn the ropes in opposite directions.

These are called the turners. One or more person jumps in the center of the ropes.

This person may do tricks like touch the ground or hold one foot and hop on the other.

They may also sing or say chants with the turners and the people watching.

This helps them jump at the right times.

Double Dutch is a complicated game, and learning how to jump without getting tangled in the ropes can be very difficult.

In fact, it is so difficult that the New York public schools made Double Dutch a varsity sport in 2009.

If you want to learn more about Double Dutch, you can watch the documentary Doubletime created in 2007.

If you try Double Dutch, it is sure to be a challenge.

1. To play Double Dutch, you need at least _____.

- ① One person
- ② Two people
- ③ Three people
- ④ Four people

2. The turners _____.

- ① turn the ropes
- ② turn around
- ③ turn down their eyes
- ④ turn over in bed

3. Chanting while you jump helps _____.

- ① the ropes keep turning
- ② the viewers stay interested
- ③ remember what day it is
- ④ you jump at the right times



Non-Fiction 2

Checkers
(Lesson 108)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 제외, 예외, 이례 _____
2. 붙잡다, 포획하다 _____
3. 움직임, 이동, 운동 _____
4. 관계하다, 걱정하다; 우려, 관심 _____
5. 사선의, 대각선의 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

exception

capture

movement

diagonal

concern

1. Without air _____, there is no rain.
2. Slice the tuna into thin _____ pieces.
3. The President's health was giving serious cause for _____.
4. There are always a lot of _____s to grammar rules.
5. The soldiers were alert to _____ a spy.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 당신은 24개의 검정과 빨강의 원반을 가지고 얼마나 많은 재미를 느낄 수 있는가?

How much □□□ can you □□□□ with twenty-four □□□□□ disks of □□□□□ and red?

2. 당신이 만약 체커놀이를 하는 법을 알고 있다면 당신은 많은 재미를 느낄 수 있다.

You □□□ have □□□□ of □□□ if □□□ know □□□ to □□□□ checkers.

3. 체커는 간단한 게임이다. 2명의 사람이 한 번에 경기를 한다.

□□□□□□□□ is □ simple □□□□. Two □□□□□□ play □□□ game □□ one □□□□.

4. 한 사람이 검정 조각들을 통제하고, 다른 사람이 빨간 조각들을 통제한다.

One person □□□□□□□□ the black □□□□□□ and the □□□□□□ controls the □□□ pieces.

5. 당신은 체커보드를 경기장으로 사용한다.

You □□□ a □□□□□□□□□□□□□□ for □□□ playing □□□□.

6. 체커보드는 검정과 빨간 칸들의 격자 무늬이다.

□□□ checkerboard □□ a □□□□ of □□□□□□□□□□□□□□ black □□□ red □□□□□□□□.

7. 보드에는 64개의 칸이 있지만 당신은 단지 그것들 중 32개만 이용한다.

There are □□□□□-□□□□ squares on □□□ board, but □□□ only play □□ thirty-two of □□□□.

8. 게임을 시작하기 위하여 각각은 자신과 가장 가까운 12개의 빨간 칸에 그의 체커를 위치시켜야만 한다.

To □□□□□ the □□□□, each □□□□□□□□ should □□□□□ his □□□□□□□□□□ on □□□ twelve □□□ squares □□□□□□□□ himself.

9. 이 칸들은 선수에게 가장 가까운 3개의 줄에 있을 것이다.

□□□□□ squares □□□□ be □□ the □□□□□ rows □□□□□□□□ to □□□ player.

10. 체커는 한 번에 한 개의 공간만 이동할 수 있고 빨간 칸에 머물러야만 한다.

The checkers □□□ only move □□□ space per □□□□ and must □□□□ on the □□□ squares.

11. 이것은 모든 움직임이 대각선 방향임을 의미한다.

This □□□□□ that □□□ moves □□□ diagonal.

12. 체커는 또한 반대편을 향해 보드판의 끝까지 이동을 계속해야만 하고 뒤로는 이동할 수 없다.

Checkers also move only toward the opposite end of the board and may not move backward.

13. 체커를 움직이는 규칙에 2가지 예외가 있다.

There are two exceptions to the rules for moving checkers.

14. 첫 번째 예외는 만약 다른 선수의 체커가 당신이 움직이고 싶어하는 방향을 막고 있을 것이다.

The first exception is if another player's checker is blocking your direction, you may jump it to the empty space beyond.

15. 만약 첫 번째 것 너머 칸에 다른 체커가 없다면 당신은 상대방의 체커를 뛰어넘어 그것을 잡을 수 있다.

If there is not another checker on the board beyond the first one, you may jump over your opponent's checker and capture it.

16. 당신이 그것을 잡을 때 보드판에서 그것을 제거하라.

When you capture it, remove it from the board.

17. 그것은 더 이상 움직일 수 없다. 두 번째 이동 규칙의 예외는 체커가 "왕"이 되었을 때이다.

It may no longer move. The second exception to the movement rule concerns the king, which has been promoted.

18. 체커가 상대방 보드의 마지막 줄에 다다르면 상대방은 두 번째 체커를 첫 번째 것의 꼭대기로 위치시켜야만 한다.

When a checker reaches the last row of the opponent's board, the opponent must place a second checker on top of the first one.

19. 이 "왕"은 이제 앞 뒤로 모두 움직일 수 있다.

This "king" may now move forward and backward.

20. 왕 체커는 게임에서 가장 강력한 조각이며 당신은 모든 체커가 왕이 되도록 당신이 할 수 있는 모든 것을 해야만 한다.

A king checker is the most powerful piece in the game, and you should do everything you can to make all checkers kings.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

How much fun can you have with twenty-four round disks of black and red?

You can have lots of fun if you know how to play checkers.

Checkers is a simple game. Two people play the game at one time.

One person controls the black pieces and the other controls the red pieces.

You use a checkerboard for the playing area.

The checkerboard is a grid of alternating black and red squares.

There are sixty-four squares on the board, but you only play on thirty-two of them.

To begin the game, each person should place his checkers on the twelve red squares nearest himself.

These squares will be on the three rows nearest to the player.

The checkers can only move one space per turn and must stay on the red squares.

This means that all moves are diagonal.

The checkers must also continue moving toward the opposite end of the board and cannot move backwards.

There are two exceptions to the rules for moving checkers.

The first exception is if the other player's checker is blocking the direction you would like to move in.

If there is not another checker on the square beyond the first one, you may jump over your opponent's checker and capture it.

When you capture it, remove it from the board.

It can no longer play. The second exception to the movement rule concerns checkers that have been "kinged".

Once a checker reaches the last row of the opponent's side of the board, the opponent must place a second checker on top of the first one.

This "king" can now move both forward and backward.

A kinged checker is the most powerful piece in the game, and you should do whatever you can to get all your checkers kinged.

1. How many checkers does each player control?

- ① 12
- ② 24
- ③ 32
- ④ 64

2. To capture an opponent's checker, _____.

- ① go behind it
- ② move next to it
- ③ jump over it
- ④ go around it

3. A kinged checker can move_____.

- ① only forward
- ② only backward
- ③ either forward or backward
- ④ neither forward or backward



Non-Fiction 2

Rock, Paper, Scissors
(Lesson 109)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 결정 _____
2. 나타내다, 대표하다 _____
3. 상징하다, ~의 부호(표상)이다 _____
4. 분리하다, 나뉘다 _____
5. 때려부수다, 깨뜨리다, 분쇄하다 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

decision

represent

smash

symbolize

separate

1. The pictures on a flag _____ something important.
2. What qualifies her to _____ us?
3. I don't think I've got enough information to make the _____.
4. Police tried to _____ the two men who were fighting.
5. He _____ed the radio to pieces.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 당신은 단지 하나의 사탕이 남아있고 3명의 사람이 그것을 원할 때 무엇을 하는가?

What do □□□ do when □□□□□ is only □□□ piece of □□□□□ left and □□□□□ different people
□□□□ it?

2. 그 결정을 가위바위보를 하는 운에 맡겨두어라.

Leave □□□ decision □□ to □□□□ by □□□□□□□ Rock, □□□□□, Scissor.

3. 가위바위보는 결정을 하는데 사용되는 간단한 게임이다.

□□□□, Paper, □□□□□□□ is □ simple □□□□ used □□ make □ decision.

4. 2명 혹은 더 많은 사람들이 하고, 자신의 차례에 바위, 보, 가위 중 하나를 선택한다.

Two or □□□□ people play □□□ select either □ rock, paper □□ a pair □□ scissors to □□□□ for
their □□□□.

5. 이러한 선택들은 당신이 당신의 손을 어떻게 위치하는가를 나타낸다.

These □□□□□□□ are □□□□□□□□□□ by □□□ you □□□□□ your □□□□.

6. 바위를 상징하기 위하여 당신은 당신 손을 주먹을 쥔다.

□□ symbolize □ rock, □□□ place □□□□ hand □□ a □□□□.

7. 보를 나타내기 위하여 당신의 손은 손가락을 짝 핀 상태로 평평하게 만들어야 한다.

To symbolize □□□□□, your hand □□□□□□ be flat □□□□ the fingers □□□.

8. 가위를 표현하기 위하여 한 쌍의 가위를 펼친 것처럼 두 개의 손가락만을 내 놓고 다른 것들은 분리시킨
다.

To □□□□□□□□□ scissors, □□□ only □□□ fingers □□□ and □□□□□□□□□ them □□□□ an
□□□□ pair □□ scissors.

9. 선수들은 원을 그리며 서서 그들의 등 뒤로 손을 숨기고 경기를 시작한다.

□□□□□□□ start □□□ game □□□□ their □□□□□ behind □□□□□ backs □□□ standing □□
a □□□□□□□.

10. 동시에 모두는 말한다. "가위, 바위, 보, 간다!"

At the □□□□ time, everyone □□□□, "Rock, paper, □□□□□□, shoot!"

11. 모든 이들이 "간다"를 말할 때, 선수들은 그들의 손을 자신의 선택을 표현하는 정확한 모양으로 손바닥을 원의 중앙으로 내민다.

When □□□□□□□□ says, "□□□□□□" the □□□□□□□□ put □□□□□□ hands □□□□ the □□□□□□ of □□□□ circle □□□□ their □□□□ in □□□□ correct □□□□□□□□ to □□□□□□□□□□ their □□□□□□□□.

12. 운이 승자를 결정하고 또한 한 번에 승자가 나오지 않을 수도 있다.

□□□□□□ will □□□□□□□□□□ the □□□□□□□□, and □□ is □□□□□□ possible □□ have □□ winner □□□□ a □□□□□.

13. 만약 한 사람이 바위를 선택했다면, 그것은 가위를 낸 누군가를 이길 것이다. 왜냐하면 바위는 가위를 박살내고 파괴시킬 수 있기 때문이다.

If one □□□□□□□□ chooses rock, □□ will beat □□□□□□□□ with scissors □□□□□□□□ a rock □□□□□□□□ smash and □□□□□□□□ a pair □□ scissors.

14. 만약 한 사람이 가위를 냈다면, 그것은 가위는 종이를 자를 수 있기 때문에 보를 선택한 사람을 이길 것이다.

If □□□□ person □□□□□□□□ scissors, □□ will □□□□□□ anyone □□□□ chooses □□□□□□□□ since □□□□□□□□□□ can □□□□ paper.

15. 마지막으로 보는 한 장의 종이는 바위를 덮을 수 있기 때문에 바위를 이길 것이다.

□□□□□□□□□□, paper □□□□□□ beat □□□□□□ because □□ piece □□ paper □□□□□□ cover □□ rock.

16. 만약 두 선수가 같은 아이템을 선택했다면 그것은 동점이며 당신은 경기를 반복해야 한다.

If two □□□□□□□□ choose the □□□□□□ item, it □□ a tie □□□□ you should □□□□□□□□ the round.

17. 가위 바위 보의 단지 재미뿐만 아니라 결정을 할 때 좋고 공정한 방법이다. 당신을 그것을 해보아야 한다.

Rock, □□□□□□□□, Scissor □□□□□□ not □□□□□□ fun, □□ is □□ good □□□□□□ fair □□□□□□ to □□□□□□□□ decisions. □□□□□□□□□□ should □□□□□□□□ it.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

What do you do when there is only one piece of candy left and three different people want it?
Leave the decision up to luck by playing Rock, Paper, Scissor.
Rock, Paper, Scissor is a simple game used to make a decision.
Two or more people play and select either a rock, paper or a pair of scissors to play for their turn.
These choices are represented by how you place your hand.
To symbolize a rock, you place your hand in a fist.
To symbolize paper, your hand should be flat with the fingers out.
To symbolize scissors, put only two fingers out and separate them like an open pair of scissors.
Players start the game with their hands behind their backs and standing in a circle.
At the same time, everyone says, "Rock, paper, scissor, shoot!"
When everyone says, "shoot" the players put their hands into the center of the circle with their hand in the correct position to represent their choice.
Luck will determine the winner, and it is also possible to have no winner for a hand.
If one person chooses rock, it will beat anyone with scissors because a rock could smash and destroy a pair of scissors.
If one person plays scissors, it will beat anyone who chooses paper since scissors can cut paper.
Finally, paper will beat rock because a piece of paper can cover a rock.
If two players choose the same item, it is a tie and you should repeat the round.
Rock, Paper, Scissor is not only fun, it is a good and fair way to make decisions. You should try it.

1. A closed fist represents _____.

- ① Rock
- ② Paper
- ③ Scissors
- ④ Punching

2. Rock beats _____.

- ① Rock
- ② Paper
- ③ Scissors
- ④ Bullies

3. If two people play the same item, _____.

- ① both of them win
- ② you should repeat the hand
- ③ both of them lose
- ④ they can't play any more



Non-Fiction 2

Pool
(Lesson 110)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 완전히, 지극히 _____
2. 영향을 미치다 _____
3. 그러므로 _____
4. 옷감; 짜는 법 _____
5. 지름, 직경 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

fabric

perfectly

therefore

affect

diameter

1. The radius of a circle is half the _____.
2. The _____ is exceptionally durable.
3. He appears a _____ normal person.
4. _____, you should learn how to use a computer.
5. Their opinion will not _____ my decision.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 포켓볼은 간단한 게임이지만 경기하기에 그렇게 간단하지만은 않다.

Pool is □ simple game, □□□ it is □□□ so simple □□ play.

2. 당신은 포켓볼을 하기 위하여 몇몇 특별한 물품을 필요로 하고, 만일 그것들이 없다면 포켓볼을 할 수 없다.

You □□□□ some □□□□□□□ items □□ play □□□□, and □□□ cannot □□□□ it □□ you □□ not □□□□ them.

3. 우선 당신은 포켓볼 테이블을 필요하다. 포켓볼 테이블은 대략 가로 3.5피트, 세로 7피트이다.

□□□□□, you □□□□ a □□□□ table. □ pool □□□□□ is □□□□□ three □□□ a □□□□ feet □□□□ by □□□□□ feet □□□□.

4. 테이블은 완벽하게 평평해야만 하는 슬레이트 조각으로 만들어졌다.

The table □□ made of □ piece of □□□□□ that must □□ perfectly flat.

5. 슬레이트는 어떤 방향으로든 기울어 저서는 안되며 그렇지 않으면, 공이 테이블에서 움직이는 방향에 영향을 미쳐 게임을 불공정하게 만든다.

The □□□□□ cannot □□□□ in □□□ direction □□ it □□□□ affect □□□ way □□□ balls □□□□ on □□□ table □□□ therefore □□□□ the □□□□ unfair.

6. 테이블은 또한 6개의 구멍이 있다: 각 코너마다 하나씩 그리고 긴 쪽 중앙을 따라 2개가 있다.

□□□ table □□□□ has □□□ pockets: □□□ in □□□□ corner □□□ two □□□□□ the □□□□□ of □□□ long □□□□□.

7. 이 구멍들이 선수들이 공을 쳐서 들어 놓기 위해 노력하는 장소이다.

These pockets □□□ where the □□□□□□□ will try □□ hit the □□□□□.

8. 슬레이트 테이블은 천으로 덮여 있는데 보통 느껴지는 감각은 아주 부드럽다.

The □□□□□ table □□ covered □□□□□ cloth, □□□□□□□ some □□□□ of □□□□□, and □□ very □□□□□□□.

9. 대부분 천은 녹색이다.

□□□□ of □□□□ time, □□□□ fabric □□ green.

10. 당신이 포켓볼 테이블을 구입할 때 그것을 장치하는 사람은 테이블을 평평하게 만들고 슬레이트에 기울어짐이 없도록 하기 위한 특별한 도구를 사용해야만 한다.

When you □□□□□□□□ a pool □□□□□, the person □□□□ installs it □□□□ have to □□□□ a special □□□□ to make □□□□ the table □□ level and □□□□□ is no □□□□ to the □□□□□.

11. 당신이 포켓볼 테이블을 정확하게 장치하고 나면 당신은 포켓볼 공들을 준비할 필요가 있을 것이다.

Once □□□□ have □□□□ pool □□□□□ correctly □□□□ up, □□□□ will □□□□ to □□□□ the □□□□□ balls.

12. 이 공들은 단지 지름이 2.25인치 가량이며 꽤 무겁다.

□□□□□□ balls □□□□ only □□□□□□ 2 ¼ inches □□ diameter □□□□ are □□□□□□ heavy.

13. 표준적인 포켓볼 경기에서 15개 색깔의 공과 큐볼이라 불리는 하얀색 공이 있어야만 한다.

For a □□□□□□□□ game of □□□□□, there should □□ fifteen colored □□□□□ and a □□□□□□ ball called □□□□ cue ball.

14. 15개 공은 1부터 15까지 숫자가 매겨져 있다.

The □□□□□□□□ balls □□□□□ be □□□□□□□□□□ from □□□□ to □□□□□□□□.

15. 7개 공은 거의 하얀색 바탕에 중간에 7개 다른 색깔의 줄이 그어졌다.

□□□□□□ balls □□□□□ have □□□□□ a □□□□□□□□ of □□□□□□□□ different □□□□□□□□ around □□□□□□□□ middles □□□□□ will □□□□□ mostly □□□□□□.

16. 다른 8개의 공은 7가지 같은 색깔의 고른 색을 가지고 있지만 또한 완전한 검정색 공이 있다.

The other □□□□□□□□ balls will □□□□□ solid colors □□□□□ the same □□□□□□□□ colors, but □□□□□□□□ will also □□□□□ a solid □□□□□□□□ ball.

17. 검정색 공은 숫자 8이다. 공들은 테이블 끝에 피라미드 모양으로 배열되어야만 한다.

The black ball is number eight. The balls must be arranged in a pyramid of one of the table.

18. 당신은 공들을 정확하게 배열하기 위하여 삼각형 모양의 도구인 랙을 사용할 수 있다.

You can use a rack, a triangle shaped tool, to arrange the balls correctly.

19. 그리고 당신이 필요한 모든 것은 당신의 당구대 큐, 공을 치는 데에 사용하는 특별한 막대이며 그리고 나면 당신은 경기를 할 준비가 다 된 것이다.

Then all you need is your pool cue, a special stick to hit the ball, and you will be ready to play.

20. 자 이제 당신은 규칙을 배울 필요만 남았다.

Now you just need to learn the rules.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Pool is a simple game, but it is not so simple to play.

You need some special items to play pool, and you cannot play it if you do not have them.

First, you need a pool table. A pool table is about three and a half feet wide by seven feet long.

The table is made of a piece of slate that must be perfectly flat.

The slate cannot tilt in any direction or it will affect the way the balls move on the table and therefore make the game unfair.

The table also has six pockets: one in each corner and two along the center of the long sides.

These pockets are where the players will try to hit the balls.

The slate table is covered with cloth, usually some type of felt, and is very smooth.

Most of the time, the fabric is green.

When you purchase a pool table, the person who installs it will have to use a special tool to make sure the table is level and there is no tilt to the slate.

Once you have the pool table correctly set up, you will need to get the pool balls.

These balls are only about 2 ¼ inches in diameter and are quite heavy.

For a standard game of pool, there should be fifteen colored balls and a white ball called the cue ball.

The fifteen balls will be numbered from one to fifteen.

Seven balls will have just a stripe of seven different colors around their middles and will be mostly white.

The other eight balls will be solid colors in the same seven colors, but there will also be a solid black ball.

The black ball is ball number eight. The balls should be arranged in a pyramid at one end of the table.

You can use a rack, a triangular shaped tool, to arrange the balls correctly.

Then all you need is your pool cue, the special stick used to hit the ball, and you will be ready to play.

Now you just have to learn the rules.

1. A level table has _____.

- ① an angle
- ② no pockets
- ③ no tilt
- ④ fabric on it

2. The white ball is called _____.

- ① the cue ball
- ② the slate
- ③ the pool cue
- ④ the eight ball

3. A pyramid is shaped like a _____.

- ① Square
- ② Circle
- ③ Triangle
- ④ Rectangle



Non-Fiction 2

Bocce
(Lesson 111)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 중간 _____
2. 평평한 _____
3. 표적, 목표 _____
4. 던지다, 버리다, 내던지다 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

target

toss

flat

medium

1. People used to think the earth was _____.
2. The bullet hit the _____ right in the center.
3. He _____ed the ball to Anna.
4. This alarm clock takes two _____-sized batteries.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 당신은 8개의 중간 사이즈의 공들과 한 개의 작은 것을 가지고 얼마나 재미를 느낄 수 있는가?

How much □□□ can you □□□□ with eight □□□□□□ sized balls □□□ one small □□□?

2. 만일 당신이 보체를 하는 법을 알고 있다면 많은 재미를 가질 수 있다.

You □□□ have □ lot □□ fun □□ you □□□□ how □□ play □□□□□.

3. 당신도 알다시피, 당신은 보체를 하기 위해 단지 9개의 공만을 필요로 한다.

□□ you □□□□, you □□□□ only □□□□ balls □□ play □□□□□.

4. 이 공들은 특별히 보체를 위하여 만들어졌고, 당신 집 주변에 있는 아무 공을 사용할 수는 없다. 그리고 보체 공은 매우 무겁다.

These balls □□□ specially made □□□ bocce, you □□□□□□ use just □□□ balls you □□□□ around the □□□□□, and bocce □□□□□ are very □□□□□.

5. 8개의 큰 공들은 4개 색깔의 각 2개씩이다.

The □□□□□ bigger □□□□□ are □□□□ colors, □□□ of □□□□ color.

6. 작은 공은 하얀색이고 이탈리아어로 "작은 공"을 의미하는 벨리나라고 불린다.

□□□ little □□□□ is □□□□□ and □□ called □□□ belina □□□□□ means "□□□□□ ball" □□ Italian.

7. 경기를 시작하기 위하여 한 사람은 벨리나를 열린, 평평한 장소로 던져야 한다.

To start □□□□□□□, one person □□□□□□ throw the □□□□□□ into an □□□□, flat area.

8. 모래 위에서 경기를 하는 것이 최선이지만 당신은 또한 풀밭에서 경기할 수도 있다.

It □□ best □□ play □□ sand, □□□ you □□□ also □□□□ on □□□□□.

9. 벨리나가 이제 목표이다. 선수들은 이제 차례대로 벨리나에게 그들의 공을 토스해야만 한다.

□□□ belina □□ now □□□ target. □□□ players □□□□□□ now □□□□ turns □□□□□□□ their □□□□□ at □□□ belina.

10. 벨리나로부터 공이 가장 멀리 떨어진 팀은 오직 하나의 팀이 어떤 공이든 남지 않을 때까지 다른 선수들 앞으로 던진다.

The team □□□□□ ball is □□□□□□□□ from the □□□□□□ should throw □□□□□□ the other □□□□□□□ until only □□□ team has □□□ balls left.

11. 그 팀은 공을 던져야만 한다.

That □□□□ should □□□□ throw □□□□□ ball.

12. 벨리나에 가깝게 있는 사람이 그 경기에서 이기게 된다.

□□□ person □□□ gets □□□□□□□ to □□□ belina □□□□ the □□□□□□ for □□□□ round.

13. 만약 또 다른 사람이 당신 차례일 때 가까워진다면 당신은 두 가지 일을 할 수 있다.

If another □□□□□□ is close □□□□ it is □□□□ turn, you □□□ do two □□□□□□□□□□ things.

14. 당신은 공을 더욱 가깝게 던져서 점수를 얻을 수 있다.

You □□□ try □□ throw □□□□□ ball □□□□□□□ and □□□□□ the □□□□□.

15. 또 다른 선택은 상대방의 공을 표적으로 해서 그것을 벨리나로부터 없애도록 하는 것이다.

□□□□ other □□□□□□□ is □□ aim □□ the □□□□□ person's □□□□□ and □□□ to □□□□□ it □□□□□ from □□□ belina.

16. 이 작업은 당신의 첫 번째 공이 벨리나와 이미 가까워졌다면 최선이다.

This works □□□□ if your □□□□□□ ball is □□□□□□ to the □□□□□□□ already.

17. 만약 당신이 다른 누구보다도 벨리나와 가까운 공을 가지고 있다면 당신이 1점을 얻는다.

If □□□ have □□□ ball □□□□□□□ to □□□ belina □□□□□ anyone □□□□□, you □□□□□□ one □□□□□□.

18. 만약 당신의 공 2개가 모두 다른 누구보다 벨리나와 가깝다면 당신은 2점을 얻는다.

□□ both □□ your □□□□□□ are □□□□□□□ to □□□ belina □□□□□ anyone □□□□□', you □□□□□□ two □□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

How much fun can you have with eight medium sized balls and one small one?

You can have a lot of fun if you know how to play bocce.

As you know, you need only nine balls to play bocce.

These balls are specially made for bocce, you cannot use just any balls you have around the house, and bocce balls are very heavy.

The eight bigger balls are four colors, two of each color.

The little ball is white and is called the belina which means "little ball" in Italian.

To start playing, one person should throw the belina into an open, flat area.

It is best to play on sand, but you can also play on grass.

The belina is now the target. The players should now take turns tossing their balls at the belina.

The team whose ball is farthest from the belina should throw before the other players until only one team has any balls left.

That team should then throw their ball.

The person who gets closest to the belina wins the points for that round.

If another person is close when it is your turn, you can do two different things.

You can try to throw your ball closer and score the point.

Your other choice is to aim at the other person's ball and try to move it away from the belina.

This works best if your first ball is close to the belina already.

If you have one ball closer to the belina than anyone else, you score one point.

If both of your balls are closer to the belina than anyone else's, you score two points.

1. "Belina" means _____.

- ① Bocce
- ② Game ball
- ③ Little ball
- ④ Ballerina

2. The target is _____.

- ① the belina
- ② the goal
- ③ the end zone
- ④ the net

3. How many teams can score points in one round?

- ① One
- ② Two
- ③ Three
- ④ Four



Non-Fiction 2

Sardines
(Lesson 112)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|--------------------------------|-------|-------------|-------|
| 1. 꾸러미, 소포 | _____ | 1. slightly | _____ |
| 2. 압착하다, 죄다, 짜내다 | _____ | 2. humor | _____ |
| 3. 단단한, 딱 조인 | _____ | | |
| 4. 포함하다, 수반하다, 필요로 하다, 말려들게 하다 | _____ | | |
| 5. 길이 | _____ | | |

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

humor	slightly	squeeze	involve
tight	length	package	

- I was _____ out in my calculations.
- They conferred at great _____ last night.
- _____ the juice out of the limes.
- Don't _____ me in your quarrels.
- The screw was so _____ that it wouldn't move.
- I tied my _____ with tape.
- We like people who have a sterling sense of _____.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들 쓰세요.

1. 당신은 정어리가 무엇인지 아는가? 그들은 물고기이다.

Do you □□□□ what sardines □□□? They are □□□□.

2. 당신은 그들이 어떻게 포장되는지 아는가?

Do □□□ know □□□ they □□□ packaged?

3. 그들은 타이트하게 짜져서 캔에 놓인다.

□□□□ are □□□□□□□□ tightly □□□□□□□□ in □ can.

4. 당신은 술래잡기 게임이 무엇과 같은지 상상할 수 있는가?

Can you □□□□□ what the □□□□ of sardines □□□□□ be like?

5. 그것은 물고기나 캔을 포함하지 않지만 그것은 함께 타이트하게 포장되는 것을 포함하며 그것은 아주 많이 웃길 수 있다.

It □□□□ not □□□□□□□ fish □□ cans, □□□ it □□□□ involve □□□□□ packed □□□□□□□ together, □□□ it □□□ be □ great □□□□ of □□□.

6. 그 게임을 하는 것은 또한 쉽다. 여기 당신이 그것을 하는 방법이 있다.

□□ is □□□□ to □□□□ the □□□□, too. □□□□ is □□□ you □□ it.

7. 한 사람이 빌딩 안이나 밖으로 숨는 것을 선택하라.

Choose one □□□□□□ to hide □□ a building □□ an outside □□□□.

8. 당신은 그 곳이 게임을 흥미롭게 만들도록 상당히 크기를 원하지만 만약 지나치게 크다면 경기는 너무 어려워질 것이다.

You □□□□ the □□□□ to □□ fairly □□□ to □□□□ the □□□□ interesting, □□□ if □□'□ too □□□ the □□□□ will □□ too □□□□.

9. 경기를 하는 모든 사람은 눈을 감아야 하고 1분이나 2분 정도만큼 일정 시간 동안 기다려야 한다.

□□□□□□□□ else □□□□□□□□ should □□□□□ their □□□□ and □□□□ a □□□□□□□□ length □□ time, □□□□□□□□□□ like □□□ or □□□ minutes.

10. 이 시간 동안 한 사람은 숨는다.

During this □□□□, the one □□□□□□ goes to □□□□.

11. 시간이 다 되었을 때 눈을 감았던 모든 사람은 이제 숨은 그 사람을 찾아야만 한다.

When □□□ time □□ up, □□□□□□□□ who □□□ their □□□□ covered □□□□ now □□□□ for
□□□ person □□□□ is □□□□□□.

12. 찾는 사람들은 숨은 사람을 찾았을 때 다른 선수들이 알기를 원하지 않기 때문에 그들은 찾을 때 조용
해야만 한다.

□□□ seekers □□□□□□ be □□□□□□ when □□□□ look □□□□□□□□ they □□ not □□□□ the
□□□□□□ players □□ know □□□□ they □□□□ the □□□□□□ person.

13. 만일 당신이 숨은 사람을 찾을 때, 당신은 그들과 함께 숨은 것으로 같이 들어가야만 한다.

If you □□□□ the hiding □□□□□□, you should □□□ into the □□□□ hiding place □□□□ them.

14. 그리고 나서 그들을 찾은 누군가는 그곳에 또한 숨어야 한다.

Then □□□□□□ else □□□ finds □□□□ should □□□□ hide □□□□□□.

15. 한 곳에 단지 몇 명의 사람들이 숨을 때 숨는 것은 어렵지 않지만,

□□ will □□□ be □□□ hard □□ hide □□□□ there □□□ just □ few □□□□□□ hiding □□ the
□□□□ place,

16. 더욱 더 많은 사람들이 있을 때 정어리처럼 같이 찌그러질 시간이다.

but when □□□□□□ are more □□□ more people □□ is time □□ squeeze together □□□□ sardines.

17. 패배자는 그 그룹을 찾은 마지막 사람이다.

The □□□□□□ is □□□ last □□□□□□□□ to □□□□ the □□□□□□.

18. 이것은 재미있지만 약간 미친 경기이다.

□□□□ is □ fun □□□ slightly □□□□□□ game.

19. 당신이 유머를 가진 사람들 무리와 함께 있을 때 그것을 해보는 것은 어떤가?

Why don't □□□ try it □□□ next time □□□ are with □ group of □□□□□□□□ with a □□□□□□ of
humor?

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Do you know what sardines are? They are fish.

Do you know how they are packaged?

They are squeezed tightly together in a can.

Can you guess what the game of sardines might be like?

It does not involve fish or cans, but it does involve being packed tightly together, and it can be a great deal of fun.

It is easy to play the game, too. Here is how you do it.

Choose one person to hide in a building or an outside area.

You want the area to be fairly big to make the game interesting, but if it's too big the game will be too hard.

Everyone else playing should close their eyes and wait a certain length of time, something like one or two minutes.

During this game, the one person goes to hide.

When the time is up, everyone who had their eyes covered must now look for the person that is hiding.

The seekers should be quiet when they look because they do not want the other players to know when they find the hiding person.

If you find the hiding person, you should get into the same hiding place with them.

Then anyone else who finds them should also hide there.

It will not be too hard to hide when there are just a few people hiding in the once place, but when there are more and more people it is time to squeeze together like sardines.

The loser is the last person to find the group.

This is a fun but slightly crazy game.

Why don't you try it the next time you are with a group of people with a sense of humor?

1. At the beginning of the game, how many people hide?

- ① One
- ② Two
- ③ A few
- ④ Everyone

2. What do you do when you find someone who is hiding?

- ① Yell to everyone else
- ② Tag him or her
- ③ Hide with him or her
- ④ Take them out of their hiding place

3. The game is called sardines because _____.

- ① it smells like fish
- ② you use a can to play
- ③ you have to know how to swim
- ④ you have to squeeze together tightly



Non-Fiction 2

The Earth's Layers
(Lesson 113)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 일반적으로 _____
2. 경험, 체험 _____
3. ~으로 구성되다 _____
4. 온도, 체온, 열 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

generally

experience

consist

temperature

1. The _____ opened his mind to religion.
2. The _____ will fall to minus five tonight.
3. We _____ go to Jeju for our holidays.
4. Most books _____ of several chapters.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 비록 우리들은 일반적으로 지구의 표면만을 경험하고 있지만, 지구는 4개의 층으로 구성되어 있다.

Though we only experience outside of earth, the consists of layers.

2. 가장 바깥 층은 표층이며 여기에 사람, 동물, 식물들이 살고 있다.

The layer the , and is humans, and life .

3. 물고기와 수생생물 또한 지구의 표층에 살고 있다.

and life live the ' crust.

4. 해양의 표층은 태양으로 덮인 지역을 의미한다.

The oceanic is the of land by oceans.

5. 그것은 보통 8Km의 두께이다. 표층의 다른 형태는 대륙 표층이다.

It usually 8 thick. other of is continental .

6. 여기는 사람들이 살고 있는 대륙으로 구성되어 있는 땅 지역이다.

is area land makes the and people .

7. 그것은 32km에서 40km의 두께이다. 표층의 두 종류 모두 암석으로 만들어졌다.

It can from 32 40 km . Both types crust are of rock.

8. 지구의 안은 핵으로 불린다.

The of earth called core.

9. 핵은 표층과는 매우 다르다.

core very from crust.

10. 핵에는 두 가지 부분이 있다.

There are □□□ parts to □□□ core.

11. 지구의 가장 중심에는 내핵이 있다.

In □□□ very □□□□□□ of □□□ earth □□ the □□□□□ core.

12. 이것은 금속으로 된 고체 구형이다.

□□□□ is □ solid □□□□□□ of □□□□□.

13. 다음 층은 외핵이다.

The next □□□□□ is the □□□□□ core.

14. 이 층 역시 금속이지만 액체이다.

This □□□□□ is □□□□ metal, □□□ it □□ liquid.

15. 두 내핵, 외핵 모두 섭씨 4982도까지의 높은 온도를 가질 수 있다.

□□□□ the □□□□□ core □□□ the □□□□□ core □□□ have □□□□□□□□□□□□ as □□□□ as 4982 degrees □□□□□□□.

16. 표층과 외핵 사이에는 맨틀이 있다.

Between the □□□□□ and the □□□□□ core is □□□ mantle.

17. 맨틀은 지구에서 가장 두꺼운 층이다.

The □□□□□□ is □□□ thickest □□□□□ of □□□ earth.

18. 맨틀의 온도는 섭씨 871도에서 2204도 이다.

□□□ temperature □□ the □□□□□□ is □□□□□□□ 871 □□□ 2204 □□□□□□□ Celsius.

19. 비록 맨틀은 고체이지만, 그것은 높은 온도로 인해 움직인다.

Although the □□□□□□ is solid, □□ moves because □□ its high □□□□□□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Though we generally only experience the outside of the earth, the earth consists of four layers.

The outermost layer is the crust, and this is where humans, animals and plant life live.

Fish and aquatic life also live on the earth's crust.

The oceanic crust is the area of land covered by oceans.

It is usually about 8 km thick. The other type of crust is the continental crust.

This is the area of land that makes up the continents and where people live.

It can be from 32 to 40 km thick. Both types of crust are made of rock.

The inside of the earth is called the core.

The core is very different from the crust.

There are two parts to the core.

In the very center of the earth is the inner core.

This is a solid sphere of metal.

The next layer is the outer core.

This layer is also metal, but it is liquid.

Both the inner core and the outer core can have temperatures as high as 4982 degrees Celsius.

Between the crust and the outer core is the mantle.

The mantle is the thickest layer of the earth.

The temperature of the mantle is between 871 and 2204 degrees Celsius.

Although the mantle is solid, it moves because of its high temperature.

1. What is the hottest layer of the earth?

- ① The crust
- ② The core
- ③ The mantle
- ④ The continent

2. People live on _____.

- ① the continental crust
- ② the oceanic crust
- ③ the mantle
- ④ the core

3. Which layer is liquid?

- ① The crust
- ② The inner core
- ③ The outer core
- ④ The mantle



Non-Fiction 2

Types of Rocks
(Lesson 114)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 정의, 규정하다 _____
2. 화산 _____
3. ~의 아래에, 밑에 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

define

volcano

underneath

1. Please _____ the terms of the agreement.
2. The _____ belched out smoke and ashes.
3. The _____ of the car was badly rusted.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 만약 당신이 암석과 흔들거림을 세지 않는다면, 지리학 연구는 3가지 종류의 암석으로 설명된다.

If you □□□'□ count rock □□□ roll, the □□□□□ of geology □□□□□□□ three different □□□□□ of rocks.

2. 그것들이 어떻게 구성되었는가를 기준으로 분류된다.

These □□□ classified □□□□□ on □□□ they □□□ formed.

3. 첫 번째 종류의 암석은 화성암이다.

□□□ first □□□□ of □□□□ is □□□ igneous □□□□.

4. 이 암석들은 액체상태의 암석이 굳어지면서 형성되었다.

These rocks □□□ formed when □□□□□□ rock becomes □□□□□.

5. 암석은 온도가 충분히 높을 때 액체가 될 수 있다.

Rock □□□ become □□□□□□ when □□□ temperature □□ high □□□□□□.

6. 액체상태의 암석은 마그마라 불린다.

□□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□ □□□□□.

7. 마그마는 화산 안에서 가장 흔히 발견된다.

Magma is □□□□ commonly found □□□□□□ volcanoes.

8. 이 마그마는 지구 표면 아래서 식을 수 있으며 암석이 된다.

This □□□□□ can □□□□ underneath □□□ earth's □□□□□□□ and □□□□□□□ rock.

9. 그것은 또한 화산 안으로부터 분출하여 지구의 표면으로 나올 수 있다.

□□ can □□□□ emerge □□□□ the □□□□□□ of □ volcano □□□ on □□ the □□□□□'□ surface.

19. 마지막 종류의 암석은 변성암이다.

The last □□□□ of rock □□ the metamorphic □□□□.

20. 어떤 것이 변형과정을 겪으면 그것은 변화한다.

When □□□□□□□□□□ undergoes □ metamorphosis, □□ changes.

21. 흔한 변형과정은 애벌레가 나비로 되는 것이다.

□ common □□□□□□□□□□□□□□ is □□□ change □□ a □□□□□□□□□□□□□□ into □ butterfly.

22. 때때로 열, 압력, 또는 다른 환경이 한 종류의 암석을 다른 종류로 바꾸는 원인이 될 수 있다.

Sometimes heat, □□□□□□□□□□ or other □□□□□□□□□□□□□□ may cause □□□ type of □□□□ to change □□□□ another.

23. 화성암, 퇴적암, 변성암은 또 다른 변성암이 될 수 있다.

Igneous, □□□□□□□□□□□□□□ and □□□□□□□□□□□□□□ rocks □□□ become □□□□□ metamorphic □□□□□.

24. 몇몇 흔한 변성암은 대리석과 활석이다.

□□□□ common □□□□□□□□□□□□□□ rocks □□□ marble □□□ soapstone.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

If you don't count rock and roll, the study of geology defines three different types of rocks.

These are classified based on how they are formed.

The first type of rock is the igneous rock.

These rocks are formed when liquid rock becomes solid.

Rock can become liquid when the temperature is high enough.

Liquid rock is called magma.

Magma is most commonly found inside volcanoes.

This magma can cool underneath the earth's surface and become rock.

It can also emerge from the inside of a volcano and on to the earth's surface.

When magma comes out of a volcano it is called lava.

The lava then cools and forms igneous rock.

Some igneous rocks you might know are pumice, obsidian and granite.

Sedimentary rocks are the second type of rock.

When rocks break into little pieces, these pieces are called sediment.

This sediment can gather together in areas under the earth's surface in places called sediment beds.

When the great weight of the earth presses down on these sediment beds, it presses the sediment back together to form larger rocks again.

These rocks are sedimentary rocks.

Common sedimentary rocks include shale, sandstone and limestone.

The last type of rock is the metamorphic rock.

When something undergoes a metamorphosis, it changes.

A common metamorphosis is the change of a caterpillar into a butterfly.

Sometimes heat, pressure or other circumstances may cause one type of rock to change into another.

Igneous, sedimentary and metamorphic rocks can become other metamorphic rocks.

Some common metamorphic rocks are marble and soapstone.

1. Where do you find magma?

- ① Rocks
- ② The ocean
- ③ Volcanoes
- ④ The earth's crust

2. Emerge probably means _____.

- ① come out of
- ② go into
- ③ stay in one place
- ④ cool down

3. What type of rock can become a metamorphic rock?

- ① Igneous
- ② Sedimentary
- ③ Metamorphic
- ④ All of the above



Non-Fiction 2

Earthquake
(Lesson 115)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 지진, 대 변동

2. 손상, 피해; 손상을 주다, 피해를 입히다

3. 대륙

4. 측정하다

5. 힘, 세기

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

measure

continent

strength

damage

earthquake

1. The storm didn't do much _____.

2. Many houses were destroyed by the _____.

3. He's gone to be _____d for a new suit.

4. Asia is the largest _____ in the world.

5. His long illness was gradually sapping his _____.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 당신은 지진을 경험해 본 적이 있는가?

Have you □□□□ experienced an □□□□□□□□□□?

2. 지진은 놀라운 경험일 수 있으며, 그것은 엄청난 양의 피해를 양산할 수 있다.

Earthquakes □□□ be □ frightening □□□□□□□□□□, and □□□□ can □□□□□ a □□□□□ deal □□ damage.

3. 지진은 압력이 지구 표면에 틈을 만들 때 발생한다.

□□□□□□□□□□ are □□□□□□ when □□□□□□□□ releases □□□□□ cracks □□ the □□□□□'□ surface.

4. 하나의 대륙은 땅의 큰 조각 하나처럼 보일 수 있다.

A continent □□□ seem like □□□ large piece □□ land,

5. 하지만 그 땅은 사실 퍼즐처럼 서로 잘 맞춰진 더 작은 조각들로 구성된다.

but □□□□ land □□ really □□□□□ up □□ smaller □□□□□□ which □□□ together □□□□□ a □□□□□□□.

6. 이 조각들은 매우 느리게 움직이지만 때때로 너무 많은 압력은 그것들의 움직임을 가져온다.

□□□□□ pieces □□□□□ very □□□□□□□, but □□□□□□□□□□ too □□□□□ pressure □□□□□□□ up □□□□□ their □□□□□□□□□.

7. 그 압력이 방출됐을 때 지진이 일어난다.

When that □□□□□□□□ releases it □□□□□□□ an earthquake.

8. 과학자들은 지진계라 불리는 기계로 지진의 강도를 측정한다.

Scientists □□□□□□□ the □□□□□□□□□ of □□□□□□□□□□□□ with □□□□□□□□□ called □□□□□□□□□□□□□.

9. Charles Richter 박사가 만든 리히터 지진계는 지진의 강도를 1에서부터 10으로 측정한다.

□□□ Richter □□□□□, created □□ Dr. □□□□□□□ Richter, □□□□□□□ the □□□□□□□ of □□ earthquake □□ a □□□□□ of □□□ to □□□.

10. 1에서 3으로 등록된 지진은 보통 많은 피해를 일으키지 않으며 사람들은 보통 느끼지 못한다.

Earthquakes which □□□□□□□ between one □□□ three don't □□□□□□□ cause damage, □□□ they usually □□□□'□ felt by □□□□□□.

11. 리히터 지진계로 3에서 6 사이로 측정된 지진은 보통 경미한 피해를 일으키며,

Earthquakes □□□□□ measure □□□□□□□ three □□□ six □□ the □□□□□□□ scale □□□□□□□ cause □□□□□□□ damage,

12. 사람들은 이 규모의 지진을 느낄 수 있다.

□□□ humans □□□ feel □□□□□□□□□□□ of □□□□□ magnitude.

13. 6에서 9사이, 그리고 심지어 그 위로 측정된 지진은 심각한 피해를 일으킬 것이다.

Earthquakes which □□□□□□□ between six □□□ nine and □□□□□ above that □□□□□ cause major □□□□□□.

14. 6도로 측정된 지진은 흔들림의 핵으로부터 160km까지 피해를 입힐 수 있다.

An □□□□□□□□□□ with □ measurement □□ six □□□ cause □□□□□□□ for 160 kilometers □□□□ the □□□□□□□ of □□□□□ quake.

15. 만약 지진이 8보다 더 크게 측정된다면, 그 피해는 100 평방 킬로미터로 퍼질 수 있다.

□□ an □□□□□□□□□□□ measures □□□□□□□ than □□□□□, the □□□□□□□ can □□□□□□□ for □□□□□□□□□□ of □□□□□□□ kilometers.

16. 이 크기의 지진은 보통 일년에 한 번 이상 일어나지 않는다.

Earthquakes of □□□□□ strength don't □□□□□□□ happen more □□□□□ once a □□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Have you ever experienced an earthquake?

Earthquakes can be a frightening experience, and they can cause a great deal of damage.

Earthquakes are caused when pressure releases along cracks in the earth's surface.

A continent may seem like one large piece of land,

but that land is really made up of smaller pieces which fit together like a puzzle.

These pieces move very slowly, but sometimes too much pressure builds up from their movement.

When that pressure releases it causes an earthquake.

Scientists measure the strength of earthquakes with machines called seismographs.

The Richter scale, created by Dr. Charles Richter, measures the strength of an earthquake on a scale of one to ten.

Earthquakes which register between one and three don't usually cause damage, and they usually aren't felt by humans.

Earthquakes that measure between three and six on the Richter scale usually cause slight damage, and humans can feel earthquakes of this magnitude.

Earthquakes which measure between six and nine and even above that will cause major damage.

An earthquake with a measurement of six can cause damage for 160 kilometers from the center of the quake.

If an earthquake measures greater than eight, the damage can spread for hundreds of square kilometers.

Earthquakes of this strength don't usually happen more than once a year.

1. Earthquakes happen along _____ in the earth's surface.

- ① rocks
- ② continents
- ③ land
- ④ cracks

2. The machine used to measure earthquakes is called a _____.

- ① Continent
- ② Puzzle
- ③ Seismograph
- ④ Richter

3. Earthquakes over 8 on the Richter scale usually happen once a _____.

- ① day
- ② week
- ③ month
- ④ year



Non-Fiction 2

Types of Volcanoes (Lesson 116)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 복잡한, 뒤얽힌, 혼란한

1. dormant

2. 화산

3. 분출하다, 폭발하다, 분화하다

4. 최근의, 근래의

5. 멸종된, 절멸한

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

extinct

volcano

involved

erupt

dormant

recent

1. There have been many changes in _____ years.

2. Everyone _____ was sworn to secrecy.

3. Many tribes became _____ when they came into contact with Western illnesses.

4. During the winter the seeds lie _____ in the soil.

5. The _____ belched out smoke and ashes.

6. The volcano could _____ at any time.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 당신은 활동적인 사람인가?

□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□?

2. 활동적인 사람은 많은 일들을 하며 항상 바쁘고 많은 활동들에 참여한다.

An □□□□□□ person □□□□ lots □□ things, □□□□□ busy □□□ is □□□□□□□□ in □□□□ activities.

3. 화산 역시 활동적일 수 있다.

□□□□□□□□□ □□□ □□□□ □□ □□□□□□.

4. 활동적인 화산은 최근에 분출했거나 가까운 미래에 분출할 화산이다.

An active □□□□□□□ is one □□□□ has erupted □□□□□□□□ or will □□□□□ in the □□□□□ future.

5. 분출은 산 밖으로 연기가 나오도록 하는 원인이 되며, 용암, 또는 액체상태의 암석이 흘러나온다.

An □□□□□□□□□ will □□□□□□ smoke □□ come □□□ of □ mountain □□□ lava, □□ liquid □□□□□, will □□□□□□□. It □□ an □□□□□□□□ and □□□□□□□□□□ sight.

6. 그것은 놀랍고도 공포스러운 장면이다.

□□□ lava □□□□□ shoot □□ into □□□ air □□□ land □□ the □□□□□□□□□□ burning □□□□□□□□□ in □□□ path.

7. 용암은 공기 중으로 뿜어진 후 땅으로 흐르며 진행로의 어떤 것이든 태운다.

This lava □□□□ kill anything □□ comes into □□□□□□□□□ with.

8. 이 용암은 접촉하는 어떤 것이든 죽일 수 있다. 그것이 식을 때 화성암이 된다.

When □□□□□□□□□ will □□□□□□□□□□ igneous □□□□□.

9. 화산은 지구의 중심으로 가는 지하도와 같다.

□□□ volcano □□ like □ tunnel □□□□ the □□□□□□ of □□□ earth.

10. 화산 아래로 압력이 쌓일 때 분출의 원인이 될 수 있다.

When pressure □□□□□□ up under □□□ volcano it □□□ cause it □□ erupt.

11. 이러한 압력은 화산 분출을 야기하기 전까지 쌓이는 데 오랜 시간이 걸린다.

This □□□□□□□□ takes □ long □□□□ to □□□□□□ up □□□□□□ it □□□ cause □ volcanic □□□□□□□□.

12. 화산이 분출한 적이 없거나 오랜 시간 동안 분출하지 않았어도 곧 분출할 수 있는데 그것은 휴화산이라 불린다.

□□□□ a □□□□□□□□ has □□□ erupted □□ has □□□ erupted □□□ a □□□□ time □□□ it □□□□ erupt □□□□, it □□ called □ dormant □□□□□□□□.

13. 휴지는 잠이 든 것을 의미하는데, 하지만 당신이 아마 거의 모든 것에 대한 알거나 잠이 다시 금방 깰 사람을 의미하기도 한다.

Dormant means □□□□□□, but as □□□ probably know □□□□□□ anything or □□□□□□ who sleeps □□ going to □□□□□□ up again.

14. 화산이 어떠한 압력도 얻지 못하면 화산은 활동을 그쳤다고 말하여진다.

When □ volcano □□ not □□□□□□□□ any □□□□□□□□ and □□□□ not □□□□□□ again, □□□ volcano □□ called □□□□□□□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Are you an active person?

An active person does lots of things, keeps busy and is involved in many activities.

Volcanoes can also be active.

An active volcano is one that has erupted recently or will erupt in the near future.

An eruption will cause smoke to come out of a mountain and lava, or liquid rock, will follow. It is an amazing and terrifying sight.

The lava will shoot up into the air and land on the ground burning anything in its path.

This lava will kill anything it comes into contact with.

When it cools it will become igneous rock.

The volcano is like a tunnel into the center of the earth.

When pressure builds up under the volcano it can cause it to erupt.

This pressure takes a long time to build up before it can cause a volcanic eruption.

When a volcano has not erupted or has not erupted for a long time but it will erupt soon, it is called a dormant volcano.

Dormant means asleep, but as you probably know almost anything or anyone who sleeps is going to wake up again.

When a volcano is not building any pressure and will not erupt again, the volcano is called extinct.

1. An active volcano _____.

- ① will erupt soon
- ② will never erupt
- ③ has no lava
- ④ is extinct

2. What causes a volcano to erupt?

- ① Bad weather
- ② Pressure
- ③ Smoke
- ④ Lava

3. An extinct volcano _____.

- ① will erupt soon
- ② will never erupt
- ③ has too much lava
- ④ is active



Non-Fiction 2

The Rock Cycle
(Lesson 117)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 결합시키다 _____
2. 예언하다, 예보하다 _____
3. 침전물, 앙금 _____
4. 층, 겹 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

layer

predict

combine

sediment

1. A thick _____ of dust lay on the table.
2. There was a brown _____ in the bottom of the bottle.
3. It is difficult to _____ his reaction because he is so moody.
4. Many women wish to _____ a career and family.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 당신은 자전거를 가지고 있는가? 외바퀴인가? 세바퀴인가?

Do you □□□□ a bicycle? □ unicycle? A □□□□□□□□?

2. 사이클은 원을 의미하며 이런 것들 모두는 바퀴로 하나 또는 더 많은 원을 가지고 있다.

Cycle □□□□□ circle, □□□ all □□ these □□□□□□ have □□□ or □□□□ circles □□□ wheels.

3. 믿거나 말거나 암석 역시 사이클이다.

□□□□□□□ it □□ not, □□□□□ have □ cycle, □□□.

4. 그것은 모두 마그마라 불리는 액체상태의 암석으로부터 시작한다.

It all □□□□□□ with liquid □□□□ called magma.

5. 마그마는 매우 뜨거우며, 볼케이노 밖으로 나올 때 화성암이 된다.

Magma □□ very □□□, and □□□□ it □□□□□ out □□ a □□□□□□□ it □□□□□□□ igneous □□□□.

6. 시간과 날씨의 영향으로 화성암은 퇴적물로 불리는 매우 작은 조각들로 부서진다.

□□□□ time □□□ weather, □□□□ igneous □□□□ is □□□□□□□ into □□□□ pieces □□□□□□ sediment.

7. 이 퇴적물은 지구의 표층 사이의 웅덩이로 모여진다.

This sediment □□□□□□□ in pockets □□ the earth's □□□□□□.

8. 그것의 꼭대기에 정착한 수많은 침전물들은 압력을 일으킨다.

More □□□ more □□□□□□□□□ settles □□ top □□ it □□□□□□□ pressure.

9. 이 압력은 침전물이 큰 바위 혹은 바위 층이 되도록 침전물을 함께 밀어 부친다.

□□□□ pressure □□□□ push □□□ sediment □□□□□□□□□ into □□□□□ rocks □□ layers □□ rock.

10. 그것은 이제 퇴적암이다.

□□ □□ □□□ □□□□□□□□□□ □□□□.

11. 퇴적암은 온도가 더욱 높아지는 지구의 표층 더 낮은 곳으로 계속해서 내려간다.

The □□□□□□□□□□ rock □□□□□□□□□□ to □□ lower □□□□ lower □□ the □□□□□'□ crust □□□□□ the □□□□□□□□□□□□ gets □□□□□□ and □□□□□□.

12. 몇몇 곳에서, 열과 압력은 퇴적암들을 혼합시켜 변성암을 만들어 낸다.

□□ some □□□□□, the □□□□ and □□□□□□□□□□ combine □□□□ the □□□□□□□□□□□□ rock □□ create □□□□□□□□□□□□ rock.

13. 그러한 변성암이 계속해서 뜨거워지기 때문에 이것이 끝이 아니다.

This isn't □□□ end because □□□□ metamorphic rock □□□□□□□□□□ to get □□□□□□□ and hotter.

14. 마침내 그것은 녹아 마그마가 된다.

Eventually □□ will □□□□ and □□□□□□□ magma.

15. 일단 마그마가 되면, 암석이 만들어 지는 사이클의 처음으로 돌아가게 된다.

□□□□ it □□□□□, we □□□□ back □□ the □□□□□□□□□□□□ of □□□□ rock □□□□□□.

16. 그것은 다른 형태의 바위가 되기까지 수백만 년이 걸린다. 따라서 이 사이클은 확실하게 느리다.

It can □□□□ millions of □□□□□□ for one □□□□ of rock □□ become another, □□ this cycle □□ definitely slow.

17. 만약 당신이 얼마나 암석 사이클에서 암석이 변화하는 것이 오래 걸리는가를 이해한다면 당신은 지구가 항상 변화하는 중이라는 것을 이해할 수 있다.

If □□□□ can □□□□□□□□□□□□ how □□□□□□ change □□□□□□ time □□ the □□□□□□ cycle, □□□□ can □□□□□□□□□□□□ how □□□□ earth □□ always □□□□□□□□□□.

18. 당신은 또한 지구가 미래에 변화할 수도 있다는 것을 예상할 수 있다.

□□□□ can □□□□□□ predict □□□□ the □□□□□□ may □□□□□□□□ in □□□□□□□□ future.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Do you have a bicycle? A unicycle? A tricycle?

Cycle means circle, and all of these things have one or more circles for wheels.

Believe it or not, rocks have a cycle, too.

It all starts with liquid rock called magma.

Magma is very hot, and when it comes out of a volcano it becomes igneous rock.

Over time and weather, that igneous rock is broken into tiny pieces called sediment.

This sediment gathers in pockets in the earth's crust.

More and more sediment settles on top of it causing pressure.

This pressure will push the sediment together into large rocks or layers of rock.

It is now sedimentary rock.

The sedimentary rock continues to go lower and lower in the earth's crust where the temperature gets higher and higher.

At some point, the heat and pressure combine with the sedimentary rock to create metamorphic rock.

This isn't the end because that metamorphic rock continues to get hotter and hotter.

Eventually it will melt and become magma.

Once it does, we are back at the beginning of the rock cycle.

It can take millions of years for one type of rock to become another, so this cycle is definitely slow.

If you can understand how rocks change over time in the rock cycle, you can understand how the earth is always changing.

You can also predict how the earth may change in the future.

1. Cycle means _____.

- ① Rock
- ② Circle
- ③ Liquid
- ④ Magma

2. What causes sedimentary rocks?

- ① Heat
- ② Pressure
- ③ Lava
- ④ Rain

3. What causes igneous rock?

- ① Heat
- ② Pressure
- ③ Lava
- ④ Rain



Non-Fiction 2

Pompeii
(Lesson 118)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 분출, 분화, 폭발 _____
2. 극도의, 과격한 _____
3. 곧 일어나는, 즉석의 _____
4. 주목할만한, 놀랄만한, 비범한, 뛰어난 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

extreme

immediate

remarkable

eruption

1. His angry tone denoted _____ displeasure.
2. That was two years after the volcano's first _____.
3. We must take _____ action.
4. The area is _____ for its scenery.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 아마도 가장 유명한 화산 폭발은 기원전 79년 로마 폼페이의 베수비오산의 폭발이다.

Perhaps the □□□□ famous volcano □□□□□□□□ is the □□□□□□□□ of Mount
□□□□□□□□ in Pompeii, □□□□ in the □□□□ 79 a.d.

2. 수 년 동안 과학자들은 베수비오산에서 나온 화산재가 그곳 사람들을 죽였다고 생각했다.

For □□□□ years, □□□□□□□□□□ thought □□□ ash □□□□□□□□ by □□□□□
Vesuvius □□ what □□□□□□ the □□□□□□ there.

3. 반면 최근의 발견은 사람들이 사실 화산으로부터 나온 엄청난 열 때문에 즉각적으로 죽었다는
설을 내놓았다.

□□□□□□ discoveries, □□ the □□□□□□ hand, □□□□□□□□ that □□□ people
□□□□□□□□ died □□□□□□□□□□□□□□□ from □□□ extreme □□□□
coming □□□ the □□□□□□□□.

4. 화산이 분출하면, 섭씨 250도의 온도가 화산으로부터 10km까지 닿으며 사람들을 즉시 죽도록
할 수 있다.

When the □□□□□□□□ erupted, temperatures □□ 250 degrees □□□□□□□□ reached ten
□□□□□□□□□□ from the □□□□□□□□ and killed □□□□□□□ immediately.

5. 폭발 후에 마을을 덮고도 남을 엄청난 양의 화산재가 생기지만, 사람들은 이미 죽은 상태였다.

There □□□ a □□□□□□□□□□□□ amount □□ ash □□□□□□□□ the □□□□ after
□□□ eruption, □□□ the □□□□□□□ were □□□□□□□□ dead.

6. 역사가들은 화산재가 6년 동안 비로 내렸고 12개의 다른 층을 만들었다고 말한다.

□□□□□□□□□□ say □□□ ash □□□□□□□ for □□□ hours □□□ had □□□□□□□
different □□□□□□□.

7. 마지막 깊이의 화산재는 25미터였다.

The final □□□□□ of the □□□ was twenty-five □□□□□.

8. 또 다른 놀라운 화산 폭발은 2009년의 사라체프 봉우리에서 일어났다.

Another □□□□□□□□□ volcanic □□□□□□□□ happened □□ Sarychev □□□□ in 2009.

9. 그 봉우리는 러시아에 위치했으며 미국에서 아시아로 가는 비행기 항로 근처에 있다.

□□□ peak □□ located □□ Russia □□□ is □□□□ the □□□□□□ planes □□□□ from □□□□□□□□ to □□□□.

10. 이 폭발 동안 화산으로부터의 힘이 실제로 그것 위 구름을 뚫고 불어 닦쳤다.

During this □□□□□□□□, the force □□□□ the volcano □□□□□□□□ blew a □□□□ through the □□□□□□ above it.

11. 국제 항공 우주국의 비행조종사들은 공기 중으로 5마일이나 떨어진 탑의 놀랄 만큼 선명한 사진을 찍었다.

The □□□□□□□□□□ at □□□ International □□□□□ Station □□□□ a □□□□□□□□□□ clear □□□□□□□ of □□□ tower □□□□ reached □□□□ miles □□□□ the □□□.

12. 이 탑은 연기와 열, 화산재로 만들어졌다.

□□□□ pillar □□□ made □□ smoke, □□□□□ and □□□.

13. 화산 폭발은 매우 심각해서 실제로 비행기가 몇몇 비행을 연기하도록 만들었다.

The eruption □□□ so serious □□□□ it actually □□□□□□ airlines to □□□□□ some flights.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Perhaps the most famous volcano eruption is the eruption of Mount Vesuvius in Pompeii, Rome in the year 79 a.d. For many years, researchers thought the ash released by Mount Vesuvius is what killed the people there. Recent discoveries, on the other hand, suggest that the people actually died instantaneously from the extreme heat coming off the volcano.

When the volcano erupted, temperatures of 250 degrees Celsius reached ten kilometers from the volcano and killed people immediately.

There was a remarkable amount of ash covering the town after the eruption, but the people were already dead.

Historians say the ash rained for six hours and had twelve different layers.

The final depth of the ash was twenty-five meters.

Another remarkable volcanic eruption happened at Sarychev Peak in 2009.

The peak is located in Russia and is near the routes planes take from American to Asia.

During this eruption, the force from the volcano actually blew a hole through the clouds above it.

The astronauts at the International Space Station took a remarkably clear picture of the tower that reached five miles into the air.

This pillar was made of smoke, steam and ash.

The eruption was so serious that it actually forced airlines to delay some flights.

1. Instantaneously probably means _____.

- ① Deadly
- ② Immediately
- ③ Hot
- ④ Historically

2. Who took the picture of Sarychev Peak when it erupted?

- ① Scientists
- ② Tourists
- ③ Russians
- ④ Astronauts

3. When a volcano erupts, it can send _____ into the air.

- ① Smoke
- ② Steam
- ③ Ash
- ④ All of the above



Non-Fiction 2

Make Your Own Seismograph
(Lesson 119)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

1. 측정하다 _____
2. 붙이다, 첨부하다 _____
3. 천장, 최고한도 _____
4. 끈, 줄, 실; 묶다, 매달다 _____

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

string

ceiling

attach

measure

1. _____ the coupon to the front of your letter.
2. The key is hanging on a _____ by the door.
3. His head touches the _____.
4. He's gone to be _____d for a new suit.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

1. 지진계는 과학자들이 지진의 강도를 측정할 때 사용하는 도구이다.

A seismograph □□ the tool □□□□□□□□ use to □□□□□□ the strength □□ an earthquake.

2. 그것은 집에서 당신 소유의 지진계를 만들 정도로 정말 꽤 간단하다.

It's □□□□□□ quite □□□□ to □□□□ your □□□ seismograph □□ home.

3. 당신은 펜과 종이 두루마리, 저울추, 낚싯대 혹은 막대기가 필요하다.

□□□ will □□□□ a □□□, a □□□□ of □□□□□, a □□□□□□ and □ rod □□ a □□□□□.

4. 첫째로 낚싯대를 천장에 붙여 그것이 쉽게 움직일 수 있도록 하라.

First attach □□□ rod to □□□ ceiling so □□ is free □□ move.

5. 당신은 이것을 하기 위해 천장의 고리에 줄을 묶을 수도 있다.

You □□□ use □□□□□□ tied □□ a □□□□ on □□□ ceiling □□ do □□□□.

6. 그리고 나서 무게 추를 낚싯대의 바닥에 붙여라.

□□□□ attach □□□ weight □□ the □□□□□□ of □□□ rod.

7. 마지막으로 무게의 하단에 펜을 연결하라. 이것이 지진계이다.

Finally, attach □ pen to □□□ bottom of □□□ weight. This □□ the seismograph.

8. 지각이 잠잠하면, 펜은 움직이지 않을 것이다.

When □□□ earth □□ still, □□□ pen □□□□ not □□□□.

9. 만약 지각이 흔들리기 시작하면 펜은 움직일 것이다.

□□ the □□□□□□ begins □□ shake, □□□ pen □□□□ move.

10. 더 많이 지각이 흔들릴수록 펜은 더 많이 움직일 것이다.

The more □□□ earth shakes, □□□ more the □□□ will move.

11. 이것은 당신에게 지진이 있을지를 말해 줄 것이다.

This □□□□ tell □□□ if □□□□□ is □□ earthquake.

12. 당신은 지각의 움직임의 강도를 측정할 방법이 필요할 것이다.

□□□ will □□□□ a □□□ to □□□□□□ the □□□□□□□ of □□□ earth's
□□□□□□□.

13. 당신은 이제 종이 두루마기가 필요할 것이다.

You will □□□ need your □□□□□ roll.

14. 종이를 세워서 펜의심이 종이 위에 놓이도록 하라.

Set □□ the □□□□□ so □□□□ the □□□ of □□□ pen □□□□□ on □□□ paper.

15. 당신은 종이가 펜 아래로 움직일 수 있도록 하는 몇몇 방법이 있어야 한다.

□□□ must □□□□ some □□□ for □□□ paper □□ move □□□□□□ the □□□.

16. 만약 지각이 잠잠하다면 당신은 종이의 세로방향을 따라서 직선의 선을 갖게 된다.

If the □□□□□ is still, □□□ will have □ straight line □□□□□ the length □□ the paper,

17. 하지만 지각이 움직이기 시작하면 펜도 함께 움직일 것이다.

but □□□□ the □□□□□ begins □□ move □□□ pen □□□□□ also □□□□.

18. 이 일이 일어나면, 당신은 종이 위에 직선보다 지그재그 라인을 갖게 된다:

□□□□ this □□□□□□□, you □□□□ have □□□□□□ lines □□ your □□□□□ rather
□□□□ a □□□□□□□□ line:

19. 더 크게 지각이 움직일수록 더 많은 지그재그의 선이 종이에 생긴다.

the larger □□□ movements of □□□ earth, the □□□□□□ the jagged □□□□□ on your
□□□□□.

20. 만약 당신이 종이를 계속 움직이도록 한다면, 당신은 당신 주변에서 지각이 움직이기 시작할 때를
항상 알게 될 것이다.

If □□□ keep □□□□ paper □□□□□□, you □□□□ always □□□□ when □□□ earth
□□□□□□ to □□□□□□ around □□□.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

A seismograph is the tool scientists use to measure the strength of an earthquake.
It's really quite easy to make your own seismograph at home.
You will need a pen, a roll of paper, a weight and a rod or a stick.
First attach the rod to the ceiling so it is free to move.
You can use string tied to a hook on the ceiling to do this.
Then attach the weight to the bottom of the rod.
Finally, attach a pen to the bottom of the weight. This is the seismograph.
When the earth is still, the pen will not move.
If the earth begins to shake, the pen will move.
The more the earth shakes, the more the pen will move.
This will tell you if there is an earthquake.
You will need a way to measure the strength of the earth's movement.
You will now need your paper roll.
Set up the paper so that the tip of the pen rests on the paper.
You must have some way for the paper to move beneath the pen.
If the earth is still, you will have a straight line along the length of the paper,
but when the earth begins to move the pen will also move.
When this happens, you will have jagged lines on your paper rather than a straight line:
the larger the movements of the earth, the larger the jagged lines on your paper.
If you keep your paper moving, you will always know when the earth begins to shake around you.

1. You should attach the weight to _____.

- ① the ceiling
- ② the bottom of the rod
- ③ the top of the rod
- ④ the paper

2. A straight line on the roll of paper means _____.

- ① There is an earthquake
- ② There is not an earthquake
- ③ Your seismograph is wrong
- ④ The paper is jagged

3. When the earth shakes _____.

- ① the pen will move
- ② you will have a jagged line on your paper
- ③ the rod will move
- ④ All of the above



Non-Fiction 2

Crystals
(Lesson 120)

Vocabulary Quiz 1

한글 뜻에 해당하는 영어 단어를 쓰고, 영어 단어에 해당하는 한글 뜻을 쓰세요.

- | | | | |
|------------------------|-------|--------------|-------|
| 1. 수정 | _____ | 1. evaporate | _____ |
| 2. 구체적인, 명확한, 특정한 | _____ | | |
| 3. 수집 | _____ | | |
| 4. 무늬, 양식 | _____ | | |
| 5. 구조, 체계; 조직하다, 구조화하다 | _____ | | |

Vocabulary Quiz 2

주어진 단어들을 사용하여 문장에 빠진 단어들을 쓰세요.

evaporate	collection	pattern	specific
structure	crystal		

- The _____ of the banking system is changing.
- A _____ of family photographs is currently on display in the hall.
- People often head to the library hoping to find a _____ book.
- I want to make my meaning _____ clear.
- The water soon _____d in the sunshine.
- Your sweater has an intricate _____.

Sentence Drill

주어진 한글 문장을 보고 문장에 빠진 단어를 쓰세요.

1. 크리스탈은 미분자의 수집으로부터 형성된 특정 종류의 암석이다.

Crystals are □ specific type □□ rock which □□□□ from a □□□□□□□□□□ of molecules.

2. 이 미분자들은 함께 있을 때 패턴을 따라간다.

These □□□□□□□□□□, when □□□□ come □□□□□□□□□□, will □□□□□□□ a □□□□□□□□.

3. 이것은 그것들이 스스로를 항상 같은 방식으로 배열한다는 것을 의미한다.

□□□□ means □□□□ will □□□□□□□□ themselves □□ the □□□□ way □□□ the □□□□.

4. 크리스탈은 매우 작게 시작해서 점점 커진다.

Crystals start □□□ very small □□□ grow larger □□□ larger.

5. 심지어 그것들의 크기가 변화할지라도 자신의 형태를 바꾸지는 않는다.

Even □□□□□□ they □□□□□□□ in □□□□, they □□ not □□□□□□□ their □□□□□□.

6. 크리스탈의 형태는 미네랄의 분자구조에 달려있다.

□□□ shape □□ a □□□□□□□□ depends □□ the □□□□□□□□□□ structure □□ that □□□□□□□□.

7. 수정과 자수정은 두 개의 인기 있는 크리스탈이다.

Quartz and □□□□□□□□□□ are two □□□□□□□□□□ crystals.

8. 가장 흔한 크리스탈은 아마도 식탁용 소금이다.

The □□□□ common □□□□□□□□□□ is □□□□□□□□□□ table □□□□□.

9. 소금 크리스탈은 정6면체 혹은 상자의 모양이다.

□ crystal □□ salt □□ shaped □□□□□ a □□□□□ or □ box.

10. 크리스탈은 대칭적이며 이는 왼쪽과 오른쪽이 모두 같음을 의미한다.

Crystals are □□□□□□□□□□ which means □□□□ are the □□□□ on both □□□ left and □□□ right.

11. 당신은 당신만의 소금 크리스탈을 매우 쉽게 만들 수 있다.

You □□□ form □□□□ own □□□□ crystals □□□□ easily.

12. 따뜻한 물 한잔으로 시작하라, 그리고 식탁용 소금을 물 속에 더 이상 흡수되지 않을 때까지 넣어라.

□□□□□ with □ glass □□ warm □□□□□, and □□□ table □□□□ until □□ more □□□□ dissolve □□ the □□□□□.

13. 그리고 나서 물을 다른 용기에 부어라. 하지만 소금이 그 용기 안으로 들어가도록 하지 말아라.

Then pour □□□ water into □□□□□□□ container but □□ not let □□□ salt get □□□□ the container.

14. 만약 당신이 용기를 따로 놓아 둔다면, 물이 증발되어 소금 크리스탈이 형성되기 시작할 것이다.

If □□□ leave □□□ container □□□□□, the □□□□□ will □□□□□□□□□ and □□□□ crystals □□□□ begin □□ form.

15. 만약 당신이 물이 증발할 오랜 시간을 준다면, 당신은 작은 량의 크리스탈을 가질 것이나 그것들은 더 커질 것이다.

□□ you □□□□ the □□□□□ a □□□□ time □□ evaporate, □□□ will □□□□ a □□□□□□□ number □□ crystals □□□ they □□□□ be □□□□□.

16. 만약 당신이 더 빨리 증발시키기 위해 물을 끓인다면, 당신은 더 많은 크리스탈을 얻을 테지만 그것들은 더 작아질 것이다.

If you □□□□ the water □□ make it □□□□□□□□□ quickly, you □□□□ have more □□□□□□□□□ but they □□□□ be smaller.

Comprehension Quiz

문장을 읽고 아래 질문에 맞는 답을 선택하세요.

Crystals are a specific type of rock which form from a collection of molecules.

These molecules, when they come together, will follow a pattern.

This means they will arrange themselves in the same way all the time.

Crystals start out very small and grow larger and larger.

Even though they change in size, they do not change their shape.

The shape of a crystal depends on the molecular structure of that mineral.

Quartz and amethyst are two popular crystals.

The most common crystal is probably table salt.

A crystal of salt is shaped like a cube or a box.

Crystals are symmetrical which means they are the same on both the left and the right.

You can form your own salt crystals very easily.

Start with a glass of warm water, and add table salt until no more will dissolve in the water.

Then pour the water into another container but do not let the salt get into the container.

If you leave the container alone, the water will evaporate and salt crystals will begin to form.

If you give the water a long time to evaporate, you will have a smaller number of crystals but they will be large.

If you heat the water to make it evaporate quickly, you will have more crystals but they will be smaller.

1. Crystals forms when molecules _____.

- ① follow a pattern when they gather
- ② gather too fast
- ③ gather too slow
- ④ gather in strange groups

2. Crystals will not change _____.

- ① their weight
- ② their size
- ③ their shape
- ④ their color

3. A cube is the shape of _____.

- ① a box
- ② a circle
- ③ a molecule
- ④ mineral