



Diary

2

Contents



Diary 2

Unit 1	싸움	-----	4
Unit 2	만우절	-----	8
Unit 3	피아노	-----	12
Unit 4	핸드폰	-----	16
Unit 5	인터넷	-----	20
Unit 6	컴퓨터	-----	24
Unit 7	야경	-----	28
Unit 8	지하철	-----	32
Unit 9	KTX	-----	36
Unit 10	퍼즐	-----	40



Unit 11	독후감	-----	44
Unit 12	세일	-----	48
Unit 13	안경	-----	52
Unit 14	나의 헤어스타일	-----	56
Unit 15	화재	-----	60
Unit 16	용돈	-----	64
Unit 17	나의 사춘	-----	68
Unit 18	공항	-----	72
Unit 19	뮤지컬	-----	76
Unit 20	미술관	-----	80

Unit 1 싸움



Study the diary.

KOR

제목: 싸움

날짜: 3월29일 수요일 날씨: 안개 낀

나는 내 친구 진호와 싸웠다.

그는 내 허락 없이 내 지우개를 사용했다.

나는 다른 사람들이 내 물건을 만지는 것을 좋아하지 않는다.

그래서 나는 그에게 말했다.

그러나 그는 화를 냈다.

나는 그가 내일 나에게 말을 걸었으면 좋겠다.

ENG

Title: Fight

Date: Wednesday, March 29 Weather: Fog

I had a fight with my friend Jin-Ho.

He used my eraser without my permission.

I don't like others to touch my things.

So I spoke to him.

But he got angry.


I hope that he talks to me tomorrow.

Grammar Point

Preposition (전치사) 1 – with/ without/ by/ for

명사나 대명사 앞에 놓여서 정확한 정보를 주는 역할을 하는 말을 전치사라 한다.

 **with** : ~와 함께, ~을 가지고

 **예문** I had lunch **with** my friend. (친구와 함께)
She cut an apple **with** a knife. (칼을 가지고)

 **without** : ~이 없이

 **예문** He left home **without** my permission. (내 허락 없이)

 **by** : ~을 타고 (교통수단)

 **예문** I go to school **by** bus. (버스를 타고)

 **for** : ~을 위해

 **예문** I bought a present **for** you. (너를 위해)

 **Fill in the blanks with the correct expressions.**

1. 그녀는 기차를 타고 할머니 댁에 갔습니다.

She went to her grandmother's house .

2. 그는 내 도움 없이 케이크를 만들었습니다.

He made a cake .

3. 나는 당신과 함께 영화를 보고 싶습니다.

I want to watch a movie .

4. 그는 엄마를 위해서 카네이션을 샀습니다.

He bought a carnation .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 싸움

나는 어제 내 친구와 싸웠다.

그녀는 내 허락 없이 내 공책을 가져갔다.

그러고 나서, 그녀는 그것을 잃어버렸다.

나는 화가 났다.

나는 그녀가 내 공책을 찾았으면 좋겠다.



Write here

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 2 만우절



Study the diary.

KOR

제목: 만우절

날짜: 4월 1일 토요일 날씨: 맑음

오늘은 만우절이다.

사람들은 오늘 다른 사람에게 거짓말을 해도 된다.

나는 쉽게 속는 편이다.

나의 친구들은 나를 속이려고 할 것이다.

나는 오늘이 끝날 때까지 숨어있을 것이다.

나는 만우절이 정말 싫다.

ENG

Title: April Fools' Day

Date: Saturday, April 1 Weather: Clear

Today is April Fools' Day.

People are allowed to lie to others today.

I am easily convinced.

My friends will try to deceive me.

I will hide until the day is over.

I really hate April Fools' Day.

Grammar Point

Adverb (부사)

동사, 형용사, 또는 다른 부사를 꾸미는 말을 부사라 한다.

일반적으로 부사는 형용사 앞이나 문장 뒤에 오지만, 강조할 때는 문장 앞에 쓰이기도 한다.

부사의 쓰임

1) 영용사를 꾸며 주는 경우

 예문 He is a **very** tall boy. (그는 매우 키가 큰 소년이다.)

2) 동사를 꾸며 주는 경우

 예문 He sleeps **late**. (그는 늦게 잠을 잔다.)

3) 부사를 꾸며 주는 경우

 예문 He sleeps **very** late. (그는 매우 늦게 잠을 잔다.)

부사 만들기

대부분은 형용사 끝에 -ly 를 붙인다.	safe (안전한) → safely (안전하게)
형용사가 [자음 + y]로 끝나면 y를 i로 고치고 -ly 를 붙인다.	easy (쉬운) → easily (쉽게)
형용사가 -le 로 끝나면 -le 를 -ly 로 고친다.	simple (간단한) → simply (간단히)
형용사와 부사의 형태가 같은 경우	fast (빠른) → fast (빨리)

Find adverbs in the sentence and circle them.

1. I am easily convinced.
2. I really hate April Fools' Day.
3. She walks quickly.
4. This is a very big house.
5. He studies very well.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 만우절

오늘은 만우절이다.

나는 오늘 내 친구들에게 거짓말을 해도 된다.

나는 내 남동생에게 거짓말을 했다.

그는 쉽게 속는 편이 아니다.

그는 속지 않았다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 3 피아노



Study the diary.

KOR

제목: 피아노

날짜: 4월 2일 일요일 날씨: 따뜻함

나는 오늘 2시간 동안 피아노를 연습했다.

나는 피아노 치는 것을 좋아한다.

나의 피아노는 거실에 있다.

그것은 검은 색이고 크다.

나는 또한 음악 듣기를 좋아한다.

나는 언젠가 훌륭한 피아니스트가 될 것이다.

ENG

Title: Piano

Date: Sunday, April 2 Weather: Warm

I practiced playing the piano for 2 hours today.

I like to play the piano.

My piano is in the living room.

It is black and big.

I also like to listen to music.

I will become a great pianist one day.

Useful Expressions

Instruments (악기)

piano (피아노)	violin (바이올린)
guitar (기타)	drum (드럼)
xylophone (실로폰)	tambourine (탬버린)
cello (첼로)	flute (플루트)
harp (하프)	harmonica (하모니카)
trumpet (트럼펫)	cymbal (심벌즈)

* '연주하다'라는 뜻의 동사 play와 함께 쓸 때에는 악기 이름 앞에 항상 정관사 the를 붙인다.

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 그녀는 바이올린 연주하기를 좋아한다.

She likes to _____ .

2. 그들은 3시간 동안 드럼을 연습했다.

They _____ for 3 hours.

3. 너는 피아노나 첼로를 연주할 수 있니?

Can you play _____ ?

4. 우리는 플루트를 연주할 것입니다.

We _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 피아노

나는 오늘 5시간 동안 피아노 연습을 했다.

나는 피아노 치는 것을 좋아한다.

내 피아노는 검정색이다.

내 남동생도 피아노 치는 것을 좋아한다.

우리는 언젠가 훌륭한 피아니스트가 될 것이다.



Write here

Lined writing area for the student's response

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 4 핸드폰



Study the diary.

KOR

제목: 핸드폰

날짜: 4월 5일 수요일 날씨: 비

나의 아버지가 나에게 핸드폰을 사줬다.

그는 나에게 그것을 주의해서 사용하라고 말했다.

그리고 그는 내가 그것을 학교에서 사용할까봐 걱정했다.

나는 그것을 학교에서 사용하지 않겠다고 약속했다.

나는 내 친구들에게 나의 새 핸드폰 번호를 알려주었다.

그들은 즉시 전화를 했다.

ENG

Title: Mobile Phone

Date: Wednesday, April 5 Weather: Rain

My dad bought me a mobile phone.

He told me to use it carefully.

And he was worried that I might use it in school.

I promised not to use it in school.

I gave my new phone number to my friends.

They called me right away.

Useful Expressions

Electronic Products (전자 제품)

mobile phone (핸드폰)	computer (컴퓨터)
television (텔레비전)	radio (라디오)
calculator (계산기)	phone (전화기)
radio (라디오)	CD player (CD 플레이어)
camera (카메라)	camcorder (캠코더)
microwave (전자레인지)	electronic dictionary (전자사전)

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나의 아빠가 나에게 전자 사전을 사줬다.

My dad _____ .

2. 나의 오빠는 핸드폰과 CD 플레이어를 가지고 있다.

My brother has _____ .

3. 나의 라디오는 고장이 났다.

_____ is broken.

4. 텔레비전과 전자레인지 중에 어느 것이 더 비싼가요?

Which one is more expensive, _____ ?



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 컴퓨터

나의 아버지가 나에게 컴퓨터를 사줬다.

그는 나에게 컴퓨터 게임을 많이 하지 말라고 말했다.

그는 내가 시간을 낭비 할까봐 걱정했다.

나는 그것을 주의해서 사용하겠다고 약속했다.

나는 컴퓨터로 공부를 할 것이다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student	Teacher	Parent	Director

Unit 5 인터넷



Study the diary.

KOR

제목: 인터넷

날짜: 4월 6일 목요일 날씨: 흐림

나는 인터넷 서핑하기를 즐긴다.

인터넷은 많은 정보를 가지고 있다.

나는 더 이상 신문을 읽지 않는다.

나는 인터넷으로부터 새로운 이야기들을 발견할 수 있다.

나는 현대의 과학 기술에 감사한다.

ENG

Title: Internet

Date: Thursday, April 6 Weather: Cloud

I enjoy surfing the internet.

The internet has a lot of information.

I no longer read newspapers.


I can find new stories from the internet.


I am thankful for the modern technology.


Grammar Point


Auxiliary Verb (조동사) 1 - can/ may/ must


동사 앞에서 그 동사의 의미를 보충해 주는 동사를 조동사라 한다.
조동사에는 can, may, must, will, would, shall, should 등이 있다.


 can : ~알 수 있다 (능력, 가능), ~에도 좋다 (여가)

 예문 She **can** read a book. (그녀는 책을 읽을 수 있다.)
You **can** listen to the music. (너는 음악을 들어도 좋다.)

 may : ~에도 좋다 (여가), ~일지도 모른다 (약한 추측)

 예문 You **may** leave early. (너는 일찍 떠나도 좋다.)
He **may** go to the movies. (그는 영화를 보러 갈지도 모른다.)

 must : ~해야 한다 (의무), ~임에 틀림없다 (강한 추측)

 예문 You **must** study hard. (너는 열심히 공부해야 한다.)
He **must** be sick. (그는 아픈 것임에 틀림없다.)

 ? Fill in the blanks with the correct auxiliary verb.

1. 너는 조심해야 한다.

You be careful.

2. 그는 바이올린을 연주할 수 있다.

He play the violin.

3. 그녀는 파티에 올지도 모른다.

She come to the party.

4. 그들은 부자임에 틀림없다.

They be rich.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 인터넷

나는 매일 밤 인터넷 서핑을 한다.

나는 온라인 게임하는 것도 즐긴다.

나는 친구들과 온라인 게임을 한다.

나는 온라인으로 친구들과 이야기 한다.

그것은 정말 편리하다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 6 컴퓨터



Study the diary.

KOR

제목: 컴퓨터

날짜: 4월 7일 금요일 날씨: 바람

나는 학교에서 집으로 일찍 돌아왔다.

나는 컴퓨터 게임을 하고 싶었다.

그러나 내 컴퓨터가 고장이 났다.

나는 시스템 재부팅을 시도했다.

내 컴퓨터는 바이러스에 걸린 것 같다.

ENG

Title: Computer

Date: Friday, April 7 Weather: Wind

I came home early from school.

I wanted to play computer games.

But my computer was broken.

I tried rebooting the system.

It seems that my computer is infected with a virus.

Grammar Point

수동태

능동태는 주어가 동작을 행하여 '~하다'의 의미를 갖는 문장이고,
수동태는 주어가 동작을 받아 '~받다, ~당하다'의 의미를 갖는 문장을 말한다.

수동태의 형태 : be동사 + 과거분사

과거분사 : '동사원형+ed' 또는 불규칙 동사의 과거분사 형태.
수동이나 완료의 의미를 가진다.

 예문 The room **was cleaned** by Jane. (방은 Jane에 의해 청소되었다.)
My radio **is broken**. (나의 라디오는 고장이 났다.)

관용적인 수동태의 사용

- The book **is known** to many people. (그 책은 많은 사람들에게 알려져 있다.)
- The tree **is covered** with snow. (나무는 눈으로 덮여 있다.)
- He **is interested** in sports. (그는 운동에 관심이 있다.)
- The window **is made** of wood. (창문은 나무로 만들어졌다.)

Complete the passive sentences.

1. 이 그림은 Tom에 의해 그려졌다. (paint)
This picture by Tom.
2. 그 집은 그에게 팔렸다. (sell)
The house to him.
3. 탁자는 먼지로 덮여 있다. (cover)
The table with dust.
4. 반지는 금으로 만들어졌다. (make)
The ring of gold.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 컴퓨터

어제 내 컴퓨터가 고장이 났다.

나는 보고서를 써야만 했다.

나는 사촌네 집을 방문했다.

나는 사촌의 컴퓨터를 가지고 보고서를 썼다.

나는 보고서 쓰는 것을 끝냈다.

나의 이모가 저녁을 만들어 주었다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 7 야경



Study the diary.

KOR

제목: 야경

날짜: 4월 8일 토요일 날씨: 맑음

오늘은 달이 일찍 떴다.

그것은 또한 아주 밝았다.

나는 밤하늘을 보는 것을 좋아한다.

별이 빛나는 하늘은 가장 예쁜 풍경이다.

야경은 내 기억 속에 남아 있을 것이다.

ENG

Title: Night View

Date: Saturday, April 8 Weather: Clear

The moon was up early today.

Also, it was very bright.

I like watching the night sky.

The starry sky is a wonderful view.

I will remember the night view.

Grammar Point

원급, 비교급, 최상급

형용사나 부사를 이용하여 다른 것과의 정도 차이를 표현할 때, 원급, 비교급, 최상급을 사용한다.

 **원급** : 두 개의 정도가 같을 때 (~만큼 ...안)

He is **as tall as** I. (그는 나만큼 키가 크다.)

 **비교급** : 두 개 중 하나가 더 ~할 때 (~보다 더 ...안)

He is **taller than** I. (그는 나보다 더 키가 크다.)

 **최상급** : 여러 대상 중 가장 ~할 때 (가장 ~안)

He is **the tallest**. (그는 가장 키가 크다.)

원급, 비교급, 최상급의 형태

		원급	비교급	최상급
규칙 변화	-er, -est를 붙인다.	small	smaller	smallest
	e로 끝나면, -r, -st만 붙인다	nice	nicer	nicest
	'자음+y'로 끝나면 y를 i로 고치고 -er, -est를 붙인다.	pretty	prettier	prettiest
	'단모음+단자음'으로 끝나면 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -er, -est를 붙인다.	hot	hotter	hottest
	3음절 이상일 땐 앞에 more, most를 붙인다.	beautiful	more beautiful	most beautiful
불규칙 변화		good / well bad / ill many / much	better worse more	best worst most

 **Fill in the blanks with the correct expressions.**

1. He is his dad. (그는 그의 아빠보다 더 힘이 세다.)
2. Mike is boy in our class. (Mike는 우리반에서 가장 뚱뚱한 소년이다.)
3. Sue is I. (Sue는 나만큼 키가 크다.)



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 야경

나는 오늘 야경을 보았다.

그것은 너무 아름다웠다.

하늘에는 별들이 있었다.

내 여동생과 나는 밤하늘 보기를 좋아한다.

우리는 많은 별들을 보았다.

나는 내일도 야경을 볼 것이다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 8 지하철



Study the diary.

KOR

제목: 지하철

날짜: 4월 10일 월요일 날씨: 맑음

나는 오늘 학교에 지하철을 타고 갔다.

나는 안전선 밖에서 있었다.

그러나 나는 사람들과 계속 부딪혔다.

지하철은 혼잡했다.

출퇴근 시간에 지하철을 이용하는 것은 잘못된 선택이었다.

ENG

Title: Subway

Date: Monday, April 10 Weather: Clear

I took the subway to school today.

I stayed behind the safety line.

But I kept bumping into people.

It was crowded.

Using the subway during rush hour was a bad choice.

Useful Expressions

Vehicle (탈 것)

subway (지하철)	train (기차)
bus (버스)	ship (배)
car (차)	taxi (택시)
bicycle (자전거)	motorcycle (오토바이)
airplane (비행기)	helicopter (헬리콥터)
spaceship (우주선)	submarine (잠수함)

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 그녀는 학교에 버스를 타고 갑니다.

She _____ to school.

2. 나는 우주선을 타보고 싶습니다. (spaceship)

I want to _____.

3. 자전거 타기는 정말 재미있습니다. (ride)

_____ is very fun.

4. 그들은 그들의 할머니 댁에 기차를 타고 갔습니다.

They _____ to their grandmother's house.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 버스

나는 오늘 사촌 집에 버스를 타고 갔다.

버스 안에는 많은 사람들이 있었다.

나는 버스 안에서 사람들과 부딪혔다.

그 버스는 매우 붐볐다.

그러나 버스를 타는 것은 너무 재미있었다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 9 KTX



Study the diary.

KOR

제목: KTX

날짜: 4월 11일 화요일 날씨: 비

나는 오늘 KTX를 탔다.

KTX는 한국에서 가장 빠른 기차다.

나는 내 표에 적혀있는 자리를 찾았다.

내 자리는 넓고 편했다.

나는 겨우 3시간 만에 부산에 도착했다.

나는 KTX를 다시 타고 싶다.

ENG

Title: KTX

Date: Tuesday, April 11 Weather: Rain

I took KTX today.

KTX is the fastest train in South Korea.

I found the seat written on my ticket.

My seat was wide and comfortable.

I arrived at Busan in just 3 hours.

I would like to take KTX again.

Grammar Point

등위 접속사

대등한 두 부분, 즉 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결해 주는 말을 등위 접속사라 한다. and, but, or, so 등이 있다.



and : ~와, 그리고

He is tall **and** handsome. (그는 키가 크고 잘생겼다.)



but : 그러나

She is pretty **but** bad. (그녀는 예쁘지만 나쁘다.)



or : 또는, 혹은

Which sports do you like, baseball **or** soccer?
(너는 야구와 축구 중에 어느 스포츠를 좋아하니?)



so : 그래서

He studied hard, **so** he passed the test.
(그는 열심히 공부했다, 그래서 그는 시험에 통과했다.)



관용적인 표현

both A and B (A와 B 둘 다)	I like both apples and oranges. (나는 사과와 오렌지 둘 다 좋아한다.)
either A or B (A나 B 중의 하나)	You can drink either coffee or tea. (너는 커피나 차 중의 하나를 마실 수 있다.)
neither A nor B (A나 B 어느 쪽도 아닌)	She likes neither basketball nor tennis. (그녀는 농구와 테니스 어느 것도 좋아하지 않는다.)

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나는 빨간색과 초록색 둘 다 좋아한다.

I like _____ .

2. 나의 남동생은 잘 생겼지만 나쁘다.

My brother is _____ .

3. 그는 영어와 수학 어느 것도 공부하지 않았다.

He studied _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 당나귀

나는 오늘 당나귀를 탔다.

당나귀는 냄새가 지독했다.

당나귀는 천천히 움직였다.

너무 지루했다.

나는 당나귀를 타고 싶지 않다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 10 퍼즐



Study the diary.

KOR

제목: 퍼즐

날짜: 4월 12일 수요일 날씨: 흐림

나는 조각 퍼즐을 하나 가지고 있다.

그 조각 퍼즐은 작고 색깔이 다채로웠다.

나는 퍼즐의 조각 몇개를 잃어버렸다.

그것을 맞추는 것이 참 어려웠다.

그러나 나는 조각 그림 맞추기를 끝냈다.

결국 그것은 예뻐했다.

ENG

Title: Jigsaw Puzzle

Date: Wednesday, April 12 Weather: Cloud

I have a jigsaw puzzle.

The jigsaw puzzle was small and colorful.

I lost a few pieces of the puzzle.

It was hard to put it together.

But I completed the jigsaw puzzle.

It was pretty in the end.

Useful Expressions

Toys (장난감)

jigsaw puzzle (조각 그림 맞추기)	doll (인형)
ball (공)	teddy bear (곰 인형)
crayon (크레파스)	sketchbook (스케치북)
toy soldier (장난감 병정)	clay (찰흙)
dollhouse (인형의 집)	card (카드)
colored pencil (색연필)	colored paper (색종이)

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나는 반 친구들과 함께 조각 맞추기 퍼즐을 했다.

I _____ with my classmates.

2. 그는 색종이들을 가지고 비행기를 만들었다.

He made a plane _____.

3. 엄마는 나에게 크레용과 스케치북을 사주셨다.

My mom bought me _____.

4. 아이들은 공을 가지고 놀고 있다.

The children are playing _____.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 퍼즐

나는 여동생과 조각 그림 맞추기를 했다.

그것을 맞추기는 쉬웠다.

우리는 30초 만에 퍼즐을 완성했다.

그것은 팬더 그림이었다.

함께 조각 그림 맞추기를 하는 것은 너무 재미있었다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 11 독후감



Study the diary.

KOR

제목: 독후감

날짜: 4월 13일 목요일 날씨: 맑음

나의 선생님이 나에게 독후감을 써오라고 말했다.

나는 책을 결정 할수가 없었다.

나의 친구가 반지의 제왕을 추천했다.

나는 그의 추천을 받아들이기로 결정했다.

나는 반지의 제왕에 대한 독후감을 썼다.

ENG

Title: Book Review

Date: Thursday, April 13 Weather: Clear

My teacher told me to write a book review.

I couldn't decide on the book.

My friend recommended on 'the Lord of the Rings'.

I decided to take his recommendation.

I wrote a book review on 'the Lord of the Rings'.

Useful Expressions

Reading (읽기)

novel (소설)	newspaper (신문)
comic book (만화책)	fairy tale (동화)
poem (시)	letter (편지)
biography (전기)	magazine (잡지)
pamphlet (팸플릿)	manual (사용 설명서)
script (대본)	lyrics (가사)

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 당신은 전기를 좋아하나요 아니면 소설을 좋아하나요?

Do you prefer _____ ?

2. 나는 시 읽기를 참 좋아합니다.

I really enjoy _____ .

3. 나의 아버지는 항상 신문을 읽는다.

My dad always _____ .

4. 그들은 만화책에 대해 이야기하고 있다.

They are _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 독후감

나의 숙제는 독후감을 쓰는 것이다.

나는 독후감을 쓰는 것을 즐긴다.

나는 내가 가장 좋아하는 책에 대하여 쓸 것이다.

나는 친구의 과제를 도와주었다.

나는 친구를 도와주어서 행복하다.



Write here

Blank lined area for writing the diary entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 12 세일



Study the diary.

KOR

제목: 세일

날짜: 4월 14일 금요일 날씨: 맑음

나의 엄마가 나를 쇼핑센터에 데리고 갔다.

쇼핑센터는 가을 세일을 하고 있었다.

나는 청바지들을 입어 보았다.

나는 그것들이 마음에 들었고 그것들을 사기로 결정했다.

청바지가 세일 중이어서 값이 저렴했다.

ENG

Title: On Sale

Date: Friday, April 14 Weather: Clear

My mom took me to a shopping center.

The shopping center had an autumn sale.

I tried on pairs of blue jeans.

I liked them and decided to buy them.

The blue jeans were on sale so it was cheap.

Useful Expressions

Clothing (의류)

jacket (재킷)	T-shirt (티셔츠)
blouse (블라우스)	skirt (치마)
blue jeans (청바지)	pajamas (잠옷)
sweater (스웨터)	coat (코트)
suit (양복)	dress (드레스)
socks (양말)	stockings (스타킹)

- * put on: 입다 (입는 동작)
- wear: 입고 있다 (입고 있는 상태)
- try on: (시험 삼아) 입어 보다

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 그녀는 파란 드레스를 입어 보았다.

She _____ .

2. Mary는 스웨터 짜기를 좋아한다. (knit)

Mary likes to _____ .

3. 나는 옷장에 나의 잠옷을 넣었다. (put)

I _____ in the closet.

4. 바깥은 춥습니다. 당신의 재킷을 입으세요.

It is cold outside. _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 세일

나는 여동생과 함께 백화점에 갔다.

나는 파란색 셔츠를 입어 보았다.

나의 여동생은 노란색 드레스를 입어 보았다.

우리는 그것들이 마음에 들었고 가격은 저렴했다.

그래서 우리는 그것들을 샀다.



Write here

Lined writing area for the diary entry, featuring horizontal dashed lines for writing.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 13 안경



Study the diary.

KOR

제목: 안경

날짜: 4월 15일 토요일 날씨: 바람

최근에, 나는 먼 거리를 잘 볼 수 없다.

엄마는 나를 병원으로 데리고 갔다.

나는 눈 검사를 받았다.

나의 시력이 안 좋았다.

의사 선생님은 나에게 지금부터는 안경을 써야한다고 말했다.

나는 안경을 쓰고 싶지 않다.

ENG

Title: Eyeglasses

Date: Saturday, April 15 Weather: Wind

Lately, I've been having trouble seeing long distance.

My mom took me to the hospital.

I had my eyes examined.

My eyesight was poor.

The doctor told me to wear glasses from now on.

I don't want to wear glasses.

Grammar Point

have / get + 목적어 + 과거분사

자신이 직접 한 일이 아닌, 다른 사람을 시켜서 일을 했을 때 [have / get + 목적어 + 과거분사] 구문을 사용한다. 이때 have와 get은 '~하게 하다'의 의미로 사용되므로, 사역동사가 부른다.



I had my eyes examined. (나는 눈 검사를 했다.)

I examined my eyes. (나는 눈 검사를 했다.)

- 첫 번째 문장은 다른 사람 (의사) 을 시켜서 나의 눈을 검사하게 했다는 의미이고, 두 번째 문장은 내가 직접 눈 검사를 했다는 의미이다.



I got my hair cut. (나는 머리를 잘랐다.)

I cut my hair. (나는 머리를 잘랐다.)

- 첫 번째 문장은 다른 사람 (미용사) 을 시켜서 나의 머리를 자르게 했다는 의미이고, 두 번째 문장은 내가 직접 머리를 잘랐다는 의미이다.



Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나는 필름을 현상했다. (현상소에 맡겨서) (the film/ develop)

I got _____ .

2. 나는 내 시계를 고쳤다. (내가 직접) (my watch/ fix)

I _____ .

3. 나는 내 사진을 찍었다. (사진사를 시켜서) (my picture/ take)

I had _____ .

4. 그는 그의 차를 고쳤다. (수리공을 시켜서) (his car/ fix)

He got _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 병원

나는 오늘 엄마와 함께 병원에 갔다.

나는 건강 진단을 받았다.

의사 선생님은 나에게 운동을 하라고 말했다.

그리고 그는 나에게 꿀고루(equally) 먹으라고 말했다.

나는 운동을 하며 다이어트를 할 것이다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 14 나의 헤어스타일



Study the diary.

KOR

제목: 나의 헤어스타일

날짜: 4월 16일 일요일 날씨: 맑음

나의 머리는 갈색이고 곱슬거린다.

내 여동생의 머리는 검정색이고 곧게 뻗어있다.

내 여동생의 헤어스타일은 예뻐서 그녀는 인기가 있다.

나는 내 여동생과 같은 헤어스타일을 가지고 싶다.

나는 언젠가 나의 헤어스타일을 바꿀 것이다.

ENG

Title: My Hairstyle

Date: Sunday, April 16 Weather: Clear

My hair is brown and curly.

My sister's hair is black and straight.

My sister's hairstyle is pretty, so she is popular.

I want to have my hairstyle like my sister.

I will change my hairstyle one day.

Grammar Point

동사의 미래형

앞으로 일어날 일을 나타내기 위하여 동사원형 앞에 will이나 be going to를 붙인다. 의미상 큰 차이는 없으나, 주어의 의지를 나타내는 경우는 will을, 예정된 미래를 나타내는 경우는 be going to를 사용한다.

[will / be going to + 동사원형]

I **will** do my homework. (나는 숙제를 할 것이다.)

I **am going to** meet Tom tomorrow. (나는 내일 Tom을 만날 것이다.)

be going to의 be동사는 주어에 따라 형태가 바뀌지만, will은 형태가 바뀌지 않는다.

He **is going to** see a movie tonight. (그는 오늘밤 영화를 보러 갈 것이다.)

They **are going to** clean the house. (그들은 집을 청소할 것이다.)

She **will** make a cake. (그녀는 케이크를 만들 것이다.)

They **will** play soccer. (그들은 축구를 할 것이다.)

? Circle the right words. Then translate the sentences into Korean.

1. She will (take, takes) a bus to school.

2. Tom (am, is) going to move next week.

3. Mary and Sue (is, are) going to visit their grandmother's house.

4. They (are going, will) play baseball.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 나의 헤어스타일

나의 머리는 짧다.

엄마의 머리는 길고 곧게 뻗어있다.

나는 내 헤어스타일이 싫다.

언젠가 나는 노란 머리를 가져보고 싶다.

그리고 나는 빨간 머리도 가져보고 싶다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 15 화재



Study the diary.

KOR

제목: 화재

날짜: 4월 17일 월요일 날씨: 비

큰 산불이 났다.

나는 뉴스에서 산불을 보았다.

화재는 작은 캠프파이어에서 시작되었다.

사람들은 작은 캠프파이어 끄는 것을 깜박했다.

그러나 그 손해는 너무 컸다.

우리는 모든 것을 조심해야 한다.

ENG

Title: Fire

Date: Monday, April 17 Weather: Rain

There was a big mountain fire.

I saw the mountain fire on the news.

The fire was caused by a small campfire.

People forgot to put out the small campfire.

But damage was huge.

We have to be careful with everything.

Grammar Point

There is ~ / There are ~

'~이 있다' 의 뜻으로, 이 때 there는 특별한 뜻을 갖지 않는다. be동사 다음에 오는 명사가 주어이며, be동사는 그 주어의 수와 시제에 따라 형태가 바뀐다.

There is	+	단수 명사
There are	+	복수 명사

There is a cat on the table. (탁자 위에 고양이 한 마리가 있다.)

There are two dogs in the box. (상자 안에 강아지 두 마리가 있다.)

과거시제의 경우

There was a student in the classroom. (교실에는 한 명의 학생이 있었다.)

There were ten girls on the bus. (버스 안에 열 명의 소녀들이 있었다.)

셀 수 없는 명사의 경우 : 양이 아무리 많아도 단수 취급한다.

There is some water in the cup. (컵 안에는 물이 약간 있다.)

There is a lot of milk in the bottle. (병 안에는 우유가 가득 있다.)

Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 주차장에는 오직 3대의 차가 있다.

only three cars in the parking lot.

2. 어제 산불이 났다.

a mountain fire yesterday.

3. 컵 속에 주스가 있다.

juice in the glass.

4. 바구니 안에는 2개의 사과가 있었다.

two apples in the basket.

 Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 화재

집에 불이 났다.

나는 집으로 오는 길에 불이 난 것을 보았다.

그 불은 가스 누출(gas leak)에서 시작되었다.

엄마가 가스 끄는 것을 감박했다.

그래서 소방관들이 불을 끄러 왔다.

가스를 사용할 때는 조심해야 한다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 16 용돈



Study the diary.

KOR

제목: 용돈

날짜: 4월 18일 화요일 날씨: 구름

나는 오늘 용돈을 받았다.

지난달에 나는 용돈을 다 써버렸다.

나는 돈을 너무 막 쓴다.

나는 많은 돈을 모으고 싶다.

지금부터 나는 쓸모없는 것들에 나의 용돈을 낭비하지 않을 것이다.

ENG

Title: Allowance

Date: Tuesday, April 18 Weather: Cloud

I received my allowance today.

Last month, I ran out of my allowance.

I spend money recklessly.

I want to save up a lot of money.

From now on, I won't waste my allowance on useless things.

Grammar Point

미래형의 부정문

미래형의 표현에는 will과 be going to가 있으며, 부정문을 만들기 위해서는 not을 붙인다.

 will의 경우: will 뒤에 not을 붙인다. (줄여서 won't 라고도 쓴다.)

I **will not** play the guitar. (나는 기타를 연주하지 않을 것이다.)

He **won't** clean his room. (그는 그의 방을 청소하지 않을 것이다.)

 be going to의 경우: be 동사 뒤에 not을 붙인다.

She **is not going to** meet Jane tonight. (is not = isn't)

(그녀는 오늘 밤 Jane을 만나지 않을 것이다.)

They **are not going to** visit your office. (are not = aren't)

(그들은 당신의 사무실을 방문하지 않을 것이다.)

 Change the sentences into a negative.

1. He is going to read this book.

2. Paul will go there.

3. She will throw a party.

4. They are going to play soccer tomorrow.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 용돈

아빠가 나에게 용돈을 줬다.

지난주에 나는 용돈을 다 써 버렸다.

아빠는 나에게 돈을 모으라고 말했다.

만약 내가 돈을 모으면, 근사한 자전거를 살 것이다.

지금부터 나는 돈을 쓰지 않을 것이다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 17 나의 사촌



Study the diary.

KOR

제목: 나의 사촌

날짜: 4월 19일 수요일 날씨: 맑음

나의 사촌 진호가 오늘 나를 방문했다.

그는 부산에 산다.

그는 나를 방문하기 위해서 기차를 타고 왔다.

그는 나와 같은 나이이다.

우리는 함께 축구를 했다.

우리는 즐거운 시간을 보냈다.

나는 그가 더 자주 나를 방문했으면 좋겠다.

ENG

Title: My Cousin

Date: Wednesday, April 19 Weather: Clear

My cousin, Jin-Ho, visited me today.

He lives in Busan.

He took a train to visit me.

He is my age.

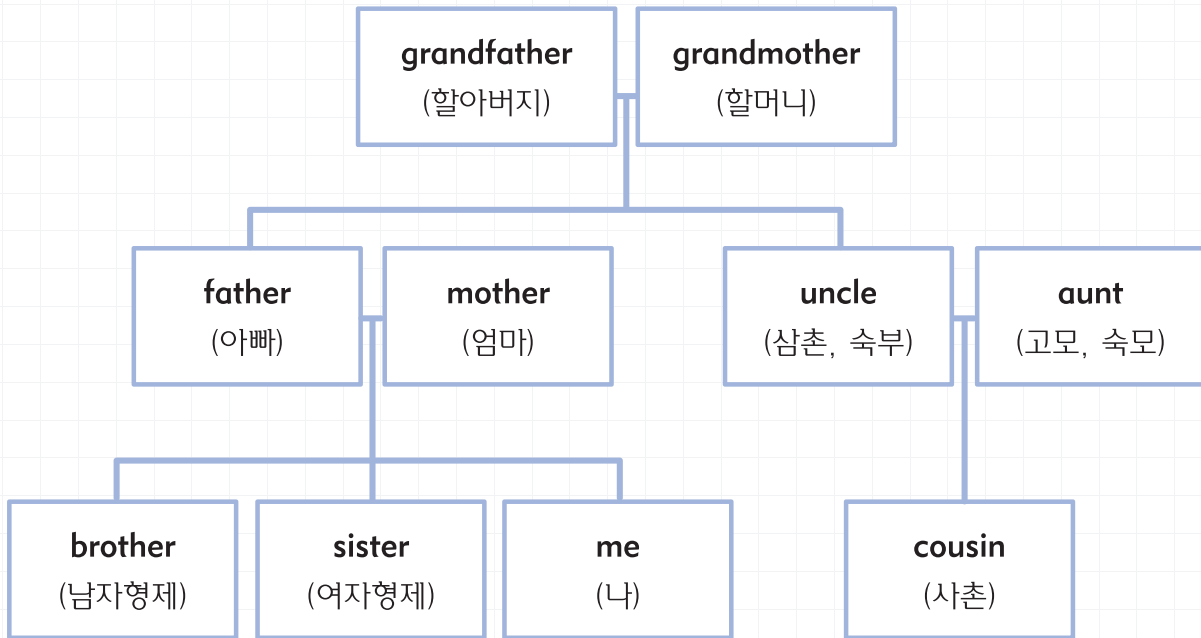
We played soccer together.

We had a good time.

I hope that he visits me more often.

Useful Expressions

Family Relationships (가족관계)



* 기타 : nephew (남자 조카) / niece (여자 조카)

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나는 나의 사촌을 공항에 태워다 주어야 한다.

I should drive _____ to the airport.

2. 그녀는 매달 그녀의 할머니를 방문한다.

She visits _____ every month.

3. 나는 2명의 삼촌과 3명의 고모가 있다.

I have _____ .

4. 그는 그의 전 재산을 그의 남자 조카에게 주었다.

He gave all his property _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 나의 할머니

나는 오늘 할머니 댁에 방문했다.

나는 그녀의 집을 방문하기 위해 기차를 탔다.

그녀는 나이가 많다.

우리는 같이 요리를 했다.

그녀는 불고기를 만들었다.

나는 너무 좋은 시간을 보냈다.



Write here

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 18 공항



Study the diary.

KOR

제목: 공항

날짜: 4월 20일 목요일 날씨: 맑음

나의 아버지는 지난 주에 출장을 갔다.

그는 오늘 돌아올 예정이었다.

그래서 나는 아버지를 만나러 공항에 갔다.

공항은 아주 크고 멋있었다.

나는 4번 문 앞에서 기다렸다.

아버지와 나는 집에 가기 위해 공항 리무진을 탔다.

ENG

Title: Airport

Date: Thursday, April 20 Weather: Clear

My dad went on a business trip last week.

He was expected to come back today.

So I went to the airport to meet my dad.

The airport was huge and wonderful.


I waited in front of gate 4.

My dad and I took an airport limousine to get home.

Grammar Point

Preposition (전치사) 2 – 뭉쳐서 자주 쓰이는 전치사들

in front of, between A and B, next to, across from과 같은 전치사들은 뭉쳐서 자주 쓰인다.

 in front of : ~ 앞에

I am standing **in front of** gate 7. (7번 문 앞에)

The red truck is **in front of** my house. (나의 집 앞에)

 between A and B : A와 B 사이에

The post office is **between** the library **and** the bank. (도서관과 은행 사이에)

 next to : ~ 옆에

She placed her chair **next to** me. (내 옆에)

My house is **next to** the bakery. (빵가게 옆에)

 across from : ~ 맞은편에

My school is **across from** the park. (공원 맞은편에)

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 그는 문 맞은편에 그의 가방을 두었다.

He put his bag _____ .

2. 아이스크림 가게 앞에서 만나자.

Let's meet _____ .

3. 은행은 우체국 옆에 있다.

The bank is _____ .

4. 나는 Tom과 Susan 사이에 앉을 것이다.

I will sit _____ .



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 공항

나의 아버지는 출장을 자주 간다.

이번에 그는 중국으로 갔다.

그는 오늘 저녁에 돌아올 예정이었다.

그래서 엄마와 나는 아버지를 만나기 위해 공항에 갔다.

우리는 8번 출입구 앞에서 기다렸다.

나는 아버지가 돌아오아서 기뻐했다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 19 뮤지컬



Study the diary.

KOR

제목: 뮤지컬

날짜: 4월 21일 금요일 날씨: 맑음

나는 오늘 뮤지컬을 보러 갔다.

그 이야기는 요정에 관한 것이었다.

뮤지컬의 무대배경은 정말 아름다웠고 환상적이었다.

배우들의 연기는 매우 자연스러웠다.

그들은 노래도 잘 하고 춤도 잘 추었다.

나는 너무나도 재밌게 뮤지컬을 보았다.

ENG

Title: Musical

Date: Friday, April 21 Weather: Clear

I went to see a musical today.

The story was about a fairy.

The sets of the musical were very beautiful and fantastic.

Acting came very natural to the actors.


They were good at singing and dancing.

I enjoyed the musical very much.

Grammar Point

명사의 소유격


일반적으로 명사의 소유격은 명사 뒤에 's(apostrophe s)를 붙이며, '~의' 라는 뜻으로 쓰인다.


 예문 This is Tom's computer. (이것은 Tom의 컴퓨터입니다.)
The cat's tail is white. (그 고양이의 꼬리는 하얀색입니다.)


 사물 명사의 소유격 : 's를 쓰지 않고, of를 주로 사용한다.

 예문 The door of the oven is open. (오븐의 문이 열려 있다.)

▶ 그러나 사물 명사라도 사람이 모여서 생긴 단체나, 장소, 시간, 거리, 가격, 무게, 의인화된 무생물의 경우는 's를 붙여 소유격을 표현할 수 있다.

 예문 We should follow the government's decision.
(우리는 정부의 결정을 따라야 한다.)
Seoul is Korea's largest city. (서울은 한국에서 가장 큰 도시이다.)
I read today's newspaper. (나는 오늘의 신문을 읽었다.)

 복수 명사의 소유격 : 어미가 s로 끝나는 복수명사는 '(apostrophe)만 붙이고, s로 끝나지 않은 복수명사는 's를 붙인다.

 예문 That is my sisters' room. (저것은 나의 누나들의 방이다.)
Tom went to a children's hospital. (Tom은 소아과 병원에 갔었다.)

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 배우들의 연기는 매우 서툴렀다.

_____ was very terrible.

2. 이것은 Mike의 손목시계이다.

This is _____ .

3. 미국에서 가장 큰 도시는 어디이니?

Where is _____ ?

4. 나는 내 사촌을 위해 아동 도서를 한권 샀다.

I bought _____ for my cousin.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 오페라

나는 가족들과 함께 오페라를 보러 갔다.

그 이야기는 한 연인에 관한 것이었다.

오페라의 무대는 완벽했다.

그리고 여배우들은 너무 아름다웠다.

그들은 노래도 잘 불렀다.

나는 오페라를 자주 볼 수 있으면 좋겠다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Unit 20 미술관



Study the diary.

KOR

제목: 미술관

날짜: 4월 22일 토요일 날씨: 바람

나의 가족은 오늘 미술관을 방문했다.

그 미술관은 무료였다.

나는 레오나르도 다빈치의 유명한 그림들을 보았다.

그 그림들은 진품이 아니었다.

그러나 나는 훌륭한 작품의 모조품을 보는 것으로도 감동을 받았다.

ENG

Title: Art Gallery

Date: Saturday, April 22 Weather: Wind

My family visited an art gallery today.

The art gallery was free of charge.

I saw famous paintings of Leonardo da Vinci.

The paintings were not original.

However, I was still impressed by seeing the imitation of the great work.

Useful Expressions

Art (미술)

artist (예술가)	painter (화가)
landscape (풍경화)	portrait (초상화)
sculpture (조각물)	arts and crafts (미술 공예)
paint (그림물감)	paint brush (그림붓)
clay (찰흙)	crayon (크레파스)
sketchbook (스케치북)	easel (그림 받침대)

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 풍경화가 벽에 걸려 있었다.

_____ was hung on the wall.

2. 그 예술가는 찰흙으로 작업을 하고 있다.

The artist is working _____.

3. Susan은 초상화를 위해 포즈를 취하고 있다.

Susan is posing _____.

4. 내 가방 안에는 크레파스와 스케치북이 있다.

_____ in my bag.



Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 미술관

오늘 나의 가족은 나를 미술관에 데려갔다.

나는 일본 화가들의 그림들을 보았다.

그 그림들은 진품이었다.

나는 일본 그림에 감동을 받았다.

나는 미술관에 또 가고 싶다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

My Diary



Date

Weather

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.



Teacher's Comments

Study Date

Student

Teacher

Parent

Director

--	--	--	--

Coursework

Month	Program Name	Course Identification	Level Description	
			Level Name	Index
1	Alphabet	A ~ Z	Starter	1
2	Phonics 1	Vowels	Starter	2
3	Phonics 2		Starter	3
4	Phonics 3		Starter	4
5	Phonics 4		Blends	Starter
6	Phonics 5	Starter		6
7	Phonics 6	Consonants	Starter	7
8	Phonics 7		Starter	8
9	EZ Up 1	Basic 6 Sentences	Basic	1
10	EZ Up 2		Basic	2
11	EZ Up 3	Basic 8 Sentences	Basic	3
12	EZ Up 4		Basic	4
13	EZConversation 1	Conversation	Basic	5
14	EZConversation 2		Basic	6
15	EZConversation 3		Basic	7
16	Primer 1	Basic Reading	Advanced Basic	1
17	Primer 2		Advanced Basic	2
18	Primer 3		Advanced Basic	3
19	Primer 4		Advanced Basic	4
20	EZStory 1	Famous Stories	Advanced Basic	5
21	EZStory 2		Advanced Basic	6
22	EZStory 3		Advanced Basic	7
23	EZStory 4		Advanced Basic	8
24	EZStory 5		Advanced Basic	9
25	EZStory 6		Advanced Basic	10
26	Reading Plus 1	Basic Reading Skills	Advanced Basic	11
27	Diary 1	Diary Writing	Intermediate Starter	1
28	Aesop Fables 1	Aesop Stories	Intermediate Starter	2
29	Diary 2	Diary Writing	Intermediate Starter	3
30	Aesop Fables 2	Aesop Stories	Intermediate Starter	4
31	Diary 3	Diary Writing	Intermediate Starter	5
32	Aesop Fables 3	Aesop Stories	Intermediate Starter	6
33	Diary 4	Diary Writing	Intermediate Starter	7
34	Aesop Fables 4	Aesop Stories	Intermediate Starter	8
35	Diary 5	Diary Writing	Intermediate Starter	9
36	Reading Plus 2	Intermediate Reading Skills	Intermediate Starter	10
37	Lara Story 1	Integrated Reading & Conversation	Intermediate	1
38	Lara Story 2		Intermediate	2
39	Lara Story 3		Intermediate	3
40	Lara Story 4		Intermediate	4
41	Lara Story 5		Intermediate	5
42	Lara Story 6		Intermediate	6
43	Lara Story 7		Intermediate	7
44	Lara Story 8		Intermediate	8
45	Lara Story 9		Intermediate	9
46	Lara Story 10		Intermediate	10
47	Lara Story 11		Intermediate	11
48	Reading Plus 3	Adv. Intermediate Reading Skills	Intermediate	12