



Diary



1

Contents



Diary 1

| | | | |
|----------------|------------|-------|----|
| Unit 1 | 나에 대하여 | ----- | 4 |
| Unit 2 | 내가 좋아하는 가수 | ----- | 8 |
| Unit 3 | 나의 엄마 | ----- | 12 |
| Unit 4 | 나의 취미 | ----- | 16 |
| Unit 5 | 나의 하루 | ----- | 20 |
| Unit 6 | 날씨 | ----- | 24 |
| Unit 7 | 축구하기 | ----- | 28 |
| Unit 8 | 과일 | ----- | 32 |
| Unit 9 | 지각 | ----- | 36 |
| Unit 10 | 나의 생일 | ----- | 40 |



| | | |
|----------------|------------------|----|
| Unit 11 | 내가 좋아하는 과목 | 44 |
| Unit 12 | 나의 꿈 | 48 |
| Unit 13 | 외식 | 52 |
| Unit 14 | 시험 | 56 |
| Unit 15 | 감기 | 60 |
| Unit 16 | 숙제 | 64 |
| Unit 17 | 인형 | 68 |
| Unit 18 | 내 친구 진호 | 72 |
| Unit 19 | 반지의 제왕 | 76 |
| Unit 20 | 집안일 | 80 |

Unit 1

나에 대하여



Study the diary.

KOR

제목: 나에게 대하여

날짜: 1월 2일 월요일 날씨: 맑음

나의 이름은 희진이다.

나는 9살이다.

나는 대곡 초등학교에 다닌다.

나는 이빠, 엄마, 여동생이 있다.

나는 나의 가족을 사랑한다.

ENG

Title: About Myself

Date: Monday, January 2 Weather: Clear

My name is Hee-Jin.

I'm 9 years old.

I go to Dae-gok elementary school.

I have father, mother, and a sister.

I love my family.

Grammar Point

Be동사의 연재형

'~이다, ~이 있다' 의 뜻으로 사용되며, am, is, are 세 가지 모양이 있다.
주어의 인칭이나 수에 따라 다른 be 동사가 쓰인다.

인칭 대명사와 be 동사

| | 인칭대명사 | be 동사의 현재형 | 예문 |
|----|------------|------------|--------------------------|
| 단수 | I (나는) | am | I am a boy. |
| | You (너는) | are | You are a girl. |
| | He (그는) | is | He is tall. |
| | She (그녀는) | | She is pretty. |
| 복수 | We (우리는) | are | We are students. |
| | You (너희는) | | You are teachers. |
| | They (그들은) | | They are smart. |

지시 대명사와 be 동사

| | 지시 대명사 | be 동사의 현재형 | 예문 |
|----|--------------|------------|-------------------------|
| 단수 | This (이것은) | is | This is a book. |
| | That (저것은) | | That is a pen. |
| | It (그것은) | | It is a cat. |
| 복수 | These (이것들은) | are | These are books. |
| | Those (저것들은) | | Those are pens. |
| | They (그것들은) | | They are cats. |

Circle the right form of be-verb.

1. He (is, are) a good soccer player.
2. I (am, are) 8 years old.
3. Those (is, are) my pencils.
4. This (am, is) a brown bag.
5. They (is, are) brave and smart.



Put the words in order.

Sentence Study

① 나의 이름은 희진이다.
(name / My / is / Hee-Jin.)

Blank writing area for sentence 1

② 나는 9살이다.
(9 / old. / years / I'm)

Blank writing area for sentence 2

③ 나는 대곡 초등학교에 다닌다.
(I / to / go / Dae-gok / elementary / school.)

Blank writing area for sentence 3

④ 나는 아빠, 엄마, 여동생이 있다.
(dad, / mom, / a sister. / I have / and)

Blank writing area for sentence 4

⑤ 나는 나의 가족을 사랑한다.
(my / love / family. / I)

Blank writing area for sentence 5





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 나에게 대하여

내 이름은 John이다.

나는 11살이다.

내 여동생은 9살이다.

나는 아빠, 엄마, 여동생이 있다.

나는 이모와 삼촌이 있다.

나는 나의 가족을 사랑한다.



Write here

Unit 2 내가 좋아하는 가수



Study the diary.

KOR

제목: 내가 좋아하는 가수

날짜: 1월 5일 목요일 날씨: 흐림

내가 좋아하는 가수는 세븐이다.

그는 훌륭한 가수이다.

그는 매우 잘 생겼다.

그는 노래를 잘 한다.

나는 매일 그의 노래를 듣는다.

ENG

Title: My Favorite Singer

Date: Thursday, January 5 Weather: Cloud

My favorite singer is 'Seven'.

He is an excellent singer.

He is very handsome.

He sings very well.

I listen to his songs everyday.

Grammar Point

인칭대명사

명사를 대신하는 말을 대명사라 한다.

그 중에서도 사람을 가리키는 대명사를 인칭 대명사라 한다.

| | 주격 | 소유격 | 목적격 | 소유대명사 |
|----|------------|-------------|------------|----------------|
| 단수 | I (나는) | my (나의) | me (나를) | mine (나의 것) |
| | you (너는) | your (너의) | you (너를) | yours (너의 것) |
| | he (그는) | his (그의) | him (그를) | his (그의 것) |
| | she (그녀는) | her (그녀의) | her (그녀를) | hers (그녀의 것) |
| | it (그것은) | its (그것의) | it (그것을) | - |
| 복수 | we (우리는) | our (우리의) | us (우리들) | ours (우리의 것) |
| | you (너희는) | your (너희의) | you (너희들) | yours (너희의 것) |
| | they (그들은) | their (그들의) | them (그들을) | theirs (그들의 것) |

 **예문** She is my teacher. (그녀는 나의 선생님이시다.)

This is her bag. (이것은 그녀의 가방이다.)

I like her. (나는 그녀를 좋아한다.)

This pencil is hers. (이 연필은 그녀의 것이다.)

 **Fill in the blanks with the correct pronoun.**

- is a great actor. (그는 훌륭한 배우이다.)
- This is house. (이것은 그녀의 집이다.)
- mom is a teacher. (나의 엄마는 선생님이시다.)
- Mary likes . (Mary는 나를 좋아한다.)
- listen to the music. (그들은 음악을 듣는다.)



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 내가 좋아하는 가수는 세븐이다.
(is / My / favorite / 'Seven'. / singer)

- ② 그는 훌륭한 가수이다.
(is / He / an / singer. / excellent)

- ③ 그는 매우 잘 생겼다.
(very / is / handsome. / He)

- ④ 그는 노래를 잘 한다.
(very well. / sings / He)

- ⑤ 나는 매일 그의 노래를 듣는다.
(listen / songs / to / I / his / everyday.)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 내가 좋아하는 친구

나의 가장 친한 친구는 Jack^o이다.

그는 좋은 친구다.

그는 키가 크고 잘 생겼다.

그는 운동을 잘한다.

나는 매일 그와 함께 야구를 한다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 3 나의 엄마



Study the diary.

KOR

제목: 나의 엄마

날짜: 1월 8일 일요일 날씨: 눈

나는 나의 엄마를 매우 사랑한다.

그녀는 아름답고 키가 크다.

그녀는 나에게 항상 친절하십니다.

그녀는 요리를 매우 잘 한다.

그녀는 매일 나에게 맛있는 음식을 주신다.

ENG

Title: My Mom

Date: Sunday, January 8 Weather: Snow

I love my mom very much.

She is beautiful and tall.

She is always good to me.

She cooks well.

She cooks delicious food for me everyday.


Grammar Point

일반동사의 연재형

일반동사란 be 동사 (am, is, are)와 조동사 (can, will, may, must...)를 제외한 나머지 동사를 말하며, 주어의 동작이나 상태를 나타낸다.

주어 + 일반동사

주어 뒤에 위치하며, 주어가 3인칭 단수일 때만 [동사원형 + s, es] 형태이고, 나머지는 모두 동사원형을 쓴다.

 **예문** I like it. / You like it. / They like it.
She **likes** it. / He **likes** it. / Jane **likes** it.

일반동사의 3인칭 단수형

| | | | |
|-------|------------------------|----------------------------|---|
| 규칙 변화 | 대부분의 동사 | -s를 붙인다. | like→likes, come→comes, read→reads |
| | -ss,-sh,-ch,-x로 끝나는 동사 | -es를 붙인다. | kiss→kisses, wash→washes, teach→teaches, mix→mixes |
| | 자음 + y로 끝나는 동사 | y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. | study→studies, carry→carries |
| | 모음 + y로 끝나는 동사 | 그냥 -s만 붙인다. | say→says, play→plays |
| | 불규칙 변화 | have→has, go→goes, do→does | |

 **예문** He **teaches** English. / He **studies** math.
Tom **plays** the piano. / Jane **goes** to school.

? Fill in the blanks with the correct verb form.

1. He very well. (그는 요리를 매우 잘 합니다.)
2. I my sister very much. (나는 나의 여동생을 매우 좋아합니다.)
3. She English. (그녀는 영어를 공부합니다.)
4. Jane two little brothers. (Jane은 2명의 남동생을 가지고 있습니다.)
5. They soccer after school. (그들은 방과 후에 축구를 합니다.)



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 나의 엄마를 매우 좋아한다.
(very / I / love / my mom / much.)

- ② 그녀는 아름답고 키가 크다.
(is beautiful / She / and / tall.)

- ③ 그녀는 나에게 항상 친절합니다.
(is / to me. / She / good / always)

- ④ 그녀는 요리를 매우 잘 한다.
(cooks / She / well.)

- ⑤ 그녀는 매일 나에게 맛있는 음식을 주신다.
(delicious / cooks / food / everyday. / for me / She)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 나의 엄마

나는 나의 엄마를 매우 사랑한다.

그녀는 똑똑하고 예쁘다.

그녀는 항상 나에게 잘해주신다.

그녀는 피아노를 잘 친다.

그녀는 학교 선생님이 다.



Write here

Unit 4 나의 취미



Study the diary.

KOR

제목: 나의 취미

날짜: 1월 12일 목요일 날씨: 비

나의 취미는 책 읽기이다.

나는 오늘 '피터팬'을 읽었다.

그것은 재미있는 이야기이다.

피터팬은 모험을 좋아한다.

그는 매일 여행을 한다.

나는 피터팬처럼 여행을 하고 싶다.

ENG

Title: My Hobby

Date: Thursday, January 12 Weather: Rain

My hobby is reading books.

I read 'Peter Pan' today.

It is a funny story.

Peter Pan likes adventures.

He travels every day.

I want to travel like Peter Pan.

Useful Expressions

Hobby (취미)

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| watching movies (영화보기) | listening to music (음악 듣기) |
| reading books (독서) | playing soccer (축구하기) |
| playing the piano (피아노 치기) | drawing pictures (그림 그리기) |
| riding a bike (자전거 타기) | Internet surfing (인터넷 서핑) |
| collecting stamps (우표 수집) | horseback riding (승마) |

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나의 취미는 피아노 치기다.

→ My hobby is .

2. 자전거 타기는 재미있다.

→ is fun.

3. 그의 취미는 승마다.

→ His hobby is .

4. 그들은 축구하기를 좋아한다.

→ They like .



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나의 취미는 책 읽기이다.
(hobby / books. / is / My / reading)

- ② 나는 오늘 '피터팬'을 읽었다.
(read / today. / 'Peter Pan' / I)

- ③ 그것은 재미있는 이야기이다.
(story. / is / It / a funny)

- ④ 피터팬은 모험을 좋아한다.
(likes / adventures. / Peter Pan)

- ⑤ 그는 매일 여행을 한다.
(travels / everyday. / He)

- ⑥ 나는 피터팬처럼 여행을 하고 싶다.
(want / Peter Pan. / like / to / I / travel)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 나의 취미

나의 취미는 음악감상이다.

나는 오늘 클래식을 들었다.

그것은 흥미로운 음악이었다.

나는 라디오에서 클래식을 듣는다.

나는 클래식 음악을 연주하고 싶다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 5 나의 하루



Study the diary.

KOR

제목: 나의 하루

날짜: 1월 20일 금요일 날씨: 맑음

나는 7시에 일어나는다.

나는 8시 반에 학교에 간다.

나는 12시에 점심을 먹는다.

나는 3시에 집에 돌아온다.

나는 4시에 피아노를 친다.

나는 6시에 TV를 본다.

나는 10시에 잠자리에 든다.

ENG

Title: My Day

Date: Friday, January 20 Weather: Clear

I get up at 7:00.

I go to school at 8:30.

I eat lunch at 12:00.

I come back home at 3:00.

I play the piano at 4:00.

I watch TV at 6:00.

I go to bed at 10:00.

Useful Expressions

Daily Life (일상생활)

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| get up (일어나다) | wash one's face (세수하다) |
| brush one's teeth (이를 닦다) | have breakfast (아침 식사하다) |
| go to school (학교에 가다) | attend classes (수업을 듣다) |
| have lunch (점심을 먹다) | come back home (귀가하다) |
| play basketball (농구를 하다) | have dinner (저녁을 먹다) |
| do one's homework (숙제를 하다) | go to bed (잠자리에 들다) |

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나는 8시에 세수를 합니다.

I at 8:00.

2. 그녀는 8시 40분에 학교에 갑니다.

She at 8:40.

3. 그들은 12시 30분에 점심을 먹습니다.

They at 12:30.

4. 그들은 4시에 농구를 합니다.

They at 4:00.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 7시에 일어난다.
(I / at / 7:00. / get / up)

- ② 나는 8시 반에 학교에 간다.
(go / I / school / at / 8:30. / to)

- ③ 나는 12시에 점심을 먹는다.
(lunch / at / I / eat / 12:00.)

- ④ 나는 3시에 집에 돌아온다.
(back / home / 3:00. / I / at / come)

- ⑤ 나는 4시에 피아노를 친다.
(at 4:00. / play / the / piano / I)

- ⑥ 나는 6시에 TV를 본다.
(watch / at / 6:00. / I / TV)

- ⑦ 나는 10시에 잠을 잔다.
(go / to / at 10:00. / I / bed)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 내 여동생의 하루

내 여동생의 이름은 Jane이다.

그녀는 7시에 일어난다.

그녀는 7시 30분에 아침을 먹는다.

그녀는 8시 30분에 학교 버스를 탄다.

그녀는 3시에 집에 돌아온다.

그녀는 4시에 숙제를 한다.

그녀는 10시에 잠자리에 든다.



Write here

Unit 6 날씨



Study the diary.

KOR

제목: 날씨

날짜: 1월 23일 월요일 날씨: 추움

오늘은 춥다.

하루 종일 눈이 내렸다.

나는 추운 것을 좋아하지 않는다.

그래서 나는 하루 종일 집에 있었다.

내일은 따뜻했으면 좋겠다.

ENG

Title: Weather

Date: Monday, January 23 Weather: Cold

It is cold today.

It snowed all day.

I don't like the cold.

So I stayed home all day.

I hope that it will be warm tomorrow.

Grammar Point

비인칭 주어 it

날씨, 시간, 날짜, 요일 등을 나타낼 때 쓰이는 it을 비인칭 주어라 한다.
이 때 it은 특별히 어떤 것을 가리키는 것이 아니므로, 해석 하지 않는다.

날씨

How is the weather? (날씨가 어떻습니까?)

It is hot today. (오늘은 덥습니다.)

시간

What time is it? (몇 시입니까?)

It is 10 o'clock. (10시 정각입니다.)

날짜

What is the date today? (오늘 며칠입니까?)

It is September 10. (9월 10일입니다.)

요일

What day is it today? (오늘은 무슨 요일입니까?)

It is Tuesday. (오늘은 화요일입니다.)

Complete the sentences with the given words and 'it'.

1. 오늘은 춥습니다. (cold)

today .

2. 오늘은 토요일입니다. (Saturday)

today.

3. 3시 20분입니다. (3:20)

.

4. 3월 15일입니다. (March 15)

.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 오늘은 춥다.
(cold / is / today. / It)

Blank writing area for sentence 1.

- ② 하루 종일 눈이 내렸다.
(It / day. / snowed / all)

Blank writing area for sentence 2.

- ③ 나는 추운 것을 좋아하지 않는다.
(don't / like / the cold. / I)

Blank writing area for sentence 3.

- ④ 그래서 나는 하루 종일 집에 머물렀다.
(stayed / day. / all / So / I / home)

Blank writing area for sentence 4.

- ⑤ 내일은 따뜻했으면 좋겠다.
(it / warm / will / tomorrow. / I hope that / be)

Blank writing area for sentence 5.





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 날씨

오늘은 비가 왔습니다.

하루 종일 흐렸습니다.

나는 비를 좋아하지 않습니다.

그래서 나는 하루 종일 집에 있었습니다.

내일은 맑았으면 좋겠습니다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 7 축구하기



Study the diary.

KOR

제목: 축구하기

날짜: 1월 28일 토요일 날씨: 맑음

나는 오늘 축구를 했다.

나는 스포츠를 좋아한다.

나는 오후에 항상 축구를 한다.

나의 팀이 오늘 게임에서 이겼다.

그래서 나는 행복했다.

ENG

Title: Playing soccer

Date: Saturday, January 28 Weather: Clear

I played soccer today.

I like sports.

I always play soccer in the afternoon.

My team won the game today.

So I was happy.

Grammar Point

Be 동사의 과거형

'~이었다, ~이 있었다' 의 뜻으로 과거의 일을 나타낼 때 쓰이는 표현이다.
was, were 두가지 형태가 있으며, 주어의 인칭과 수에 따라 다른 be 동사가 사용된다.

인칭대명사와 be동사의 과거형

| | 인칭 대명사 | be동사의 과거형 | 예문 |
|----|------------|-----------|---------------------|
| 단수 | I (나는) | was | I was happy. |
| | You (너는) | were | You were sad. |
| | He (그는) | was | He was a doctor. |
| | She (그녀는) | | She was a teacher. |
| 복수 | We (우리는) | were | We were angry. |
| | You (너희는) | | You were gloomy. |
| | They (그들은) | | They were students. |

지시대명사와 be동사의 과거형

| | 지시 대명사 | be동사의 과거형 | 예문 |
|----|--------------|-----------|------------------------|
| 단수 | This (이것은) | was | This was my bag. |
| | That (저것은) | | That was his house. |
| | It (그것은) | | It was white. |
| 복수 | These (이것들은) | were | These were my bags. |
| | Those (저것들은) | | Those were his houses. |
| | They (그것들은) | | They were white. |

Circle the right form of be-verb.

1. He (was, were) a fat boy.
2. I (was, were) nervous because of the final test.
3. These (was, were) Tom's chairs.
4. They (was, were) brave soldiers.
5. That (was, were) a white dress.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 오늘 축구를 했다.
(played / today. / soccer / I)

- ② 나는 스포츠를 좋아한다.
(like / sports. / I)

- ③ 나는 오후에 항상 축구를 한다.
(in / soccer / the / afternoon. / always / play / I)

- ④ 나의 팀이 오늘 게임에서 이겼다.
(won / the / My / today. / game / team)

- ⑤ 그래서 나는 행복했다.
(was / I / So / happy.)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 야구하기

나는 오늘 야구를 했다.

나는 내 친구들과 야구하는 것을 좋아한다.

나는 항상 열심히 경기를 한다.

그래서 오늘 나의 팀은 경기에서 이겼다.

나는 너무 행복했다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 8 과일



Study the diary.

KOR

제목: 과일

날짜: 1월 29일 일요일 날씨: 눈

나는 오늘 사과와 포도를 먹었다.

나는 과일을 좋아한다.

내가 좋아하는 과일은 포도다.

나는 포도를 너무 많이 먹었다.

그래서 나는 배가 아팠다.

ENG

Title: Fruit

Date: Sunday, January 29 Weather: Snow

I ate an apple and grapes today.

I love fruits.

My favorite fruit is grape.

I ate too many grapes.


So I had a stomachache.

Grammar Point

일반동사의 과거형

규칙변화

| | | |
|--------------|--------------------|------------------------------|
| 대부분의 동사 | +ed | help→helped, walk→walked |
| e로 끝나는 동사 | +d | like→liked |
| 자음+y로 끝나는 동사 | y를 i로 고치고 +ed | study→studied, cry→cried |
| l모음+1자음 | 앞에 강세 +ed | listen→listened, open→opened |
| 으로 끝나는 동사 | 마지막 자음 하나 더 쓰고 +ed | stop→stopped |

-  **예문** I study English. (나는 영어 공부를 한다.)
I **studied** English. (나는 영어 공부를 했다.)

불규칙변화

do(하다) → **did** / go(가다) → **went** / eat(먹다) → **ate** / come(오다) → **came**
have(가지고 있다) → **had** / make(만들다) → **made** / buy(사다) → **bought**
put(놓다) → **put** / cut(자르다) → **cut**

? Fill in the blanks with the correct verb form.

- We to the music. (우리는 음악을 들었습니다.)
- I a delicious cake. (나는 맛있는 케이크를 먹었습니다.)
- She a pink blouse. (그녀는 분홍색 블라우스를 샀습니다.)
- They watching movies. (그들은 영화보기를 좋아했습니다.)
- He English last night. (그는 어젯밤에 영어를 공부했습니다.)



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 오늘 사과와 포도를 먹었다.
(an apple / I / today. / grapes / ate / and)

- ② 나는 과일을 좋아한다.
(love / fruits. / I)

- ③ 내가 좋아하는 과일은 포도이다.
(My / is / grape. / favorite / fruit)

- ④ 나는 포도를 너무 많이 먹었다.
(I / ate / many / too / grapes.)

- ⑤ 그래서 나는 배가 아팠다.
(had / So / a / I / stomachache.)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 도넛

나는 내 친구와 도넛을 먹었다.

나는 도넛을 너무 좋아한다.

내가 가장 좋아하는 종류는 초콜릿 도넛이다.

내 친구가 가장 좋아하는 종류는 딸기 도넛이다.

내 친구는 도넛한 개를 먹었다.

그는 배가 고프다.



Write here

Unit 9

지각



Study the diary.

KOR

제목: 지각

날짜: 2월 3일 금요일 날씨: 흐림

나의 엄마가 나를 깨워주지 않았다.

그래서 나는 늦게 일어났다.

나는 아침을 먹지 않았다.

나는 학교에 달려갔다.

그러나 나는 여전히 학교에 늦었다.

ENG

Title: Late for school

Date: Friday, February 3 Weather: Cloud

My mom didn't wake me up.

So I got up late.

I skipped breakfast.


I ran to the school.

But I was still late for school.


Grammar Point

일반동사의 부정문

'~하지 않다' 라는 부정을 표현하는 문장을 말한다.


 **일반적인 경우** : 일반동사 바로 앞에 don't (= do not)를 붙인다.

 **예문** I like this book.
I **don't like** this book. (나는 이 책을 좋아하지 않는다.)

 **주어가 3인칭 단수일 경우** : doesn't (= does not)를 붙이고, 일반동사는 동사원형의 형태로 바꾸어 준다.

 **예문** She likes that book.
She **doesn't like** that book. (그녀는 저 책을 좋아하지 않는다.)

 **과거영일 경우** : didn't (= did not)를 붙이고, 일반동사는 동사원형의 형태로 바꾸어 준다.

 **예문** They liked these books.
They **didn't like** these books. (그들은 이 책들을 좋아하지 않았다.)

 **Change the sentences into a negative.**

1. My brother plays the violin.

2. She woke me up.

3. They skipped breakfast.

4. I like reading books.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나의 엄마가 나를 깨워주지 않으셨다.
(mom / up. / wake / me / My / didn't)

- ② 그래서 나는 늦게 일어났다.
(up / got / I / late. / So)

- ③ 나는 아침을 먹지 않았다.
(breakfast. / I / skipped)

- ④ 나는 학교에 달려갔다.
(the / ran / to / I / school.)

- ⑤ 그러나 나는 여전히 학교에 늦었다.
(was / still / But / school. / for / late / I)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 지각

나는 어제 늦게 잠자리에 들었다.

내 알람시계가 울리지 않았다.

그래서 나는 늦게 일어났다.

엄마는 나를 깨우지 않았다.

나는 버스를 놓쳤다. (missed)

나는 학교에 늦었다.



Write here

Unit 10 나의 생일



Study the diary.

KOR

제목: 나의 생일

날짜: 2월 7일 화요일 날씨: 따뜻함

오늘은 나의 생일이다.

나의 엄마가 생일 파티를 준비해주셨다.

나는 내 친구들을 생일 파티에 초대했다.

진수는 나에게 인형을 줬다.

미란이는 나에게 필통을 줬다.

나는 오늘 행복했다.

ENG

Title: My birthday

Date: Tuesday, February 7 Weather: Warm

Today is my birthday.

My mom prepared a birthday party.

I invited my friends to my birthday party.

Jin-Su gave me a doll.

Mi-Ran gave me a pencil case.

I was happy today.

Useful Expressions

Emotions (감정)

| | |
|------------------------------|-----------------------------|
| happy (행복한) | angry (화난) |
| surprised (놀란) | scared (무서워하는) |
| tired (피곤한) | bored (지루한) |
| excited (신나는, 들뜬) | pleased (기뻐하는) |
| disappointed (실망한) | embarrassed (당황한) |
| nervous (초조한) | gloomy (우울한) |

? Fill in the blanks with the correct adjectives.

1. 나는 시험 결과에 실망했다.

I felt _____ with the result of the test.

2. 나는 나의 친구들에게 화가 났다.

I was _____ at my friends.

3. 그녀는 지금 매우 지쳤다.

She is very _____ now.

4. 소녀가 놀란 듯 보인다.

The girl looks _____.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 오늘은 나의 생일이다.
(Today / birthday. / my / is)

- ② 나의 엄마가 생일 파티를 준비해주셨다.
(prepared / birthday / a / My / party. / mom)

- ③ 나는 내 친구들을 생일 파티에 초대했다.
(my friends / my birthday / invited / to / party. / I)

- ④ 진수는 나에게 인형을 주었다.
(gave / a / me / Jin-Su / doll.)

- ⑤ 미란이는 나에게 필통을 주었다.
(gave / pencil case. / me / Mi-Ran / a)

- ⑥ 나는 오늘 행복했다.
(was / I / happy / today.)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 엄마 생일

오늘은 엄마의 생일이다.

나는 엄마를 위해 케이크를 준비했다.

나는 작은 파티를 준비했다.

그녀는 너무 행복해했다.

나도 역시 너무 행복했다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 11

내가 좋아하는 과목



Study the diary.

KOR

제목: 내가 좋아하는 과목

날짜: 2월 27일 월요일 날씨: 비

내가 좋아하는 과목은 영어다.

나는 영어 말하기를 좋아한다.

나는 영어 말하기 대회에서 1등을 했다.

나는 가끔씩 내 여동생에게 영어를 가르쳐준다.

나는 영어를 열심히 공부 할 것이다.

ENG

Title: My Favorite Subject

Date: Monday, February 27 Weather: Rain

My favorite subject is English.

I like to speak English.

I won the first place in the English Speech Contest.

I sometimes teach English to my sister.

I will study English very hard.

Useful Expressions

Subjects (과목)

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Korean (국어) | English (영어) |
| math (수학) | science (과학) |
| Korean history (국사) | social studies (사회) |
| music (음악) | art (미술) |
| physics (물리) | biology (생물) |
| physical education (체육) | moral education (도덕) |

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 내가 좋아하는 과목은 음악이다.

My subject is .

2. 과학 수업은 3시에 시작한다.

My starts at three o'clock.

3. 내 여동생이 좋아하는 과목은 영어이다.

My sister's favorite is .

4. 그는 어제 생물을 공부했다.

He yesterday.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 내가 좋아하는 과목은 영어이다.
(favorite / subject / My / English. / is)

Blank writing area for sentence 1.

- ② 나는 영어 말하기를 좋아한다.
(to / I / English. / like / speak)

Blank writing area for sentence 2.

- ③ 나는 영어 말하기 대회에서 1등을 했다.
(I / the first place / in / the English Speech / Contest. / won)

Blank writing area for sentence 3.

- ④ 나는 때때로 내 여동생에게 영어를 가르쳐 준다.
(I / English / my sister. / to / sometimes / teach)

Blank writing area for sentence 4.

- ⑤ 나는 영어를 열심히 공부 할 것이다.
(study / English / I / will / very hard.)

Blank writing area for sentence 5.





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 내가 좋아하는 과목

내가 좋아하는 과목은 수학이다.

나는 수학을 공부하는 것이 좋다.

나는 대회에서 1등을 했다.

나는 가끔씩 내 남동생의 숙제를 도와준다.

나는 수학 선생님이 될 것이다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 12 나의 꿈



Study the diary.

KOR

제목: 나의 꿈

날짜: 3월 1일 수요일 날씨: 맑음

나의 꿈은 의사가 되는 것이다.

나는 좋은 의사가 되고 싶다.

나는 아픈 사람들을 도와주고 싶다.

나의 엄마는 내가 공부를 열심히 해야 한다고 말씀하십니다.

나는 열심히 공부할 것이고, 그래서 좋은 의사가 될 것이다.

ENG

Title: My dream

Date: Wednesday, March 1 Weather: Clear

My dream is to become a doctor.

I want to become a good doctor.

I want to help people who are sick.

My mom says that I have to study hard.

I will study hard, so I can become a good doctor.

Useful Expressions

Jobs (직업)

| | |
|---------------------------|---------------------------|
| teacher (선생님) | doctor (의사) |
| scientist (과학자) | lawyer (변호사) |
| policeman (경찰관) | nurse (간호사) |
| painter (화가) | writer (작가) |
| diplomat (외교관) | athlete (운동선수) |
| engineer (기술자) | designer (디자이너) |

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 그는 훌륭한 기술자가 되기를 원한다.

He wants to a good .

2. 나의 꿈은 과학자가 되는 것이다.

My is to become a .

3. 그녀의 꿈은 디자이너가 되는 것이다.

dream is to become a .

4. 나의 선생님은 매우 친절하시다.

My is very .



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나의 꿈은 의사가 되는 것이다.
(become / My / a doctor. / to / is / dream)

- ② 나는 좋은 의사가 되고 싶다.
(become / to / I / want / a good doctor.)

- ③ 나는 아픈 사람들을 도와주고 싶다.
(to / who are sick. / want / help / I / people)

- ④ 나의 엄마는 내가 공부를 열심히 해야 한다고 말씀하십니다.
(I / hard. / says / that / My mom / have to / study)

- ⑤ 나는 열심히 공부할 것이고, 그래서 좋은 의사가 될 것이다.
(I will / a good doctor./ study hard, / so / I can / become)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 나의 꿈

나의 꿈은 선생님이 되는 것이다.

나는 훌륭한 선생님이 되고 싶다.

나는 학생들을 돕고 싶다.

내 여동생은 과학자가 되고 싶다고 말한다.

그녀는 새로운 것을 발명한다.

그래서 그녀는 과학자가 될 것이다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 13 외식



Study the diary.

KOR

제목: 외식

날짜: 3월 4일 토요일 날씨: 바람 맑음

나의 아버지가 '미스터 피자'에서 피자를 사줬다.

그 피자는 정말 맛있었다.

나는 피자 두 조각을 먹었다.

그리고 콜라 한잔도 마셨다.

나는 배가 불렀고 행복했다.

ENG

Title: Eating out

Date: Saturday, March 4 Weather: Wind

My dad bought me pizza at 'Mr.Pizza'.

The pizza was really delicious.

I ate two slices of pizza.

And I drank a cup of coke.

I was full and happy.

Grammar Point

Noun (명사)

Tom, pencil, dog, sky와 같이 사람이나 사물의 이름을 나타내는 말을 명사라 한다.

명사의 복수형 만들기

| | | | |
|--------|--------------------------|---|---|
| 규칙 변화 | 대부분의 명사 | -s를 붙인다. | pen → pens, book → books |
| | -s, -sh, -ch, -x로 끝나는 명사 | -es를 붙인다. | bus → buses, dish → dishes |
| | 자음 + y로 끝나는 명사 | y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. | baby → babies, lady → ladies |
| | 자음 + o로 끝나는 명사 | -es를 붙인다. | potato → potatoes, tomato → tomatoes |
| | -f(e)로 끝나는 명사 | f(e)를 v로 고치고 -es를 붙인다. | knife → knives, leaf → leaves |
| 불규칙 변화 | 전혀 다른 형태로 바뀌는 경우 | man → men, woman → women, child → children, tooth → teeth, foot → feet, goose → geese, mouse → mice | |
| | 단수 복수가 같은 형태인 경우 | fish → fish, deer → deer, sheep → sheep | |

셀 수 없는 명사 세는 법

water, air, English, baseball, music과 같이 셀 수 없는 명사는 담겨있는 그릇이나 단위의 개수로 수를 표시한다.

 **예문** a cup of water, two slices of pizza, three bottles of shampoo
a can of coke, a bunch of grapes, four bags of rice

Fill in the blanks with the correct expressions.

- Mary drank . (Mary는 주스 2잔을 마셨다.)
- I bought . (나는 쌀 3봉지를 샀다.)
- She has . (그녀는 콜라 10캔을 가지고 있다.)
- He ate . (그는 피자 1조각을 먹었다.)



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나의 아빠가 '미스터 피자'에서 피자를 사 주셨다.
(dad / My / pizza / at / 'Mr. Pizza'. / bought / me)

Blank space for writing the sentence.

- ② 피자는 정말 맛있었다.
(was / delicious. / really / The / pizza)

Blank space for writing the sentence.

- ③ 나는 피자 2조각을 먹었다.
(ate / of / pizza. / two slices / I)

Blank space for writing the sentence.

- ④ 그리고 콜라 한잔도 마셨다.
(And / a cup / I / drank / coke. / of)

Blank space for writing the sentence.

- ⑤ 나는 배가 불렀고 행복했다.
(was / and / I / full / happy.)

Blank space for writing the sentence.





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 외식

엄마가 '피자헷'에서 피자를 사셨다.

나는 피자를 너무 좋아한다.

나는 페퍼로니(pepperoni) 피자를 먹었다.

그리고 콜라를 한잔 마셨다.

나는 오늘 기분이 너무 좋았다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 14 시험



Study the diary.

KOR

제목: 시험

날짜: 3월 9일 목요일 날씨: 시원함

나는 오늘 시험을 봤다.

나는 어제 열심히 공부했다.

그러나 과학 시험은 나에게 어려웠다.

나는 과학을 잘 못한다.

나는 다음 시험을 위해 열심히 공부할 것이다.

ENG

Title: Exam

Date: Thursday, March 9 Weather: Cool

I took the exam today.

I studied hard yesterday.

But the science exam was difficult for me.

I am not good at science.

I will study hard for the next exam.

Grammar Point

Be 동사의 부정문

be 동사 바로 뒤에 not만 붙이면 부정문이 된다.

예문 I (be 동사의 현재형)

I **am not** a doctor. (나는 의사가 아닙니다.)

You **are not** tall. (당신은 키가 크지 않습니다.)

He **is not** my brother. (그는 나의 형이 아닙니다.)

예문 II (be 동사의 과거형)

I **was not** sad. (나는 슬프지 않았습니다.)

You **were not** a teacher. (당신은 선생님이 아니었습니다.)

He **was not** kind. (그는 친절하지 않았습니다.)

Change the sentences into a negative form.

1. She is an English teacher.

2. I am good at math.

3. They were tennis players.

4. He was smart.



Put the words in order.

Sentence Study

1

나는 오늘 시험을 봤다.

(the / took / I / today. / exam)

2

나는 어제 열심히 공부했다.

(hard / I / yesterday. / studied)

3

그러나 과학 시험은 나에게 어려웠다.

(exam / But / the science / me. / was / for / difficult)

4

나는 과학을 잘 못한다.

(I / at / science. / good / not / am)

5

나는 다음 시험을 위해 열심히 공부할 것이다.

(study / exam. / the next / for / will / hard / I)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 영어 시험

나는 오늘 영어 시험을 봤다.

영어 시험은 나에게 쉬웠다.

나는 영어를 잘한다.

그러나 Terry는 영어 시험이 그에게 어려웠다고 말했다.

그는 영어를 잘 못한다.

나는 다음 시험을 위해 열심히 공부할 것이다.



Write here

Unit 15 감기



Study the diary.

KOR

제목: 감기

날짜: 3월 10일 금요일 날씨: 맑음

나는 어제 빗속에서 놀았다.

나는 감기에 걸렸다.

나는 목이 아프다.

그래서 말을 하기가 어렵다.

나는 학교에 갈 수가 없다.

나는 오늘 집에서 쉬는 것이다.

ENG

Title: Cold

Date: Friday, March 10 Weather: Clear

I played in the rain yesterday.

I have a cold.

I have a sore throat.

So it is hard for me to talk.

I can't go to school.

I am going to rest at home today.

Useful Expressions

Sickness (병)

| | |
|-----------------------|---------------|
| I have a bad cold. | (심한 감기에 걸렸다.) |
| I have a sore throat. | (목이 아프다.) |
| I have a runny nose. | (콧물이 나온다.) |
| I have a fever. | (열이 난다.) |
| I broke my leg. | (다리가 부러졌다.) |
| I threw up. | (토했다.) |
| My nose is bleeding. | (코피가 난다.) |
| I sprained my ankle. | (발목을 삐었다.) |

? Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 나는 어제 다리가 부러졌습니다.

I _____ yesterday.

2. 그는 심한 감기에 걸렸습니다.

He _____.

3. 나의 여동생은 열이 납니다.

My sister _____.

4. 그녀는 발목을 삐었습니다.

She _____.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 어제 비속에서 놀았다.
(played / yesterday. / in / rain / I / the)

- ② 나는 감기에 걸렸다.
(I / have / cold. / a)

- ③ 나는 목이 아프다.
(have / a / throat. / sore / I)

- ④ 그래서 말을 하기가 어렵다.
(is / hard / for me / to talk. / So / it)

- ⑤ 나는 학교에 갈수가 없다.
(I / go / can't / school. / to)

- ⑥ 나는 오늘 집에서 쉴 것이다.
(at home / am / I / going to / today. / rest)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 감기

나는 오늘 눈 속에서 놀았다.

나는 눈사람을 만들었다.

나는 열이 난다.

나는 오늘 학교에 갈 수 없다.

나는 집에서 쉬 것이다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 16 숙제



Study the diary.

KOR

제목: 숙제

날짜: 3월 13일 월요일 날씨: 흐림

다시 월요일이다.

우리 선생님은 우리에게 많은 숙제를 내 주셨다.

수학이 2 페이지고 영어가 1 페이지다.

그것은 어려웠다.

나는 숙제를 하고 싶지 않다.

ENG

Title: Homework

Date: Monday, March 13 Weather: Cloud

It's Monday again.

Our teacher gave us a lot of homework.

Two pages of math and one page of English.

It was hard.

I don't want to do my homework.

Grammar Point

many, much, a lot of

many, much, a lot of 은 모두 '많은', '많이'의 뜻을 가지고 있다.

그러나 뒤에 있는 명사가 셀 수 있는 명사인지를 셀 수 없는 명사인지에 따라 쓰임이 다르다.

many (a lot of) + 셀 수 있는 명사

much (a lot of) + 셀 수 없는 명사

many, a lot of

긍정문, 의문문, 부정문 모두에서 사용된다.



예문 I have **many** books. = I have **a lot of** books. (긍정문)

Do you have **many** pencils? = Do you have **a lot of** pencils? (의문문)

I don't have **many** notebooks. = I don't have **a lot of** notebooks.

(부정문)

much

긍정문에서는 거의 사용되지 않고 의문문, 부정문에서만 사용된다.

그러므로 셀 수 없는 명사의 긍정문은 주로 a lot of를 사용한다.



예문 I have **much** water. → I have **a lot of** water. (긍정문)

Do you have **much** juice? = Do you have **a lot of** juice? (의문문)

I don't have **much** milk. = I don't have **a lot of** milk. (부정문)

Circle the correct words.

1. I don't have (many, much) toys.
2. She doesn't drink (many, much) milk.
3. The math teacher gave us (many, a lot of) homework.
4. My mom bought me (much, a lot of) books.
5. We need (many, a lot of) water.



Put the words in order.

Sentence Study

다시 월요일이다.

① (Monday / again. / It's)

Blank writing area for sentence 1

선생님은 우리에게 많은 숙제를 내주셨다.

② (homework. / a lot of / gave / us / Our teacher)

Blank writing area for sentence 2

수학이 2페이지이고 영어가 1페이지이다.

③ (and / one page / of math / of English. / Two pages)

Blank writing area for sentence 3

그것은 어려웠다.

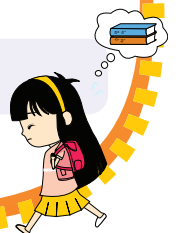
④ (hard. / It / was)

Blank writing area for sentence 4

나는 숙제를 하고 싶지 않다.

⑤ (want / don't / I / to do / my / homework.)

Blank writing area for sentence 5





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 숙제

오늘은 토요일이다.

나는 내 남동생과 놀았다.

나는 숙제를 하지 않았다.

나는 숙제가 많다.

나는 숙제를 하고 싶지 않다.



Write here

Unit 17 인형



Study the diary.

KOR

제목: 인형

날짜: 3월 14일 화요일 날씨: 비

나는 오늘 새 인형을 하나 샀다.

그것은 예쁘고 귀여웠다.

내 여동생도 그것을 원했다.

나는 내 여동생과 함께 놀기로 결정했다.

인형을 가지고 노는 것은 재밌다.

ENG

Title: Doll

Date: Tuesday, March 14 Weather: Rain

I bought a new doll today.

It was pretty and cute.

My sister wanted it.

I decided to play with my sister.

It is fun playing with dolls.

Grammar Point

Adjective (형용사)

명사를 꾸며주거나, 주어를 설명해 주는 말을 형용사라 한다.



안정적 용법

명사를 꾸며주는 역할을 하며, [형용사 + 명사]의 순서를 가진다.



예문 Jane is a **beautiful** girl. (제인을 아름다운 소녀이다.)
It is a **big** table. (그것은 큰 탁자이다.)
Tom is a very **nice** boy. (탐은 매우 좋은 소년이다.)
She is my **good** friend. (그녀는 나의 좋은 친구이다.)



서술적 용법

주어를 설명해 주는 역할을 한다.
이때는 [주어 + be 동사 + 형용사]의 순서가 된다.



예문 She is **pretty**. (그녀는 예쁘다.)
The house is **big**. (그 집은 크다.)
He is **kind**. (그는 친절하다.)
They are **wise**. (그들은 현명하다.)



Find adjectives in the sentences and circle them.

1. I bought a new doll today.
2. It was pretty and cute.
3. But the science exam was difficult for me.
4. I want to become a good doctor.
5. I was full and happy.



Put the words in order.

Sentence Study

나는 오늘 새 인형을 하나 샀다.

① (bought / I / a new / today. / doll)

그것은 예쁘고 귀여웠다.

② (was / pretty / It / cute. / and)

내 여동생도 그것을 원했다.

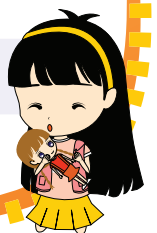
③ (wanted / it. / My / sister)

나는 내 여동생과 함께 놀기로 결정했다.

④ (decided / with / my / sister. / I / to play)

인형을 가지고 노는 것은 재밌다.

⑤ (playing / fun / dolls. / with / is / It)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 장난감

나는 오늘 장난감 세 개를 샀다.

그것들은 멋지다.

내 친구들은 그것들을 원했다.

그래서 나는 친구들에게 장난감 하나를 줬다.

나는 내 친구들과 함께 놀았다.



Write here

Unit 18 내 친구 진호



Study the diary.

KOR

제목: 내 친구 진호

날짜: 3월 16일 목요일 날씨: 따뜻함

진호는 나의 가장 친한 친구다.

그는 옆집에 산다.

그는 키가 크고 말랐다.

그는 학교에서 농구를 한다.

진호는 영리하고 친절하다.

ENG

Title: My friend Jin-ho

Date: Thursday, March 16 Weather: Warm

Jin-ho is my best friend.

He lives next door.

He is tall and thin.

He plays basketball in school.

Jin-ho is smart and kind.

Useful Expressions

Personality (성격)

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| kind (친절한) | unkind (불친절한) |
| brave (용감한) | timid (겁 많은) |
| stubborn (고집 센) | shy (수줍은) |
| introvert (내향적인) | extrovert (외향적인) |
| generous (관대한) | stingy (인색한) |
| proud (자만하는) | gentle (온유한) |

 **Fill in the blanks with the correct expressions.**

1. 나의 아버지는 친절하고 관대하십니다.

My dad is .

2. 그녀는 수줍어 보입니다.

She .

3. 파란 모자를 쓴 저 소년은 고집이 셉니다.

That boy with a blue cap is .

4. 나는 용감한 소방관이 되고 싶습니다.

I want to become a .



Put the words in order.

Sentence Study

진호는 나의 가장 친한 친구이다.

① (best friend. / is / my / Jin-ho)

그는 옆집에 산다.

② (door. / lives / He / next)

그는 키가 크고 말랐다.

③ (and / tall / He / is / thin.)

그는 학교에서 농구를 한다.

④ (plays / He / basketball / in / school.)

진호는 영리하고 친절하다.

⑤ (is / smart / Jin-ho / kind. / and)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 내 친구 Tom

Tom은 나의 가장 친한 친구다.

그는 아파트에 살고 있다.

그는 키가 크고 똑똑하다.

그는 축구를 잘 한다.

그리고 그는 그림도 잘 그린다.

나는 오늘 Tom과 놀 것이다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 19 반지의 제왕



Study the diary.

KOR

제목: 반지의 제왕

날짜: 3월 18일 토요일 날씨: 호창함

나는 친구들과 함께 영화관에 갔다.

우리는 '반지의 제왕'을 봤다.

그 영화는 호빗과 반지에 관한 것이었다.

그것은 재밌었다.

레골라스는 귀엽고 잘 생겼다.

나는 그것을 다시 보고 싶다.

ENG

Title: The Lord of the Rings

Date: Saturday, March 18 Weather: Clear

I went to the movie theater with my friends.

We watched 'the Lord of the Rings'.

The movie was about a hobbit and a ring.

It was fun.

Legolas was cute and handsome.


I want to watch it again.

Grammar Point


to 부정사

동사가 문장 안에서 명사, 형용사, 부사처럼 쓰이는 것을 가능하게 하기 위해서 to 부정사를 사용한다. to 부정사는 [to + 동사원형]의 형태를 가진다.


 to 부정사가 명사적으로 쓰인 경우 : ‘~하기, ~하는 것’

 예문 To exercise everyday is good for our health. (운동을 하는 것은)
I want to listen to the music. (듣기를 원한다)
My dream is to become a pilot. (되는 것이다)

 to 부정사가 영용사적으로 쓰인 경우 : ‘~하는, ~알’

 예문 I have some money to use. (사용할 돈을)
He bought juice to drink. (마실 주스를)
I have a ball to throw. (던질 공을)

 to 부정사가 부사적으로 쓰인 경우 : ‘~하기 위해서, ~애서’

 예문 I studied hard to enter the university. (들어가기 위해서)
I will go to America to study English. (공부하기 위해서)
She saves money to buy a bag. (사기 위해서)

 Translate the sentences into Korean.

1. They want to watch a movie.

2. She likes to visit her grandmother's house.

3. He has many books to read.

4. I will study hard to pass the exam.



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 친구들과 함께 영화관에 갔었다.
(I / went to / my friends. / the movie theater / with)

- ② 우리는 '반지의 제왕'을 봤다.
(watched / We / 'the Lord of the Rings'.)

- ③ 그 영화는 호빗과 반지에 관한 것이었다.
(was / The movie / a hobbit / about / a ring. / and)

- ④ 그것은 재밌었다.
(It / was / fun.)

- ⑤ 레골라스는 귀엽고 잘 생겼다.
(was / Legolas / handsome. / cute / and)

- ⑥ 나는 그것을 다시 보고 싶다.
(it / want / to / I / again. / watch)





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 영화

나는 영화보기를 좋아한다.

그래서 나는 오늘 가족과 함께 영화관에 갔다.

우리는 타이타닉(Titanic)을 봤다.

영화는 배에 관한 것이었다.

그것은 정말 길었다.

나는 매일 영화를 보고 싶다.



Write here

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.

Unit 20 집안일



Study the diary.

KOR

제목: 집안일

날짜: 3월 22일 수요일 날씨: 바람

나는 엄마 도와드리기를 좋아한다.

그래서 나는 오늘 집안일을 했다.

나는 내 방 치우기부터 시작했다.

그리고 나서 나는 거실에 있는 쓰레기를 주웠다.

나는 엄마를 도와서 행복했다.

엄마도 역시 기뻐하셨다.

ENG

Title: Chores

Date: Wednesday, March 22 Weather: Wind

I like to help my mom.

So I did the chores today.

I started with cleaning my room.

Then, I picked up the garbage in the living room.

I was happy to help my mom.

My mom was pleased too.

Useful Expressions

Act (행동)

| | |
|------------------------|------------------------|
| help (돕다) | clean (청소하다) |
| study (공부하다) | work (일하다) |
| eat (먹다) | drink (마시다) |
| give (주다) | receive (받다) |
| buy (사다) | sell (팔다) |
| sing (노래하다) | dance (춤추다) |

 Fill in the blanks with the correct expressions.

1. 그녀는 부모님 도와드리기를 좋아합니다.

She likes to _____ .

2. 그들은 영어 시험을 위해 열심히 공부할 것입니다.

They _____ for the English exam.

3. 우리는 방 청소하기가 필요합니다.

We need to _____ .

4. 나는 빵을 사러 가게에 갈 것입니다.

I will go to the store to _____ .



Put the words in order.

Sentence Study

- ① 나는 엄마 도와드리기를 좋아한다.
(to help / mom. / like / my / I)

Blank writing area for sentence 1.

- ② 그래서 나는 오늘 집안일을 했다.
(I / today. / did / the chores / So)

Blank writing area for sentence 2.

- ③ 나는 내 방 치우기부터 시작했다.
(started / my / room. / I / with / cleaning)

Blank writing area for sentence 3.

- ④ 그리고 나서, 나는 거실에 있는 쓰레기를 주웠다.
(picked up / in the living room. / the garbage / Then, / I)

Blank writing area for sentence 4.

- ⑤ 나는 엄마를 도와서 행복했다.
(was / happy / my mom. / to help / I)

Blank writing area for sentence 5.

- ⑥ 엄마도 역시 기뻐하셨다.
(My / was / too. / pleased / mom)

Blank writing area for sentence 6.





Translate the diary into English.

Sample Diary

제목: 집안일

나는 오늘 아버지를 도왔다.

나는 차고를 청소했다.

내 여동생은 욕실을 청소했다.

엄마는 부엌을 청소했다.

그리고 그녀는 빨래를 했다.

아버지는 세차를 했다.

나는 아버지를 도와서 행복했다.



Write here

Coursework

| Month | Program Name | Course Identification | Level Description | |
|-------|------------------|--|-------------------------|----------|
| | | | Level Name | Index |
| 1 | Alphabet | A ~ Z | Starter | 1 |
| 2 | Phonics 1 | Vowels | Starter | 2 |
| 3 | Phonics 2 | | Starter | 3 |
| 4 | Phonics 3 | | Starter | 4 |
| 5 | Phonics 4 | | Blends | Starter |
| 6 | Phonics 5 | Starter | | 6 |
| 7 | Phonics 6 | Consonants | Starter | 7 |
| 8 | Phonics 7 | | Starter | 8 |
| 9 | EZ Up 1 | Basic 6 Sentences | Starter | 9 |
| 10 | EZ Up 2 | | Starter | 10 |
| 11 | EZ Up 3 | Basic 8 Sentences | Beginner | 1 |
| 12 | EZ Up 4 | | Beginner | 2 |
| 13 | EZConversation 1 | Conversation | Beginner | 3 |
| 14 | EZConversation 2 | | Beginner | 4 |
| 15 | EZConversation 3 | | Beginner | 5 |
| 16 | Primer 1 | Basic Reading | Beginner | 6 |
| 17 | Primer 2 | | Beginner | 7 |
| 18 | Primer 3 | | Beginner | 8 |
| 19 | Primer 4 | | Beginner | 9 |
| 20 | EZStory 1 | Famous Stories | Beginner | 10 |
| 21 | EZStory 2 | | Beginner | 11 |
| 22 | EZStory 3 | | Beginner | 12 |
| 23 | EZStory 4 | | Beginner | 13 |
| 24 | EZStory 5 | | Beginner | 14 |
| 25 | EZStory 6 | | Beginner | 15 |
| 26 | Reading Plus 1 | Basic Reading Skills | Pre-Intermediate | 1 |
| 27 | Diary 1 | Diary Writing | Pre-Intermediate | 2 |
| 28 | Aesop Fables 1 | Aesop Stories | Pre-Intermediate | 3 |
| 29 | Diary 2 | Diary Writing | Pre-Intermediate | 4 |
| 30 | Aesop Fables 2 | Aesop Stories | Pre-Intermediate | 5 |
| 31 | Diary 3 | Diary Writing | Pre-Intermediate | 6 |
| 32 | Aesop Fables 3 | Aesop Stories | Pre-Intermediate | 7 |
| 33 | Diary 4 | Diary Writing | Pre-Intermediate | 8 |
| 34 | Aesop Fables 4 | Aesop Stories | Pre-Intermediate | 9 |
| 35 | Diary 5 | Diary Writing | Pre-Intermediate | 10 |
| 36 | Reading Plus 2 | Intermediate Reading Skills | Pre-Intermediate | 11 |
| 37 | Lara Srory 1 | Intergrated Reading & Conversation | Intermediate | 1 |
| 38 | Lara Srory 2 | | Intermediate | 2 |
| 39 | Lara Srory 3 | | Intermediate | 3 |
| 40 | Lara Srory 4 | | Intermediate | 4 |
| 41 | Lara Srory 5 | | Intermediate | 5 |
| 42 | Lara Srory 6 | | Intermediate | 6 |
| 43 | Lara Srory 7 | | Intermediate | 7 |
| 44 | Lara Srory 8 | | Intermediate | 8 |
| 45 | Lara Srory 9 | | Intermediate | 9 |
| 46 | Lara Srory 10 | | Intermediate | 10 |
| 47 | Lara Srory 11 | | Intermediate | 11 |
| 48 | Reading Plus 3 | Adv. Intermediate Reading Skills | Intermediate | 12 |