











Parent: "Dinner's ready. L□□'□ □□□!"

부모님: "저녁 준비 다 됐어. 먹자!"

Child: "Yum, I'm hungry."

아이: "맛있겠다, 배고파요."



Student 1: " I' \(\subset \subset \subset \subset \) \(\text{What should we do?"} \)

학생 1: "지루해. 뭐 할까?"

Student 2: "Let's play a board game."

학생 2: "보드 게임 하자."



Teacher: "What is 7 times 8? L□□'□ □□□ ... it is 56."

선생님: "7 곱하기 8은? 어디 보자... 56이야."

Student: "Oh, I get it now!"

학생: "아, 이제 알겠어요!"



Coach: "Are you ready for the race?"

코치: "경주 준비됐어?"

Student: " I' \| \| \| \| \| \| \| | Let's do this."

학생: "준비됐어요! 해보자."



Parent: "S□□□□□□□ , you're going too fast!"

부모님: "속도를 줄여, 너무 빨라!"

Child: "Okay, I'll be more careful."

아이: "알겠어요, 더 조심할게요."













Teacher: "We need pencils, paper, and W□□□□□□□ ?"

선생님: "우리는 연필, 종이, 그리고 뭐가 더 필요할까요?"

Student: "We also need scissors."

학생: "가위도 필요해요."



Student 1: "When is the next school holiday?"

학생 1: "다음 학교 휴일이 언제야?"

Student 2: "WDDDDDDD ? We should check the calendar."

학생 2: "누가 알겠어? 달력을 확인해보자."



Student 1: "I bet I can finish my homework before you."

학생 1: "내가 너보다 숙제 먼저 끝낼 수 있을걸?"

학생 2: "좋아! 누가 이기나 보자."



Student 1: "Did you see Mike F | | | | | during recess?"

학생 1: "쉬는 시간에 마이크가 넘어지는 거 봤어?"

Student 2: "Yeah, but he got up and kept playing."

학생 2: "응, 근데 다시 일어나서 계속 놀았어."



Parent: "We need to P□□□□□□□ and check the map."

부모님: "우리는 차를 세우고 지도를 확인해야 해."

Child: "Okay, let's find a safe spot."

아이: "알겠어요, 안전한 곳을 찾자."













Teacher: "G□□□□□□□ on your math homework!"

선생님: "수학 숙제 잘했어요!"

Student: "Thank you! I practiced a lot."

학생: "감사합니다! 많이 연습했어요."



Student 1: "Do you think it will be sunny tomorrow?"

학생 1: "내일 날씨가 맑을까?"

Student 2: "I \square \square \square \square . We have a picnic planned."

학생 2: "그러길 바래. 소풍 갈 예정이거든."



Student 1: "Did you finish the game?"

학생 1: "게임 끝났어?"

Student 2: "Yeah, I□'□ □□□□ . We won!"

학생 2: "응, 끝났어. 우리가 이겼어!"



Student 1: " H 🗆 🗆 🗆 🗆 ! How was your weekend?"

학생 1: "안녕! 주말 어땠어?"

Student 2: "It was great! How about yours?"

학생 2: "좋았어! 너는 어땠어?"



Teacher: " C□□□ □□□□ , I need to show you something."

선생님: "여기 와봐, 보여줄 게 있어."

Student: "Okay, I'm coming."

학생: "네, 지금 갈게요."











Student 1: "I found \$5 on the ground."

학생 1: "땅에서 5달러를 주웠어."

Student 2: " H 🗆 🗆 🗆 🗆 ! What are you going to do with it?"

학생 2: "정말 운이 좋네! 그 돈으로 뭐 할 거야?"



Student 1: "I'm so nervous about the test."

학생 1: "시험이 너무 긴장돼."

Student 2: " K | | | | | | | , you'll do fine."

학생 2: "침착해, 잘할 거야."



Student 1: "I can't find my pencil."

학생 1: "연필을 못 찾겠어."

Student 2: "BDDDDDDDD ! You can borrow mine."

학생 2: "아 참! 내 거 빌려줄게."



Student 1: "I need to grab my coat."

학생 1: "코트 좀 가져올게."

Student 2: "I' \| \| \| \| \| \| for you here."

학생 2: "여기서 기다릴게."



Parent: " C 🗆 🗆 🗆 🗆 from the tree, it's not safe up there."

부모님: "나무에서 내려와, 거기 위험해."

Child: "Okay, I'm coming down."

아이: "네, 내려갈게요."











Teacher: "We have some extra books to G□□□ □□□□ ."

선생님: "여분의 책을 나눠줄 거예요."

Student: "Can I have one?"

학생: "저 하나 받을 수 있을까요?"



Student 1: "Can you G \| \pi \| \pi \| \pi \| my eraser?"

학생 1: "내 지우개 돌려줄래?"

Student 2: "Sure, here it is."

학생 2: "응, 여기 있어."



Parent: " C 🗆 🗆 🗆 🗆 home before it gets dark."

부모님: "어두워지기 전에 집에 돌아와."

Child: "I will, Mom."

아이: "알겠어요, 엄마."



Student 1: "I didn't mean to say that. I \(\subseteq \subseteq \subsete \) it \(\subsete \s

학생 1: "그 말 취소할게. 잘못 말했어."

Student 2: "It's okay, I forgive you."

학생 2: "괜찮아, 용서할게."



Teacher: "Can you T□□□□□□□□ the class for a minute?"

선생님: "잠깐 동안 수업 좀 맡아줄래?"

Student: "Yes, I can help."

학생: "네, 도와드릴게요."









Student 1: "My fish \bigcup \b

학생 1: "내 물고기가 어젯밤에 죽었어."

Student 2: "I'm so sorry to hear that."

학생 2: "안타깝다. 마음 아프겠다."



Student 1: "I didn't get the part in the play."

학생 1: "연극에서 역할을 못 맡았어."

Student 2: "PDDDDDDDDDDP ? You tried your best."

학생 2: "정말 안타깝네. 최선을 다했잖아."



Student 1: "What's the score?"

학생 1: "점수가 어떻게 돼?"

Student 2: " I□'□ □□□□ , 2-2."

학생 2: "비겼어, 2-2야."



Teacher: "You didn't do your homework? N□ □□□□□□ ."

선생님: "숙제를 안 했다고? 변명은 안 돼."

Student: "I'm sorry, I forgot."

학생: "죄송해요, 잊어버렸어요."



Parent: "S \underset \unde

부모님: "수영장 가장자리에서 떨어져 있어."

Child: "Okay, I'll be careful."

아이: "알겠어요, 조심할게요."











Student 1: I can't find my homework.

학생 1: 숙제를 못 찾겠어.

Student 2: N \underset \un

학생 2: 걱정 마, 내가 여분의 사본을 가지고 있어.



Student 1: Achoo! (sneezes)

학생 1: 에취! (재채기)

Student 2: G□□□□□□ **you!**

학생 2: 신의 축복이 있기를!



Student 1: Do you think we'll get extra recess today?

학생 1: 오늘 쉬는 시간이 더 길어질까?

Student 2: F \(\Boxed{\omega} \) \(\Boxed{\omega}

학생 2: 퍽이나! 우리는 수학 시험이 있어.



Student 1: I need to get to my locker.

학생 1: 내 사물함에 가야 해.

Student 2: A \bigcup \

학생 2: 먼저 가세요.



Student 1: I couldn't finish my project. I was so tired.

학생 1: 프로젝트를 끝낼 수 없었어. 너무 피곤했어.

Student 2: N□ □□□□□□ , you stayed up late last night.

학생 2: 당연하지, 어젯밤 늦게까지 깨어 있었잖아.











Student 1: Ready to drink our juice?

학생 1: 우리 주스를 마실 준비됐어?

Student 2: B□□□□□□□□!

학생 2: 건배!



Student 1: I didn't do well on the test.

학생 1: 시험을 잘 못 봤어.

학생 2: 힘내! 다음번엔 더 잘할 거야.



Coach: "좋아, 팀원들, 잘 들으세요! 오늘은 새로운 훈련을 할 거예요."

Kids: "Got it, Coach!"

Kids: "알겠어요, 코치님!"



Student 1: Can I play with your toy?

학생 1: 너의 장난감을 갖고 놀아도 돼?

Student 2: H | | | | | | | , please. It's fragile.

학생 2: 손 대지 마, 그것은 부서지기 쉬워.



Teacher: "Kids, we're going on a field trip. B□□□□□□□ on the bus!"

Teacher: "얘들아, 우리 견학 가야 해. 버스에서 안전벨트를 매세요!"

Students: "Yes, teacher!"

Students: "네, 선생님!"











Student 1: Can you lend me a pencil?

학생 1: 연필 좀 빌려줄 수 있어?

Student 2: I don't have an extra one.

학생 2: 여분이 없어.

Student 1: F \(\subseteq \subseteq \subseteq \) \(\subseteq \) | I'll ask someone else.

학생 1: 괜찮아, 다른 사람에게 물어볼게.



Person 1: "The code isn't working. What should I do?"

Person 1: "코드가 작동하지 않아요. 어떻게 해야 할까요?"

Person 2: "Check for errors and T□□ □□□□□ ."

Person 2: "오류를 확인하고 다시 시도해 보세요."



Student 1: I think this game is too hard.

학생 1: 이 게임은 너무 어려운 것 같아.

Student 2: B | | | | | | | | | | , you can do it.

학생 2: 나를 믿어, 너도 할 수 있어.



Parent: Did you eat the last cookie?

부모님: 마지막 쿠키를 먹었니?

학생: 솔직히 말해, 내가 먹지 않았어.



Student 1: Where did I put my book?

학생 1: 내 책을 어디에 뒀지?

Student 2: S□□□□□□□ , I haven't seen it.

학생 2: 나도 몰라, 본 적 없어.









A: It's your turn to present.

A: 네 차례야, 발표해.

B: $Y \square \square \square \square \square$, go ahead.

B: 네가 먼저야, 해봐.



학생 1: 실례합니다, 지나가도 될까요?

Student 2: Sure, go ahead.

학생 2: 물론, 지나가세요.



Teacher: Have a great weekend!

선생님: 주말 잘 보내!

학생: 잘 지내세요, 월요일에 봐요.



Student 1: C \Bullet \

학생 1: 프로젝트 논의하려고 나중에 전화해도 될까?

Student 2: Sure, that works.

학생 2: 물론, 괜찮아.



Student 1: I□ □□ □□□□ if I borrow your book?

학생 1: 네 책을 빌려도 될까?

Student 2: Yes, that's fine.

학생 2: 응, 괜찮아.